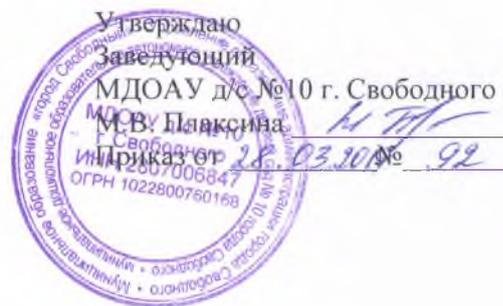


Принято на педагогическом совете МДОАУ д/с №10 г. Свободного протокол от 28.03.2019 № 3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 10 города Свободного
за 2018 календарный год**

г. Свободный

**Отчет о результатах самообследования
МДОАУ д/с № 10 г. Свободного за 2018 календарный год**

Цель проведения самообследования МДОАУ д/с № 10 г. Свободного является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. Общие сведения

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 города Свободного.

Краткое наименование Учреждения: МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

Фактический адрес Учреждения:

1 здание: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Почтамтская, дом 99, телефон 5-93-05;

2 здание: 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Дзержинского 48, телефон 5-25-59.

Электронная почта: svbds10@yandex.ru

Официальный сайт дошкольного учреждения: svbds10ucoz.ru

Заведующий: Плаксина Марина Владимировна

Режим работы: 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 по скользящему графику. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию согласно требованиям СанПин к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных учреждениях.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Государственный статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное автономное учреждение.

Категория - вторая.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 28Л01 № 0000851 от 24. 10.2016.

Учреждение подотчетно и подконтрольно Управлению образования администрации города Свободного, который осуществляет функции и полномочия его Учредителя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Свободный». Отдельные функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет Управление по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного.

Детский сад основан 1 июля 1979 года.

Взаимодействие с организациями – партнерами. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.



Расположение дошкольного учреждения позволяет в тесном контакте сотрудничать с «Краеведческим музеем», детской библиотекой, музеем имени Петра Комарова, для ребят организованы экскурсии в городской парк, на площадь имени Ленина, на площадь имени Сергея Лазо, кинотеатр Леонида Гайдая.

2. Система управления МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Управление МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Амурской области.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о Наблюдательном Совете ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Наблюдательный Совет ДОО работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей.

На заседании Наблюдательного Совета ДОО обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Наблюдательного Совета ДОО принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Наблюдательного Совета ДОО:

Наблюдательный Совет ДОО принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положения об установлении стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления МДОАУ д/с № 10 г. Свободного определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - по подгруппам.

Списочный состав в 2018 году составлял 397 человек. Комплектуется детьми в возрасте с 1 до 7 лет в 16 группах:

группа раннего возраста № 1 - 12 человек;

группа раннего возраста № 2 - 15 человек;

1 младшая группа № 1 – 25 человек;

1 младшая группа № 2 – 25 человек;

2 младшая группа № 1 - 26 человек;

2 младшая группа № 2 - 26 человек;

2 младшая группа № 2 - 27 человек;

средняя группа № 1 – 28 человек;

средняя группа № 2 – 28 человек;

средняя группа № 3 - 27 человек;

старшая группа № 1 - 30 человек;

старшая группа № 2 - 26 человек;

старшая группа № 3 - 27 человек;

подготовительная группа № 1 – 24 человек;

подготовительная группа № 2 - 27 человек;

подготовительная группа № 3 – 24 человек.

Образовательная деятельность МДОАУ д/с № 10 г. Свободного строится в соответствии с нормативно – правовыми документами на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Нормативный документ - «Федеральные государственные образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования» - определяет основу образовательной программы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

Дошкольное учреждение в своей работе руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1 3049 - 13), Образовательной программой МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и следующими локальными актами:

- лицензия на образовательную деятельность № ОД 5493 от 24.10.2016;
- лицензия на медицинскую деятельность № ЛО - 28- 01-001390 от 14.11.2016;
- устав МДОАУ д/с № 10 г. Свободного;
- образовательная программа;
- годовой план;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режим дня;
- протоколы педагогических советов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 города Свободного является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальные программы: «Я - Человек» С.А. Козловой, «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Тропинка в природу» В.В.Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Каплуновой, «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, «Три сигнала светофора» под редакцией Т.Ф.Саулиной, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- методические пособия: «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения», составитель Т.Н. Вострухина; «Толерантность и правовая культура дошкольников» под редакцией Т.В. Макаровой; «Народная культура и традиции»

- автор - составитель В.Н. Косарева; «Праздники народов мира в детском саду» под редакцией М.Ю. Картушиной.

