МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД СВОБОДНЫЙ»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СВОБОДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10 ГОРОДА СВОБОДНОГО (МДОАУ д/с №10 г. СВОБОДНОГО)
6764560, Амурская область, г.Свободный, ул. Почтамтская, 99 тел. 8-(41643)5--93-05
ОКПО 741705563 ОГРН 1022800760168 ИНН/КПП 2807006847/280701001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
30.08.2024
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
М.В. Плаксина
Заведующий МДОАУ
д/с № 10 г. Свободного

Плаксина Марина Владимировна

Подписан: Плаксина Марина Владимировна
DN: C=RU, O=МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, CN=Плаксина Марина Владимировна, E=svb_ds_10@obramur.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-02 09:26:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 10 ГОРОДА СВОБОДНОГО НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Свободный
2024

Паспорт годового плана на 2024 - 2025 учебный год

Назначение	• Годовой план предназначен для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОАУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточное использование педагогами современных, развивающих методов и технологии в образовательном процессе. • Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника. • Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
Ожидаемые результаты	• повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника; • качество сформированных ключевых компетенций способствующие успешному обучению ребёнка в школе.

I. Информационный раздел

1.1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Годовой план работы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена 25.11.2022 приказ № 1028).
- Основной общеобразовательной программой МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, приказ от 28.08.2023 № ____.
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и (СанПиН 2.4.3648 – 20).
- Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения 2.3/2.4 3590 -20;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

1.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

МДОАУ д/с № 10 г. Свободного размещается по адресу:
улица Почтамтская, 99 - двухэтажное здание, 1979 года. Площадь здания - 3414,2 кв.м – (соответствует нормативу). Площадь территории - 11072 кв.м. Проектная мощность здания (предельная наполняемость по лицензии) - 633,5 кв.м (287 человек). Групповых комнат - 12, спален – 12. Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, логопедический, медицинский, процедурный, изолятор, музыкальный зал совмещен со спортивным, прачечная, костелянная, пищеблок, кладовая, овощехранилище. На территории размещены 12 игровых площадок и 2 спортивные площадки со всем необходимым оборудованием, обеспечена уличным освещением
улица Дзержинского, 48- двухэтажное здание, 1979 года. Площадь здания - 530,3 кв.м - соответствует нормативу. Площадь территории - 3692,32 кв.м. Проектная мощность здания (предельная наполняемость по лицензии) - 136 кв.м (54 человек). Групповых комнат - 3, спален - 3.

Кабинеты: заведующего, медицинский, музыкальный зал совмещен со спортивным, прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище. На территории размещены 3 игровых площадки, обеспечена уличным освещением. Территория учреждения достаточно озеленена, имеются цветники, беседки для игр и отдыха детей, песочницы, спортивное и игровое оборудование на участках. Ежегодно силами работников учреждения, родителями проводится косметический ремонт учреждений к новому учебному году.

Финансовые ресурсы

Финансовый год	Источник финансирования			Количество денег на 1 воспитанника	Соотношение ФОТ и других статей	Соотношение бюджетных и иных доходов
	субъект	муниципалитет	Родит.плата, пожертвование, доп.образование			
2021	14 486,00 тыс.руб	19 676,52тыс.руб	7 285,00	118 758,95	158,87	21,33
2022	18 000,41 тыс. руб	19 439,46 тыс.руб	9 986,78	143 717,10	124,48	26,67
2023	17 996,92 тыс. руб	23 455,75 тыс. руб	9 233,47	143 181,17	119,51	22,27

Учреждение обеспечено мягким инвентарем на 85%, жестким на 90%. Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная системы находятся в исправном состоянии. Методическая литература имеется в достаточном объеме. На методический кабинет детского сада выписывается 3 периодических изданий.

