Принято на
педагогическом совете
МДОАУ д/с №10 г. Свободного
протокол от 27.03.2020 № 3

Утверждаю
Заведующий
МДОАУ д/с №10 г. Свободного
М.В. Плаксина
Приказ от 31.03.2020 № 129

Плаксина Марина Владимировна

Подписан: Плаксина Марина Владимировна
DN: C=RU, O=МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, CN=Плаксина Марина Владимировна, E=svbds10@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Свободный
Дата: 2021.04.16 15:49:31+09'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 10 города Свободного
за 2019 календарный год

г. Свободный

Отчет о результатах самообследования
МДОАУ д/с № 10 г. Свободного за 2019 календарный год

Цель проведения самообследования МДОАУ д/с № 10 г. Свободного является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 города Свободного.

Краткое наименование Учреждения: МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

Фактический адрес Учреждения:

1 здание: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Почтамтская, дом 99, телефон 5-93-05;

2 здание: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Дзержинского 48, телефон 5-25-59.

Электронная почта: svbds10@yandex.ru

Официальный сайт дошкольного учреждения: svbds10ucoz.ru

Детский сад основан 1 июля 1979 года.

Заведующий: Плаксина Марина Владимировна

Режим работы: 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 по скользящему графику. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию согласно требованиям СанПин к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных учреждениях.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Государственный статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное автономное учреждение.

Категория - вторая.

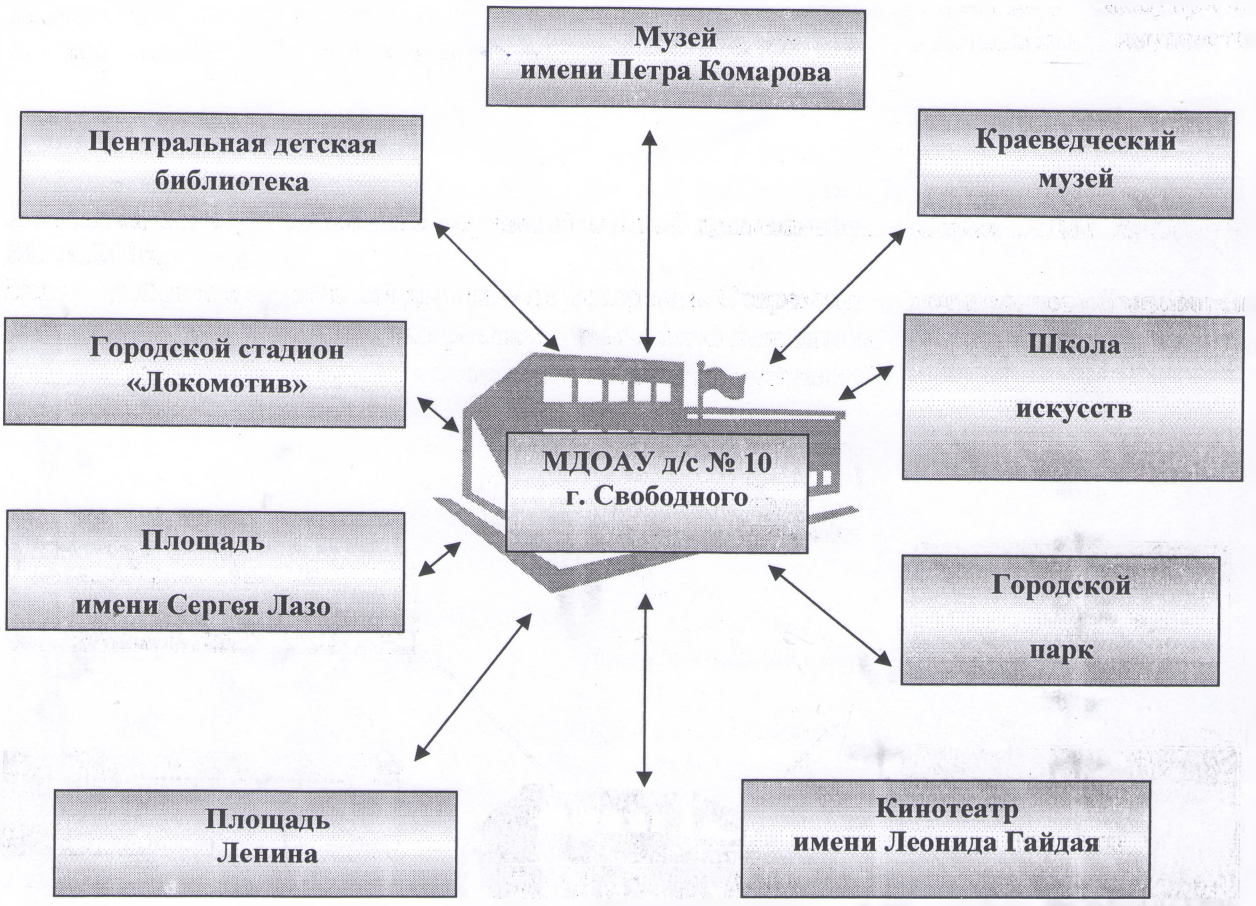
Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного. Сведения об Учредителе: орган местного самоуправления, адрес 676450, Амурская область, город Свободный, улица 50 лет Октября, дом 14, телефон 3-02-28; ОГРН – 1022800760795; ИНН – 2807001888.