В 2018 году образовательная деятельность МДОАУ д/с № 10 г. Свободного была направлена на решение следующих задач:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы

- Повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников. Развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников

Методическая проблема:

- Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов.

➤ **Физическое развитие**

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Техническое состояние зданий (централизованное водоснабжение, канализация, освещение, вентиляция) соответствует санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

При создании условий учитываются факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе воспитания;
- особенности отношения воспитанников к своему здоровью.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. Оборудован в соответствии с современными требованиями: шведская стенка, скамейки для прыгивания, баскетбольные корзины, модули, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, материала для коррекционной работы. В группах оборудованы физкультурные уголки. На спортивной площадке детского сада оборудован стадион с баскетбольными щитами, полоса препятствий, яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка.

Медицинский блок состоит из трех кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: тубусный кварц, облучатель, ингалятор – 2, медицинские термометры и др. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. В ДОУ на уровне всех участников образовательного процесса ведётся пропаганда основ здорового образа жизни: ежедневно проводится гимнастика с оздоровительным бегом, занятия по развитию движений (3 раза в неделю), спортивный кружок «Здоровячок», дни здоровья для детей, физкультурные праздники и развлечения, открытый педагогический процесс, активно используются наглядные формы агитации, листы здоровья, конкурсы. С учётом местных условий и состояния здоровья детей проводились закаливающие процедуры. Дети были осмотрены врачами – специалистами. Показатели общей заболеваемости детей старшего возраста ниже аналогичных показателей прошлого года на 1,2%.

Таким образом: на основе анализа медицинского сопровождения не выявлено явных проблем. Коррекционная работа по формированию правильной осанки и плоскостопия проводится инструктором по ФК, воспитателем.

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа по устранению дефекта звукопроизношения у воспитанников в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного проводится учителем – логопедом.

Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание детей.

При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд. Дети получают соки, фрукты, овощи в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитоциды (лук, чеснок).

Вопросы по организации питания в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на административных совещаниях. Стоимость питания в день на одного ребенка в среднем составляет 120,00 руб.

Большое внимание в детском саду уделяется использованию интегрированных и комплексных мероприятий при проведении организованной - образовательной деятельности.

Расписание организованной деятельности составлено с учетом требований САНПИН:

- выдержан принцип чередования ООД в течение недели;
- выдержаны требования к времени проведения ООД;
- выдержаны требования к максимальному количеству ООД в течение дня;
- фактическое время проведения ООД соответствует санитарным требованиям;
- выдержано максимально допустимое количество ООД в неделю;
- учтены дополнительные ООД.

Правильная организация режима дня – важное условие для реализации образовательных задач, а также одно из основных санитарно-гигиенических требований, от выполнения, которого напрямую зависит здоровье детей. Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики (в весенне – летний период) на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности детей.

В утренний отрезок времени проводится организованная образовательная деятельность. ООД требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, динамические паузы, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Важным условием, гарантирующим охрану и укрепление здоровья воспитанников, является организация безопасной среды. Во всех помещениях детского сада обеспечены меры безопасности – мебель закреплена, электрические розетки закрыты, дезсредства находятся в недоступных для детей местах хранения.

Выполнение санитарных требований к организации групповых помещений еще одно из условий, определяющее гарантию охраны и укрепления здоровья детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и учитывает гигиенические и педагогические требования. Для работы с детьми используется только исправная мебель. Столы и стулья установлены в групповых помещениях по числу детей, вся мебель промаркирована, имеется в каждой группе ростовая линейка.