В соответствии с отраслевым стандартом по организации охраны труда приказом заведующего назначена комиссия, финансируются мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, организации образовательного процесса. Имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке инструкции по охране труда и обеспечению безопасности для работников и воспитанников. Издан приказ о назначении ответственного за электрохозяйство учреждения, есть допуск электротехнического персонала. Температурный режим контролируется медицинским работником и соответствует норме. План противопожарных мероприятий имеется. Регулярно проводится инструктирование по охране труда, пожарной безопасности.

Медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Коллективом созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет оснащён медицинским оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Педагоги осуществляют коррекционно-оздоровительную работу с дошкольниками.

Персоналом ведется углубленная работа по профилактике гриппа: в 2022 году 230 доз противогриппозной вакцины, в пище йодированная соль, салаты из морской капусты, другие морепродукты. Для профилактики используются различные виды закаливания, утренняя, дыхательная гимнастика. Ежегодно проводится осмотр воспитанников врачами-специалистами. Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие состоят на диспансерном учете. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, проведению ООД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и развлечений, досугов, прогулок на воздухе. Спортивный зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем (тренажеры, массажеры, массажные коврики, ракетки, обручи, мячи и т.д.).

Осуществляется ежедневный контроль за питанием в соответствии с требованиями СанПиНа. Нормы порций детского питания выдерживаются. Контрольное блюдо выставляется. Необходимая документация по контролю за питанием ведется своевременно и аккуратно. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляет медицинский работник совместно с администрацией.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного работают 48 сотрудников. Педагогический состав: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 14 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, учитель - логопед, инструктор по физической культуре. 7 педагогов имеют высшее образование, 11 - среднее профессиональное. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагогов, первую квалификационную категорию - 4 педагога.

Показатели	число педагогов, %		
	2021 - 2022	2022 -2023	2023 - 2024
Укомплектованность штата	76,6% (21/27,45)	72,8% (20/27,45)	69,2% (19/27,45)
Образование: высшее среднее специальное н/в	 5-24% 16-76%	 5-25% 15-75%	 7- 36,8% 11- 57,9%
Квалификационные категории: высшая первая соответствие занимаемой должности без категории	11 - 52% 3- 14% 5- 24% 2 -10% (стаж работы менее 2-х лет)	11 - 55% 5- 25% 1-5% 3- 15% (стаж работы менее 2-х лет)	11- 57,9% 5- 26,3% 1- 5,3% 2 – 10,5% (стаж работы менее 2-х лет)
Педагогический стаж: до 5 лет от 5 до 10 от 10 до 20 более 20	 2 - 10% 4 – 19% 5 - 24% 10 - 47%	 1 - 5% 4 - 20% 5 - 25% 10 - 50%	 1-5,3% 4-21% 4-21% 10 -52,7%

Уровень образования педагогов

ФИО	Должность	Диплом (наименование обр. учреждения, год окончания, специальность)	Категория (дата присвоения)	Курсы (год)	Переподготовка (где, когда и по какому направлению)
Андрюшина Марина Валентиновна	Воспитатель	Высшее, БГПУ, 1988г. Педагогика и методика начального обучения	Высшая 29.04.2022	«Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», **72 часа 2020** • «Робототехника в дошкольной образовательной организации», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.,2022 «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 2022, 72 ч. ***Дистанционно*** ***«Наставничество*** 2022, 72 ч. ***Дистанционно*** «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023, 72ч. ***Дистанционно*** • «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»2023, 144ч. ***Дистанционно***	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру», 2019 Воспитатель дошкольной образовательной организации

Артемьева Валентина Викторовна	Учитель - логопед	Высшее, Комсомольский-на Амуре государственный педагогический университет. 2003г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая 22.11.2019	• «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • «Организационно – методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей», 2017 • «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 «Актуальные вопросы современной логопедии" , **2021 (72 часа)** • «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»2023, 144ч ***Дистанционно*** • Логопедия 72ч. Дистанционно	
Братенкова Марина Михайловна	Воспитатель	Среднее, Государственное образовательное бюджетное учреждение Амурской области среднего профессиональн ого образования «Амурский педагогический колледж», 2011 Дошкольное образование	Высшая 23.11.2018	• «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, 2019 • «Робототехника в дошкольной образовательной организации», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 • «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 • «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 2023, 72 ч ***Дистанционно*** • «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», **72 часа 2023** «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023, 72ч. ***Дистанционно*** • «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»2023, 144ч. ***Дистанционно***	