Учреждение подотчетно и подконтрольно Управлению образования администрации города Свободного, который осуществляет функции и полномочия его Учредителя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Свободный». Отдельные функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в соответствие с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет Управление по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 28Л01 № 0000851 от 24. 10.2016.

Взаимодействие с организациями – партнерами. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.



Расположение дошкольного учреждения позволяет в тесном контакте сотрудничать с «Краеведческим музеем», детской библиотекой, музеем имени Петра Комарова, для ребят организованны экскурсии в городской парк, на площадь имени Ленина, на площадь имени Сергея Лазо, кинотеатр Леонида Гайдая.

2. Система управления МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Управление МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Амурской области.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Наблюдательном Совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Наблюдательный Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Наблюдательного Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Наблюдательного Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Наблюдательного Совета ДОУ:

Наблюдательный Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положения об установлении стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МДОАУ д/с № 10 г. Свободного определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 385 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста № 1 – 16 человек;

группа раннего возраста № 2 - 8 человек;
1 младшая группа № 1 – 25 человек;
1 младшая группа № 2 – 25 человек;
1 младшая группа № 3 – 12 человек;
2 младшая группа № 1 - 26 человек;
2 младшая группа № 2 - 31 человек;
2 младшая группа № 3 - 27 человек;
средняя группа № 1 – 31 человек;
средняя группа № 2 – 25 человек;
старшая группа № 1 - 28 человек;
старшая группа № 2 - 28 человек;
старшая группа № 3 - 26 человек;
подготовительная группа № 1 – 28 человек;
подготовительная группа № 2 - 23 человек;
подготовительная группа № 3 – 26 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	112	31%	231	64%	18	5%	361	95%
Качество освоения образовательных областей	115	31,8%	236	64,6%	10	3,6	361	96,4%

В июне 2019 года педагоги МДОАУ д/с № 10 г. Свободного проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	59%
Неполная с матерью	123	39,1%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	3	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	47,6%
Два ребенка	124	39,9%
Три и более детей	39	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Улыбка», «Радуга», «Звездочка», «Колокольчик», «Луч», «Узоры», «Разноцветный мир», «Волшебная кисточка», «Солнышко», «Маленькие умельцы»;

спортивно-оздоровительное: Здоровячок», «Спортландия», «Крепыш», «Росток»;

речевое:

«Раз – словечко, два – словечко…№ 1», «Раз – словечко, два – словечко…№ 2», «Раз – словечко, два – словечко…№ 3»

Познавательное:

«Подготовка к школе № 1», «Подготовка к школе № 2», «Подготовка к школе № 3», «Подготовка к школе № 4», «Подготовка к школе № 5», «Подготовка к школе № 6», «Ментальная математика».

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 93% воспитанников детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, методические совета, административного совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного работают 62 сотрудника. Педагогический состав: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 16 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, учитель - логопед, инструктор по физической культуре. 8 - педагогов имеют высшее образование, 14 - среднее профессиональное. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного имеют высшую квалификационную категорию - 10 педагогов, первую квалификационную категорию - 5 педагогов.

Всего работников **(без совместителей):**	62
Из них технический и младший обслуживающий персонал (количество человек):	40
из младшего обслуживающего персонала женщин (количество человек)	36
из младшего обслуживающего персонала мужчин (количество человек)	4
Заключены эффективные контракты с младшим обслуживающим персоналом (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество	36
Наличие справок об отсутствии судимости (количество)	62
Заместители руководителя	1
Заключены эффективные контракты с заместителями (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество	1
Высшее профессиональное образование (всего количество)	1
из них педагогическое (количество)	1
Педагогические работники (без совместителей)	20
Заключены эффективные контракты с педагогами (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество	20
из педагогов - женщины (количество)	20
Высшее профессиональное образование (всего количество)	6
из них педагогическое	5