Для организации прогулок организованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Площадки оборудованы гимнастическими снарядами и малыми архитектурными формами для проведения сюжетно-ролевых игр.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к профилактическим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиНа;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, мытье прохладной водой рук по локоть, солнечные ванны, полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой, ходьба босиком по спортивной площадке, самомассаж, витаминотерапия).

➤ **Познавательное развитие**

В ДОУ созданы условия для познавательному развитию дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями. Имеются детские научно - познавательные энциклопедии, центры: науки, математически, толерантности, экспериментирования и др.

Для решения задач по формированию элементарных математических представлений у детей создана необходимая развивающая предметно - пространственная среда. Имеется разнообразный демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудованы уголки занимательной математики с подбором настольно-печатных игр, головоломок, игр на развитие логического мышления, кубиков, лабиринтов. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности используются магнитные диски, счетные палочки, альбомы для зарисовки придуманных задач. Занятия носят преимущественно комплексный, интегрированный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер, проводятся по подгруппам в игровой и занимательной форме с использованием сюжетов русских народных сказок. Младшие дошкольники хорошо различают геометрические формы, правильно называют цвет предметов, умеют раскладывать предметы в порядке возрастания, убывания. Старшие могут моделировать, работать с планами-схемами, легко ориентируются в пространстве, во временных интервалах, умеют измерять объем жидкости и сыпучих веществ, пользуются условной меркой, знают цифры, решают простейшие задачи. Для закрепления знаний у детей, проводятся математические викторины, КВН.

Ознакомление с природой сочеталось с работой по экологическому воспитанию. В группах имеются центр природы, в которых проводится систематическая работа по наблюдениям и уходу за комнатными растениями. В течение года с детьми проводится работа на экологической тропе, что даёт возможность углубить знания детей о природных явлениях. Воспитатели используют разнообразные формы подачи материала дошкольникам: экскурсии, занятия – опыты, занятия – наблюдения, экологические игры-путешествия, конкурсы знатоков. Регулярно проводятся экологические развлечения. Оформлен «Экологический паспорт» ДОУ.

Используемые в ДОУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. Программа воспитания и обучения детей подготовительной к школе группы выполнена. В соответствии с ней у детей сформированы математические представления, дети овладели необходимыми графическими навыками, обогащён их активный словарь, приобретены грамматические знания, изобразительные навыки и прочие. Дети подготовительных к школе групп посещали кружок «Подготовка детей к школе». Уровень подготовленности детей к школе высокий.

➤ **Речевое развитие**

Система работы по развитию речи представлена технология Гербовой В.В. «Развитие речи и общение детей дошкольников». Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети старшего возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова-близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Созданы условия для развития у детей речевого общения со сверстниками и взрослыми. В группах имеется разнообразный дидактический материал: альбомы, сюжетные и предметные картинки, детская литература, дидактические игры. Начиная с младшего возраста, воспитатели развивают речевую активность детей, учат сопровождать свои действия речью, работают над формированием правильного звукопроизношения, использованием распространенных предложений.

Во всех возрастных группах педагоги развивают диалогическую речь воспитанников, формируют культуру общения.

Организованы ДПОУ по речевому развитию «Раз- словечко, два - словечко».

В детском саду обобщён опыт работы учителя-логопеда В.В.Артемяевой по теме: «Коррекционно-логопедическая работа по предупреждению дислексии у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

➤ **Художественно – эстетическое развитие**

Художественно - эстетическое воспитание дошкольников является приоритетным в деятельности детского сада.

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для эстетического развития ребенка. Мир музыки очень близок детям. В восприятии музыки, ее оценке ребенок видит собственную значимость. Поэтому музыкальные руководители Э.А. Кисель и О.С. Копчинская при проведении непосредственно- образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми, развивают у них слух, голос, внимание, индивидуальные музыкальные способности. Они приобщают детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, развивают коммуникативные способности, знакомят ребят с разнообразием музыкальных форм и жанров, расширяют их кругозор, речь, память.