Бызыкаева Ильзира Радиковна	воспитатель	Высшее Башкирский государственный университет, 2014 Учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	Высшая 22.05.2020	• «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», **72 часа 2023** • «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023, 72ч. Дистанционно	Профессиональная переподготовка в ГАУ ДПО ИРО РБ, 2016 Логопедия ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2022 Воспитатель детей дошкольного возраста
Быкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее СТЖГ, 2004г. Мастер вагонного хоз-ва	Высшая 24.01.2020	• «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 2019 • «Подготовка детей к школьному обучению и включению в систему дополнительного образования», 108ч., 2019 • «Ментальная арифметика», 2019 • «Робототехника в дошкольной образовательной организации», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 • «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 • «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.,2022 • Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа, ООО Инфоурок. 2022 ***дистанционно***	Профессиональная переподготовка в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, 2015 Воспитатель детей дошкольного возраста • Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» (АНО «НИИДПО»), 2019 • «Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» ; Квалификация: Педагог по работе с детьми с нарушением речи» • ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога по изобразительной деятельности в дошкольном образовании», 2020

Гогина Наталья Константиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное Благовещенское педагогическое училище № 1 Учитель начальных классов 1977г.	Высшая квалификационная категория 21.02.2020	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2020, 16ч.(дист.) «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей, 2020, 72ч.(дист.) «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,16ч. 2020.(дист.) «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), 2021г.,36ч.(дист.) «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 2022, 72 ч. ***дистанционно***	
Горева Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное Финансовая академия при Правительстве РФ Юрист,2007	I квалификационная категория 25.06.2021	«ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»,2018, 72ч. «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2020, 17ч. «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа 2023	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017 Воспитатель в дошкольном образовании
Иванченко Елена Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное «Дальневосточный государственный университет путей сообщения Техник 2010		• «Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 72 часа 2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2018 Воспитатель детей дошкольного возраста

Кисель Эльвира Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшее, КГИК, (г. Кемерово), 1984г. Руководитель хорового коллектива	Высшая 01.03.2019	• «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания в ДОУ», 72 часа, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 2022 ***дистанционно*** • Инновационные процессы в музыкальной педагогике», 72 часа, ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 2022 ***дистанционно*** • «Актуальные проблемы дошкольного образования», 16ч. очно • Музыкальное образование в дошкольной организации с учетом ФГОС ДО», 72 часа очно, 2023	Профессиональная переподготовка Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» «Теория и методика дошкольного образования», 2017
Колесникова Наталья Викторовна	инструктор по ФК	Среднее профессиональное, БПУ «№2 Учитель пения, музыкальный воспитатель	Высшая 25.12.2020	«Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании в РФ» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144ч.. 2020 • «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч..2022 • «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023, 72ч. ***Дистанционно*** • «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»2023, 144ч. ***Дистанционно***	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» ,2020 Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации
Копчинская Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Среднее проф., БПУ № 2,1982, Учитель пения, музыкальный воспитатель	Высшая 16.04.2021	«Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023, 72ч. ***Дистанционно*** • «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»2023, 144ч. ***Дистанционно*** • Музыкальное образование в дошкольной организации с учетом ФГОС ДО», 72 часа очно, 2023 •	

