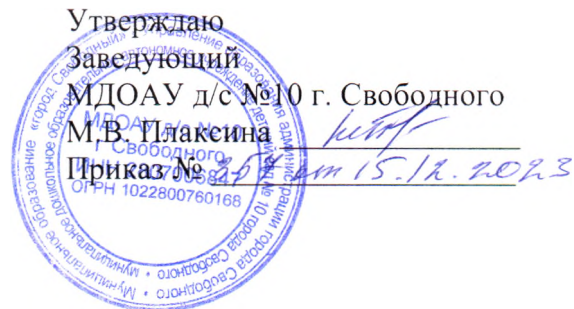


Принят
на педагогическом совете
протокол от 24.11.2023 № 2



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ФОНДА СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 10 ГОРОДА СВОБОДНОГО**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о распределении фонда стимулирования педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного определяет основания, порядок и критерии оценки профессиональной деятельности педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.3. Премирование педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного производится из средств фонда стимулирования, сформированного дошкольным учреждением в штатном расписании.
- 1.4. Задачи оценки профессиональной деятельности педагогов:
 - 1.4.1. выявление направлений для работы по повышению эффективности деятельности согласно полученным данным;
 - 1.4.2. использование результатов оценки при установлении выплат стимулирующего характера;
 - 1.4.3. усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

2. Порядок проведения оценки эффективности деятельности педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

- 2.1. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного утверждаются на уровне ДОУ. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателей присваивать то или иное количество баллов педагогу дошкольного образовательного учреждения. Система показателей качества и результативности труда педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного утверждается настоящим Положением.
- 2.2. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов руководителем дошкольного образовательного учреждения создается экспертная комиссия, в состав которой входят сотрудники дошкольного образовательного учреждения.
- 2.3. Председателем экспертной комиссии является заведующий дошкольным образовательным учреждением.
- 2.4. Экспертная комиссия осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения по результатам ежемесячно.
- 2.5. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности педагога в баллах, затем баллы суммируются.
- 2.6. Сводная ведомость с соответствующими баллами, составленный на основании критериев, заполняется и подписывается по итогам работы за месяц руководителем учреждения.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Критерии измерения	Баллы	Баллы согласно самообследованию	Итоговые баллы
Количественные и качественные показатели оценки результативности и эффективности деятельности			
Посещаемость воспитанниками группы (по отношению к среднесписочному составу группы) Средняя посещаемость: -25 детей -от 20 до 25 человек -от 17 до 20 Ясельные группы: от 15 человек	18 14 8 14		
Награды педагогов: - Грамота, благодарность Совета народных депутатов города Свободного, - Грамота администрации города Свободного - Грамота Министерства образования и науки Амурской области - Грамота Министерства образования и науки РФ	6 8 10 12		
Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги непосредственно своей группы. (не ниже среднегогородского показателя), 1 раз в год 1 квартал)	3		
Позитивные результаты воспитанников			
Победители и призеры воспитанники группы в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях (очный формат) - уровень ДОУ, - муниципальный; - регионального уровня; всероссийского и международного уровня; - дистанционные	3 4 5 1		
Позитивное участие в инновационной деятельности			
Проведение для детей краткосрочных образовательных практик: - кружки по интересам; - реализация проекта.	2 2		
Опубликованные методические разработки по вопросам воспитания и обучения детей, занявшие призовые места (на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях), (опыт работы, НОД, проект с обязательной публикацией презентации), (один материал, представленный на разных платформах и в СМИ, считается баллом высшего уровня как одна публикация)	3		
Работа в творческих группах и других объединениях: - на уровне ДОУ; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне.	5 10 15		
Участие в формировании позитивного имиджа ДОУ: - ведение страницы группы на сайте ДОУ, ведение личного сайта. - подготовка к новому учебному году. - общественная работа. - участие в общегородских мероприятиях.	до 20 баллов		
Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (за исключением специализированных групп)	5 баллов за каждого ребёнка		
Результативность педагога			
Личное участие педагога в профессиональных и творческих конкурсах (очная форма) - призовое место; победитель номинации, участник.	4 2		
Личное представление опыта работы на базе ДОУ (семинары, совещания, конференции), на городских методических объединениях и т.д.(очная форма) -на уровне ДОУ; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского, - международного уровня.	5 10 15 20		
Организация партнерского взаимодействия с родителями			
Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтов с родителями (законными представителями) на качество работы педагога.	2		
Работа по отсутствию задолженности по родительской плате..	5		

Работа по отсутствию задолженности по оплате за дни непосещения, по платным услугам.	5		
Системность проведения совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, акций	4		
Общественная и творческая активность			
Работа в общественных комиссиях (конкурсы, соревнования и пр.)	3		
Помощь молодым специалистам(наставничество)	5		
Выполнение срочных и важных поручений в рамках деятельности учреждения	2		
Осуществление действенной практической и методической помощи в подготовке участника конкурса педагогического мастерства, открытых мероприятий.	2		
Своевременная подготовка отчетов, ведение документации заполнение журналов, соблюдение установленной исполнительской дисциплины	5		
Итого:			

4. Порядок распределения фонда стимулирования педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

- 4.1. На основании показателей самооценки критерий педагогической деятельности работы педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, стимулирующие выплаты начисляются исходя из фонда стимулирующих выплат (педагоги предоставляют самоанализ оценивания педагогической деятельности до 10 числа следующего месяца).
- 4.2. После согласования с советом по распределению фонда стимулирования педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного заведующий дошкольным образовательным учреждением утверждает результаты распределения приказом, на основании которого осуществляются ежемесячные выплаты из фонда стимулирования педагогов МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.
- 4.3. При наличии листов нетрудоспособности более 2-х недель, стимулирующие выплаты не начисляются.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки.

- 5.1. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать апелляцию.
- 5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя заведующего дошкольным образовательным учреждением с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.
- 5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.
- 5.4. На основании поданной апелляции в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции созывается для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.
- 5.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных. Оценка, данная экспертной комиссии на основе рассмотрения апелляции, является окончательной.