Педагоги создают благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, эстетического вкуса, приобщают их к музыкальному искусству, к мировой и национальной музыкальной культуре. Мероприятия проводятся тематические, доминантные, интегрированные, комплексные. Формы их проведения разнообразны: «Музыкальные гостиные», «Путешествия в мир музыки», игровые, игра-фантазия, мечта. Дети обладают хорошими вокальными, танцевально-ритмическими навыками, внятно и протяжно пропевают слова, умеют слушать выступление, после чего дружно петь. При проведении организованной деятельности педагоги ставят перед детьми творческие задачи, реализуют целостный подход к музыкальной деятельности, учат инсценировать песни, сказки. Интересны по содержанию, эстетичны, зрелищны праздники и развлечения, проводимые в детском саду.

Воспитатели приобщают воспитанников к театрализованной культуре, знакомят их с устройством театра, сценой, занавесам, залом. Дети получают знания о театральных жанрах (драматическом, музыкальном, клоунаде, кукольном театре, театре зверей), знакомятся с разными видами театров: настольным, теневым, пальчиковым, би-ба-бо, театром - рукавички, на фланелеграфе, с удовольствием участвуют в спектаклях, поставленных по любимым сказкам, произведениям. Во всех группах имеется достаточное количество игрушек, масок, шапочек, костюмов, изготовленных руками педагогов. Театрализованная деятельность тесно связана с другими видами деятельности дошкольников, они участвуют в изготовлении атрибутов к спектаклям.

Педагоги приобщают детей к музыкальному искусству во всех его разновидностях. Они дают представление детям о песне, романсе, о музыкальных жанрах (опера, балет, песня). Формируют устойчивый интерес к слушанию классической музыки, произведениями народной музыки и песенного фольклора, частушками, колыбельными, хороводными песнями, потешками, закличками. Знакомят с биографией и творчеством отечественных и зарубежных композиторов.

Педагоги способствуют овладению детьми элементарной игре на музыкальных инструментах (бубен, металлофон, погремушки). Детям дают возможность проявить свое воображение в изготовлении музыкальных инструментов из бросового материала.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в областных и городских мероприятиях и конкурсах: «Журавушка», конкурс хоровых коллективов, праздничных концертах организованных отделом культуры города Свободного - на празднике «День Защитника Отечества» воспитанники старшей группы представили песню «Будущий солдат»; приняли участие в городском конкурсе танцевальных коллективов «Каблучок», фестиваль «Танцующий звездопад» и др.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Изобразительная деятельность это не только средство для формирования восприятия, мышления, двигательных навыков. В первую очередь, это средство самовыражения. Поэтому педагоги дошкольного учреждения создают все условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительности, в которых сосредоточен весь необходимый материал для рисования, лепки и аппликации (гуашь, акварель, цветные и простые карандаши, поролон, глина, цветная бумага, трафареты, образцы работ). Этот материал дети могут использовать в самостоятельной художественной деятельности. Центры по изобразительности красочно оформлены.

В методическом кабинете собрана коллекция репродукций русских и советских художников, оформлены папки-раскладки по знакомству детей с народными промыслами.

Большое место в работе по изобразительности занимает ознакомление дошкольников с народно-прикладным искусством. Под руководством воспитателей они с интересом расписывают плоскостные и объёмные формы (подносы, тарелочки, фигурки животных) национальными узорами. Педагоги старших групп осуществляют эстетическое воспитание посредством ознакомления дошкольников с изобразительным искусством народов России.

Лепка - любимый вид деятельности детей. Начиная с младшей группы, дети получают знания о свойствах глины и пластилина, учатся лепить разными способами. В старших группах педагоги учат детей лепить из солёного теста, мокрой бумаги. Воспитатели побуждают ребят создавать и видоизменять объёмные формы, многофигурные композиции. Часто планируются коллективные работы, которые, как и в рисовании, имеют большую воспитательную ценность.

В ООД по аппликации педагоги учат детей не только выполнять узоры, наклеивая предметы из готовых форм, но и самостоятельно вырезать предметы по частям, выкладывать их и наклеивать. Чтобы дети справились с поставленной задачей, воспитатели учат их в свободной деятельности работать ножницами, дают вырезать по шаблону предметы из старых картинок.