Коршунова Галина Константиновна	Воспитатель	Среднее, Одногодичные педагогические курсы, 1986г г. Свободный	Высшая 02.02.2018	• Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016 • «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144ч.. 2017 • «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру», 2017 Воспитатель дошкольной образовательной организации
Мариенко Татьяна Владимировна	Воспитатель	БГПУ, 1994 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	Соответствие занимаемой должности 30.05.2017	«Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», 72 часа 2020	
Михалкина Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее, Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2016 учитель начальных классов	1 квалификационная категория 01.04.2022	«Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144ч.. 2019 «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 40ч., 2021 «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 2022, 72 ч. ***дистанционно*** «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру», 2019 Воспитатель дошкольной образовательной организации
Новикова Дарья Алексеевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский педагогический колледж им.Ф.И. Панферова» г.Вольск Учитель начальных классов 21.06.2021	б/к стаж работы менее 2-х лет	• «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»). 72 часа ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова» • «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», **72 часа 2023** • «Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», 2023, 72ч. ***Дистанционно*** • «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 2023, 72 ч. ***Дистанционно***	ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова», 2021. Воспитатель детей дошкольного возраста

Омельчук Оксана Анатольевна	Воспитатель	Среднее, Одногодичные педагогические курсы, 1991г, Воспитатель детского сада	Первая 22.03.2019	• «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018 • По программе ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», 2018	Профессиональная переподготовка Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» «Теория и методика дошкольного образования», 2017
Питько Оксана Николаевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989г. Воспитатель детского сада	Высшая 03.02.2023	• «Робототехника в дошкольной образовательной организации», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 • «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», заочная форма обучения, 144 часа, 2020 • «Обучение педагогических работников первой помощи», 16 часов, 2022 • «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.,2022 • «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»2023, 144ч. ***Дистанционно*** «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ», 2023, 72 ч. ***Дистанционно***	

Показатели	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Первая группа	159 (41,5%)	108 (31%)	108 (31%)
Вторая группа	203 (53%)	210 (60,5%)	210 (60,5%)
Третья группа	18 (4,6%)	29 (8%)	29 (8%)
Дети- инвалиды	1 (0,2%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)

Травматизм воспитанников

Учебный год	Число, чел.	
	Всего воспитанников	Получивших травмы,%
2020-2021	-	2
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	-	-

Участие родителей в управлении учреждением
Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие	268 – 40,6%
Предприниматели	22 – 3,3%
Рабочие	292 – 44%
Работники ОУ	28 – 4,2%
Пенсионеры	12 – 1,8%
Учащиеся и студенты	6 – 0,9%
Безработные	34 – 5,2%

Уровень образования родителей

Образование	Количество родителей, %
Высшее	309 - 46,5%
Н/высшее	-
Среднее специальное-	327 – 49,2%
Среднее-	28 – 4,3%
Основное	-

Планирование курсов повышения квалификации
в 2024 -2025 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата
1	Михалкина Екатерина Андреевна	воспитатель	
2	Иванченко Елена Юрьевна	воспитатель	
3	Мариенко Татьяна Владимировна	воспитатель	
4	Артемьева Валентина Викторовна	учитель-логопед	
5	Вновь прибывшие педагоги	воспитатель	

Анализируя специальности и квалификацию педагогов, можно сделать вывод, что занимаемые должности соответствуют полученной квалификации. Большую часть педагогического коллектива составляют инициативные, творчески работающие педагоги.

1.4. Сведения о воспитанниках

№	Группа	Кол-во
1	группа раннего возраста № 1	10
2	группа раннего возраста № 2	10
3	1 младшая группа № 1	20
4	1 младшая группа № 2	15
5	1 младшая группа № 3	15
6	1 младшая группа № 4	15
7	2 младшая группа № 1	25
8	2 младшая группа № 2	25
9	средняя группа № 1	26
10	средняя группа № 2	26
11	средняя группа № 3	23
12	старшая группа № 1	25
13	старшая группа № 2	28
14	подготовительная группа № 1	32
15	подготовительная группа № 2	28
16	подготовительная группа № 3	28

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников

Показатели	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Болезни глаз в том числе снижение зрения	3,6%	7,7%	7,7%
Болезни органов дыхания	9%	6,2%	6,2%
Болезни органов пищеварения	-	2%	2%
Болезни сердца	1,3%	2%	2%
Болезни опорно-двигательного аппарата: сколиоз плоскостопие	-	0,3%	0,3%
Сахарный диабет	-	-	-
Прочие……..	23%	9,8%	9,8%