Не педагогическое	1
Среднее профессиональное образование (всего количество)	14
Из них педагогическое	14
Имеют квалификационную категорию (количество, %):	15 (75%)
Высшая категория (количество, %)	10 (50%)
Первая категория (количество, %)	5 (25%)
Подтверждение соответствия занимаемой должности (количество, %)	1 (5%)
Без категории (количество, %)	4 (20%)
Средний возраст педагогов:	
возраст до 25 лет	2
25-30	0
30-35	2
35-40	2
40-45	2
45-50	5
50-55	5
Старше 55 лет	2
Общий стаж работы: до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	3
от 20 лет до 25 лет	2
от 25 лет до 30 лет	6
от 30 лет до 35 лет	2
от 35 до 40 лет	-
Более 40 лет	-
Педагогический стаж работы до 5 лет	2
5-10	2
10-15	2
15-20	2
20-25	2
25-30	6
30-35	2
35-40	-
40-45	-
Более 45 лет	-
Пенсионного возраста	4
Молодые специалисты, стаж до трех лет (количество)	0
В декретном отпуске	3
Заочное обучение (количество), из них:	1
БГПУ	1
Учитель - логопед	1

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет

решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В учреждении имеется дефицит в педагогических кадрах – воспитатель (4 ставки), музыкальный руководитель (0,75 ставки).

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт **svbds10ucoz.ru**, на котором располагается информация: об ОУ и его основных направлениях, об истории и развитии сада и его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте сада размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу сада.

В период с 2015 по 2019 годы последовательно выполнялась задача технического оснащения мультимедийного и аудиовизуального сопровождения образовательного процесса, воспитательной, экспериментальной и методической работы детского сада. За указанный период в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного приобретены 10 ноутбуков, 10 смарт-доски, цифровое пианино, телевизор и др.

Использование ИКТ в образовательной деятельности стихийное, порой не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологиях и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов, воспитанников и их родителей в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня. Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через информационное обеспечение ДОУ, организацию дополнительного обучения педагогов, проведений мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места педагога.

Вывод: выполнение программы развития детского сада по информатизации находится на удовлетворительном уровне; педагогический коллектив не очень активно участвует в различных всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах, проектах, вебинарах.

8. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально - спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя-логопеда. В группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Здание детского сада	Почтамтская, 99	Дзержинского, 48
групповые	633,5 кв.м	136 кв.м
спальни	584,1 кв.м	101,5 кв.м
приёмные	248,8 кв. м	49 кв.м
туалетные комнаты	172,8 кв.м	28,9 кв.м
музыкальный зал	94,3 кв. м	46,8 кв.м
подсобные	33 кв. м	10,1 кв.м
медицинский	75,4 кв. м	9,3 кв.м
процедурный	6,0 кв.м	-
изолятор	6,0 кв. м	-
пищеблок	54,9 кв. м	29,5 кв.м
логопункт	9,2 кв. м	-
кабинет заведующего	15,5 кв. м	11,6 кв.м
методический кабинет	9,5 кв. м	-
кабинет заведующего хозяйством	7,7 кв. м	-
прачечная	40,8 кв. м	30,3 кв.м
кабинет специалистов	8,8 кв.м	-
кастелянная	10,5 кв.м	15,6 кв.м
кладовая	13,3 кв.м	10,4 кв.м
иное	1460,1 кв.м	22,04 кв.м
Земельный участок, общая площадь	11 072 кв.м.	3692,32 кв.м

Предметы, дисциплины (модули): познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Групповые комнаты – 16; комплекты детских столов и стульев; мебельные стенки для хранения пособий; детская мягкая мебель; цветники; игровые уголки.

Организация развивающей предметно - пространственной среды отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и требованиям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей. В группах предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В зонах сюжетно-ролевых игр всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Хранение игрового материала во всех группах «полуоткрытое» (атрибуты хранятся в коробках, на которых изображены символы игр). В младших группах – «открытое» и «полуоткрытое» (частично в коробках).

Правила техники безопасности соблюдены во всех группах. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств областного и городского бюджета на выполнение муниципального задания.

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития общеобразовательного учреждения

Цель: Повышение качества дошкольного образования через обеспечение благополучия, развития и успешности каждого воспитанника.

Основные направления ближайшего развития МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования должны реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- продолжить просветительскую деятельность с педагогическими работниками с целью разъяснения современных требований законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности
МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, подлежащий самообследованию
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	385 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 - 0,25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 - 0,25%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 36 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 36 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 64 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 64 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 68 %
1.8.1.	Высшая	10 человек -45,4%
1.8.2.	Первая	5 человек – 22,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 – 9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 – 9 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека - 9 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек - 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек- 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/385
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя – логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да