У воспитанников старших групп выработаны прочные навыки работы с ножницами. Педагоги М.М.Братенкова, М.В.Андрюшина уделяют большое внимание выполнению аппликационных работ в вечернее время. Ребята делают аппликации из пряжи, ваты, листьев и т.д. Дети старших групп овладели такими способами, как силуэтное вырезывание, вырезывание из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. В овладении навыками художественного труда педагоги применяют технику «оригами», разрывную аппликацию, используют природный и бросовый материал для создания макетов национальных жилищ.

Работы, выполненные детьми, не остаются без внимания. Они анализируются, а затем воспитатели дают право ребятам самим распоряжаться своими работами: забрать домой,

сделать выставку или подарить кому-либо. Ежемесячно в ДОУ организуются выставки детских работ, которые помещаются на стенде «Мир глазами детей».

Воспитанники дошкольного учреждения посещают выставки, организованные в Доме-музее им. П.Комарова, в городском краеведческом музее.

В ДОУ работают ДПОУ по изобразительности: «Солнышко» (руководитель М.М.Братенкова), «Луч», «Узоры» (руководитель Н.В.Быкова), «Волшебная кисточка» (руководитель О.Н. Питько). Дети с удовольствием занимаются на ДПОУ, педагоги обучают их нетрадиционным приёмам рисования: «по-мокрому», рисование пластилином, свечой, выдувание из трубочки и.д., что позволяет разнообразить замысел детских работ, делает их особенно выразительными. Ребята, посещающие кружок, принимают участие в городских и областных конкурсах детских рисунков. Детским работам неоднократно присуждались призовые места. Детские работы используются в оформлении групп и интерьере дошкольного учреждения. В приемных помещениях детского сада созданы уголки, где помещаются выставка работ по изобразительности воспитанников для просмотра родителями.

➤ **Социально – коммуникативное развитие**

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с ФГОС. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах реализуется принцип доступности – низкая мебель, открытые шкафы дают возможность детям реализовывать свои потребности в игровой деятельности. Составлен паспорт дошкольного учреждения по ПДД.

МДОАУ № 10 г. Свободного игра занимает важное место в жизни детей дошкольного возраста, являясь преобладающим видом их самостоятельной деятельности. Педагоги создают условия для возникновения и развёртывания разнообразной игровой деятельности, обогащают дошкольников новыми впечатлениями: читают книги, обсуждают события жизни детей, организуют экскурсии, прогулки, посещение музеев, обращают внимание детей на содержание деятельности людей и их взаимоотношения.

Учитывая требования к планированию, которое должно основываться на комплексно-тематическом принципе, составлены планы работы по ПДД, «Пожарная безопасность», «Ребенок дома».

В течение месяца в группах проводится работа по определенной теме: «Улица», «Транспорт», «Светофор», «Пешеход», «Опасные места на улице и дороге», а в итоговый тематический день все полученные детьми знания закрепляются на интегрированных занятиях, которые в каждой группе проводятся в соответствии с расписанием.

В каждой возрастной группе созданы условия для развёртывания подвижных, дидактических, индивидуальных игр. Организованы игровые центры, где сосредоточен разнообразный материал: атрибуты к сюжетно-ролевым играм («Магазин», «Пожарная часть», «Строители», «Больница», «Ателье» и т.д.), дидактические и настольно - печатные игры, имеются «Уголки ряжения». Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегают время, предназначенное для игры, не подменяя его занятиями; обеспечивают плавный переход от игры к занятиям, к режимным моментам. Педагоги организуют совместные игры детей с разным числом участников, учитывая дружеские привязанности между детьми, объединяют отдельные играющие группы одним сюжетом.

Использование игровых макетов с мелкими игрушками для режиссёрской игры («Автосервис», «Улицы города», «Сельский двор» и др.), способствует сюжетосложению, развёртыванию разнообразных комбинаций, событий, активизируют комментирующую речь.

Очень любят воспитанники старших групп игры по краеведению: «Знатоки Свободного», «Загадки родного города», «Достопримечательности моего города».