Группы здоровья

сколиоз плоскостопие			
Сахарный диабет	-	-	
Прочие……..	23%	9,8%	

Группы здоровья

Показатели	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Первая группа	159 (41,5%)	108 (31%)	
Вторая группа	203 (53%)	210 (60,5%)	
Третья группа	18 (4,6%)	29 (8%)	
Дети- инвалиды	1 (0,2%)	2 (0,5%)	

Травматизм воспитанников

Учебный год	Число, чел.	
	Всего воспитанников	Получивших травмы,%
2020-2021	-	2
2021 - 2022	-	-
2022 - 2023	-	-

Участие родителей в управлении учреждением
Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие	268 – 40,6%
Предприниматели	22 – 3,3%
Рабочие	292 – 44%
Работники ОУ	28 – 4,2%
Пенсионеры	12 – 1,8%
Учащиеся и студенты	6 – 0,9%
Безработные	34 – 5,2%

Уровень образования родителей

Образование	Количество родителей, %
Высшее	309 - 46,5%
Н/высшее	-
Среднее специальное-	327 – 49,2%
Среднее-	28 – 4,3%
Основное	-

1.5. Анализ организованной образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

В 2023 - 2024 учебном году была поставлена

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно -патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности.

Методическая проблема: Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов.

Для решения годовых задач в 2023 - 2024 использовались следующие Программы и методические пособия:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

парциальные программы: «Я - Человек» С.А. Козловой, «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Тропинка в природу» В.В.Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Каплуновой, «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, «Три сигнала светофора» под редакцией Т.Ф.Саулиной, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

методические пособия: «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения», составитель Т.Н. Вострухина; «Толерантность и правовая культура дошкольников» под редакцией Т.В. Макаровой; «Народная культура и традиции» автор - составитель В.Н. Косарева; «Праздники народов мира в детском саду» под редакцией М.Ю. Картушиной.

Нормативный документ - «Федеральные государственные образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования» - определяет основу образовательной программы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

Дошкольное учреждение в своей работе руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- лицензия на образовательную деятельность;
- лицензия на медицинскую деятельность;
- Устав МДОАУ д/с № 10 г. Свободного;
- образовательная программа МДОАУ д/с № 10 г. Свободного;
- годовой план;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режим дня;
- протоколы педагогических советов и др.

Анализ организованную образовательную деятельность по образовательным областям:

Физическое развитие

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Техническое состояние зданий (централизованное водоснабжение, канализация, освещение, вентиляция) соответствует санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – организованная образовательная деятельность, с июня по август – летне-оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 17.30.

При создании условий учитываются факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе воспитания;
- особенности отношения воспитанников к своему здоровью.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. Оборудован в соответствии с современными требованиями: шведская стенка, скамейки для спрыгивания, баскетбольные корзины, модули, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, материала для коррекционной работы. В группах оборудованы физкультурные уголки. На спортивной площадке детского сада оборудован стадион с баскетбольными щитами, полоса препятствий, яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка.

Медицинский блок состоит из трех кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: тубусный кварц, облучатель, ингалятор, медицинские термометры и др. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. В ДОУ на уровне всех участников образовательного процесса ведётся пропаганда основ здорового образа жизни:

ежедневно проводится гимнастика с оздоровительным бегом, занятия по развитию движений (3 раза в неделю), ДПОУ «Здоровячок», дни здоровья для детей, физкультурные праздники и развлечения, открытый педагогический процесс, активно используются наглядные формы агитации, листы здоровья, конкурсы. С учётом местных условий и состояния здоровья детей проводились закаливающие процедуры. Дети были осмотрены врачами – специалистами. Показатели общей заболеваемости детей старшего возраста ниже аналогичных показателей прошлого года на 1,2%.

Таким образом: на основе анализа медицинского сопровождения не выявлено явных проблем. Коррекционная работа по формированию правильной осанки и плоскостопия проводится инструктором по ФК, воспитателями.