Педагоги организуют игры с учётом личностных особенностей и потребностей детей, обращают особое внимание на «изолированных детей»: организуют для них привлекательные игры, оказывают поддержку в игре.

Педагоги приобщают детей к участию в дидактических играх, способствующих умственному развитию детей. Во всех группах организовываются игры - драматизации по литературным произведениям: «Курочка Ряба», «Теремок», «Дядя Стёпа - милиционер», «Муха-цокотуха». Эти игры способствуют творческой активности детей.

Сформированы картотеки подвижных и досуговых игр народов мира (якутская народная игра - «Ястреб и утки»; татарская народная игра «Продаем горшки», «Тимербай»; чеченская народная игра «Чепена»; белорусская народная игра «Заплетись, плетень!»; японская народная игра «Дракон». Изготовлены дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец», «Узнай герб» (флаг, гимн), «Каков мастер, такова и работа»; сюжетно - ролевые игры: «Башня мира», «Готовимся к празднику», «Детский сад»; театрализованные игры: «Друг всегда придет на помощь», «Как поссорились Солнце и Луна» и др., которые помогают формировать соответствующие знания о народах России и других стран.

Большое внимание педагоги уделяют хороводным играм: «Карусель», «Пузырь», «Круг - кружочек». Эти игры вызывают у детей эмоциональный подъём, они их легко запоминают и быстро объединяются в игру.

Игрой пронизана вся жизнь детей в детском саду: используются игровые моменты при укладывании спать, умывании, сборах на прогулку, обучении на занятиях. Воспитатели всех групп используют в своей работе игры с элементами театрализации. Именно театры помогают дошкольникам формировать своё отношение к окружающему. Театральные игры не только развлечение, но и важное составляющее по умственному и нравственному воспитанию детей. В пьесах, сценках на различном материале, близком пониманию детей, воспитывается трудолюбие, желание помочь товарищам.

Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, навыки культурного поведения в общественных местах, учат детей выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.

В старших группах работа по социально-нравственному воспитанию детей ведется во всех блоках развивающего обучения. Педагоги используют для этого разнообразные приемы и методы занятия, дидактические игры, игры-упражнения, «минутки вхождения в день», проблемные ситуации. Тематика их различна: «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит уметь дружить» и др.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в 2018 учебном году в соответствии с запросами родителей, было организовано 21 ДПОУ по рисованию, хореографии, речевому, физическому развитию. С учетом требований по охране труда и безопасности здоровья детей определили места для их работы: для вокальных, танцевальных, физкультурных занятий - музыкальный зал; речевых занятий - логопедический кабинет, групповые комнаты, рисования - помещение группы. Форма предоставления дополнительных услуг групповая, по 2 занятия в неделю, продолжительностью 30 минут.

Расписание ДПОУ составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки.

Данные требования вошли в Положение о платных дополнительных образовательных услугах, которое было принято на педагогическом совете.

Положение включает следующие разделы: общие положения; перечень платных дополнительных образовательных услуг; организация оказания платных дополнительных образовательных услуг; права и обязанности сторон; порядок получения и расходования средств; заключительные положения.

Договор, заключаемый с родителями (законными представителями), предусматривает следующие разделы: предмет договора; права и обязанности исполнителя; права и обязанности заказчика; оплату услуг; ответственность сторон; срок действия, изменения и прекращение настоящего договора; иные условия договора; адреса и подписи сторон родителям были представлены сведения о МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и оказываемых

платных образовательных услугах. Для родителей (законных представителей) воспитанников оформили стенд с информацией, касающейся предоставления образовательных услуг на платной основе. На стенде помещены: лицензия, Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг, сведения о дополнительных платных услугах и их стоимости; сведения о руководителях кружков, график работы в рамках платного дополнительного образования.

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) был издан приказ «Об организации работы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по оказанию платных дополнительных образовательных услуг».