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа по устранению дефекта звукопроизношения у воспитанников в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного проводится учителем – логопедом.

Большое внимание в детском саду уделяется использованию интегрированных и комплексных мероприятий при проведении организованной образовательной деятельности.

Расписание организованной деятельности составлено с учетом требований САНПИН:

- выдержан принцип чередования ООД в течение недели;
- выдержаны требования к времени проведения ООД;
- выдержаны требования к максимальному количеству ООД в течение дня;
- фактическое время проведения ООД соответствует санитарным требованиям;
- выдержано максимально допустимое количество ООД в неделю;
- учтены дополнительные ООД.

Правильная организация режима дня – важное условие для реализации образовательных задач, а также одно из основных санитарно-гигиенических требований, от выполнения, которого напрямую зависит здоровье детей. Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики (в весенне – летний период) на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности детей.

В утренний отрезок времени проводится организованная образовательная деятельность. ООД требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, динамические паузы, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Важным условием, гарантирующим охрану и укрепление здоровья воспитанников, является организация безопасной среды. Во всех помещениях детского сада обеспечены меры безопасности – мебель закреплена, электрические розетки закрыты, дезсредства находятся в недоступных для детей местах хранения.

Выполнение санитарных требований к организации групповых помещений еще одно из условий, определяющее гарантию охраны и укрепления здоровья детей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и учитывает гигиенические и педагогические требования. Для работы с детьми используется только исправная мебель. Столы и стулья установлены в групповых помещениях по числу детей, вся мебель промаркирована, имеется в каждой группе ростовая линейка.

Для организации прогулок организованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Площадки оборудованы гимнастическими снарядами и малыми архитектурными формами для проведения сюжетно-ролевых игр.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к профилактическим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно СаНПиНа;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, мытье прохладной водой рук по локоть, солнечные ванны, полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой, ходьба босиком по спортивной площадке, самомассаж, витаминотерапия).

Для выполнения задач по направлению физического развития ребёнка были проведены следующие мероприятия:

- контроль: «Соблюдение режима дня и санитарных условий», «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников», «Сформированность у детей навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков», «Результативность воспитания здорового образа жизни», «Организация питания в ДОО», «Выполнение норм СанПиНа», «Организация режимных моментов».
- коллективные просмотры организованной образовательной деятельности: «Правильное питание» - 2 младшие группы , «Организация спортивного развлечения на воздухе».
- спортивное развлечение «Зарница», «День защитника Отечества», «Турслет», «Богатырские состязания».
- консультация для воспитателей: «Профилактика гриппа и ОРВИ в образовательных учреждениях», «COVID – 19», «Стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры в ДОУ», «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников».
- консультации для родителей, информационно – просветительская работа, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий для физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ.

Проблема: физкультурный зал совмещен с музыкальным залом (нет свободной площади для проведения коррекции и работы по ДПОУ физического развития); увеличилось количество поступающих воспитанников в дошкольное учреждение с ослабленным здоровьем; высокая заболеваемость воспитанников (комплектование детьми II и III группа здоровья, часто болеющие дети в группах

раннего возраста, сезонное увеличение острых респираторных вирусных инфекций).

Вывод: на основании анализа организованной образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по физическому развитию педагогам:

- систематизировать работу по физическому развитию в ДОУ;
- организовать совместную деятельность педагогов и родителей по снижению заболеваемости воспитанников.

Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для познавательному развитию дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями. Имеются детские научно - познавательные энциклопедии, центры: науки, математики, экспериментирования.

Для решения задач по формированию элементарных математических представлений у детей создана необходимая развивающая предметно - пространственная среда. Имеется разнообразный демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудованы уголки занимательной математики с подбором настольно-печатных игр, головоломок, игр на развитие логического мышления, кубиков, лабиринтов. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности используются магнитные диски, счетные палочки, альбомы для зарисовки придуманных задач. Занятия носят преимущественно комплексный, интегрированный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер, проводятся по подгруппам в игровой и занимательной форме с использованием сюжетов русских народных сказок. Младшие дошкольники хорошо различают геометрические формы, правильно называют цвет предметов, умеют раскладывать предметы в порядке возрастания, убывания. Старшие могут моделировать, работать с планами-схемами, легко ориентируются в пространстве, во временных интервалах, умеют измерять объем жидкости и сыпучих веществ, пользуются условной меркой, знают цифры, решают простейшие задачи, проводятся математические викторины, КВН.