Важный момент в организации дополнительных платных образовательных услуг - подбор кадров. Проанализировав состав педагогов, руководство МДОАУ д/с № 10 г. Свободного пришло к выводу, что профессиональный и творческий потенциал позволяет привлечь к данной работе свои кадры. Были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам между администрацией МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и руководителями кружков. Договор с педагогами, оказывающими дополнительные платные услуги, включает следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; оплату услуг; ответственность сторон; срок действия договора; адреса и подписи сторон.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) по оказанию платных услуг проводится через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации с родителями (законными представителями); проведение отчетных занятий, родительских собраний; выставки работ продуктивной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим. В промежутке между завтраком и обедом детям предоставляется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий кисломолочную продукцию.

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим МДОАУ д/с № 10 г. Свободного. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнала «Здоровья», накопительная ведомость расходов продуктов питания, тетрадь регистрации температуры холодильного оборудования.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью. Санитарно - противоэпидемиологический режим на

пищевлоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) составляет 120 рублей. На основании данных бухгалтерии Управления образования администрации города Свободного за 2018 календарный год перерасхода денежных средств выделяемых на питание у дошкольного учреждения не имеется, финансовые поступления на приобретение продуктов питания освоены в полном объеме.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графика.

Вывод: питание детей в МДОАУ д/с № 10 г, Свободного организовано в соответствии с разработанным меню, утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Свободному и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, методические советы, административного совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного работают 60 сотрудника. Педагогический состав: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 18 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, учитель - логопед, инструктор по физической культуре. 10 педагогов имеют высшее образование, 12 - среднее профессиональное. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного имеют высшую квалификационную категорию - 8 педагогов, первую квалификационную категорию - 7 педагогов.

Всего работников (без совместителей):	60
Из них технический и младший обслуживающий персонал (количество человек):	36
из младшего обслуживающего персонала женщин (количество человек)	32

из младшего обслуживающего персонала мужчин (количество человек)	4
Заключены эффективные контракты с младшим обслуживающим персоналом (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество	36
Наличие справок об отсутствии судимости (количество)	36
Заместители руководителя	1
Заключены эффективные контракты с заместителями (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество	1
Наличие справок об отсутствии судимости (количество)	1
Высшее профессиональное образование (всего количество)	1
из них педагогическое (количество)	1
непедагогическое (количество)	-
Среднее профессиональное образование (всего количество)	-
из них педагогическое (количество)	-
непедагогическое (количество)	-
Педагогические работники (без совместителей)	22
Заключены эффективные контракты с педагогами (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество	22
из педагогов - мужчины (количество)	-
из педагогов - женщины (количество)	22
Высшее профессиональное образование (всего количество)	10
из них педагогическое	9
Не педагогическое	1
Среднее профессиональное образование (всего количество)	12
Из них педагогическое	12
Не педагогическое	-
Имеют квалификационную категорию (количество, %):	15 (68%)
Высшая категория (количество, %)	8 (36%)
Первая категория (количество, %)	7 (32%)
Подтверждение соответствия занимаемой должности (количество, %)	2 (9%)
Без категории (количество, %)	5 (23%)
Средний возраст педагогов:	
возраст до 25 лет	2
25-30	0
30-35	2
35-40	4
40-45	2
45-50	5
50-55	5

Старше 55 лет	2
Общий стаж работы:	2
до 5 лет	
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	3
от 20 лет до 25 лет	2
от 25 лет до 30 лет	6
от 30 лет до 35 лет	2
от 35 до 40 лет	-
Более 40 лет	-
Педагогический стаж работы	2
до 5 лет	
5-10	2
10-15	2
15-20	4
20-25	2
25-30	6
30-35	2
35-40	-
40-45	-
Более 45 лет	-
Пенсионного возраста	4
Молодые специалисты, стаж до трех лет (количество)	2
В декретном отпуске	3
Заочное обучение (количество), из них:	1
БГПУ	1
АПК (Амурский пед.колледж)	-
СГА (Современная гуманитарная академия)	-
другое указать	-
Педагог – библиотечарь (количество)	-
Психолог	-
Логопед	1
Социальный педагог	-

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В учреждении имеется дефицит в педагогических кадрах – воспитатель (2 ставки), музыкальный руководитель (0,75 ставки).

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления

образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДООУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт svbds10ucoz.ru, на котором располагается информация: об ОУ и его основных направлениях, об истории и развитии сада и его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте сада размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу сада.

В период с 2015 по 2018 годы последовательно выполнялась задача технического оснащения мультимедийного и аудиовизуального сопровождения образовательного процесса, воспитательной, экспериментальной и методической работы детского сада. За указанный период в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного приобретены 7 ноутбуков, 7 смарт-доски, цифровое пианино, телевизор и др.

Использование ИКТ в образовательной деятельности стихийное, порой не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологиях и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов, воспитанников и их родителей в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня. Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через информационное обеспечение ДООУ, организацию дополнительного обучения педагогов, проведение мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места педагога.

Вывод: выполнение программы развития детского сада по информатизации находится на удовлетворительном уровне; педагогический коллектив не очень активно участвует в различных всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах, проектах, вебинарах.

8. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально - спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя-логопеда. В группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и

спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Здание детского сада	Почтамтская, 99	Держинского, 48
групповые	633,5 кв.м	136 кв.м
спальни	584,1 кв.м	101,5 кв.м
приёмные	248,8 кв. м	49 кв.м
туалетные комнаты	172,8 кв.м	28,9 кв.м
музыкальный зал	94,3 кв. м	46,8 кв.м
подсобные	33 кв. м	10,1 кв.м
медицинский	75,4 кв. м	9,3 кв.м
процедурный	6,0 кв.м	-
изолятор	6,0 кв. м	-
пищеблок	54,9 кв. м	29,5 кв.м
логопункт	9,2 кв. м	-
кабинет заведующего	15,5 кв. м	11,6 кв.м
методический кабинет	9,5 кв. м	-
кабинет заведующего хозяйством	7,7 кв. м	-
прачечная	40,8 кв. м	30,3 кв.м
кабинет специалистов	8,8 кв.м	-
кастелянная	10,5 кв.м	15,6 кв.м
кладовая	13,3 кв.м	10,4 кв.м
иное	1460,1 кв.м	22,04 кв.м
Земельный участок, общая площадь	11 072 кв.м.	3692,32 кв.м

Предметы, дисциплины (модули): познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Групповые комнаты – 16; комплекты детских столов и стульев; мебельные стенки для хранения пособий; детская мягкая мебель; цветники; игровые уголки.

Организация развивающей предметно - пространственной среды отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и требованиям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей. В группах предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В зонах сюжетно-ролевых игр всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Хранение игрового материала во всех группах «полуоткрытое» (атрибуты хранятся в коробках, на которых изображены символы игр). В младших группах – «открытое» и «полуоткрытое» (частично в коробках).

Правила техники безопасности соблюдены во всех группах. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Финансовый	Источник финансирования	Количество	Соотношение	Соотношение
------------	-------------------------	------------	-------------	-------------

год	субъект	муниципалитет	пожертвования	о денег на 1 воспитанника	ФОТ и других статей %	бюджетных и иных доходов %
2015-2016	10 478 000,0	8 491 800,00	673 000,00	51 555,64	79,63%	96,45%
2016 - 2017	11 553000,0	8 301 600,00	10 226800,00	82 074,66	54,87%	51,71%
2018	13 146620,0	16 473850,00	10 299050,00	100 552, 97	59,08%	34,77%

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств областного и городского бюджета на выполнение муниципального задания.

Таким образом, анализ работы за 2018 год показал, что в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития общеобразовательного учреждения

Цель: Повышение качества дошкольного образования через обеспечение благополучия, развития и успешности каждого воспитанника.

Основные направления ближайшего развития МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования должны реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- продолжить просветительскую деятельность с педагогическими работниками с целью разъяснения современных требований законодательства.

Показатели

деятельности МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, подлежащий самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	397 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	Нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	397 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	Нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 - 0,25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 - 0,25%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	Нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 45 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 41 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 59 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 59 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 68 %
1.8.1.	Высшая	8 человек -36%
1.8.2.	Первая	7 человек – 32%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 – 9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 – 9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 - 32%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека - 9 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек - 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек- 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/397
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3.	Учителя – логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да