Ознакомление с природой сочеталось с работой по экологическому воспитанию. В группах имеются центр природы, в которых проводится систематическая работа по наблюдениям и уходу за комнатными растениями. В течение года с детьми проводится работа на экологической тропе, что даёт возможность углубить знания детей о природных явлениях. Воспитатели используют разнообразные формы подачи материала дошкольникам: экскурсии, экологические игры-путешествия, конкурсы знатоков. Регулярно проводятся экологические развлечения «Царица Осень», «В гости в лес», «Подводное царство», «Красная книга планеты Земля», «Друзья природы»; «О чём шумит лес, какие в нем скрыты секреты?» и др., Оформлен «Экологический паспорт» ДОУ.

Используемые в ДОУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. У детей сформированы математические представления, дети овладели необходимыми графическими навыками, обогащён их активный словарь, приобретены грамматические знания, изобразительные навыки и прочие. Дети подготовительных к школе групп посещали ДПОУ «Подготовка детей к школе». Уровень подготовленности детей к школе высокий.

Были проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль: «Создание условий в группах, способствующих экономической социализации детей в дошкольной организации», «Состояние и анализ подготовки детей подготовительных к школе групп к школе».

- коллективные просмотры организованной образовательной деятельности: Ребенок в мире познания – организованная образовательная деятельность по финансовой грамотности дошкольников (старшие группы), LEGO конструирование в детском саду – подготовительная к школе группа № 2.

- музыкальные развлечения «День Земли», «Белая берёза за моим окном», «Эколята»;

- консультация для воспитателей: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем», «Ознакомление с основами правового сознания детей дошкольного возраста»;

- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий по формированию регионального компонента у детей и родителей.

Вывод: на основании анализа организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного считать удовлетворенной.

Речевое развитие

Система работы по развитию речи представлена технология Гербовой В.В. «Развитие речи и общение детей дошкольников». Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети старшего возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова-близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Созданы условия для развития у детей речевого общения со сверстниками и взрослыми. В группах имеется разнообразный дидактический материал: альбомы, сюжетные и предметные картинки, детская литература, дидактические игры. Начиная с младшего возраста, воспитатели развивают речевую активность детей, учат сопровождать свои действия речью, работают над формированием правильного звукопроизношения, использованием распространенных предложений.

Во всех возрастных группах педагоги развивают диалогическую речь воспитанников, формируют культуру общения.

Организованны ДПОУ по речевому развитию «Раз- словечко, два - словечко».

В детском саду обобщён опыт работы учителя-логопеда В.В.Артемьевой по теме: «Коррекционно-логопедическая работа по предупреждению дислексии у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

По речевому развитию были проведены следующие мероприятия:

- коллективный просмотр организованной образовательной деятельности: «Речевое развитие детей в в детском саду».
- консультация для воспитателей: «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя по автоматизации звукопроизношения у дошкольников», «Развитие речи у детей, как средство и процесс общения в разных видах деятельности», «Современные подходы к развитию и обогащению речи дошкольников», «Речевые игры с музыкальными инструментами».
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий по речевому развитию.

Вывод: способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

Художественно - эстетическое развитие

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для эстетического развития ребенка. Мир музыки очень близок детям. В восприятии музыки, ее оценке ребенок видит собственную значимость. Поэтому музыкальные руководители Э.А. Кисель и О.С. Копчинская при проведении образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми, развивают у них слух, голос, внимание, индивидуальные музыкальные способности. Они приобщают детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, развивают коммуникативные способности, знакомят ребят с разнообразием музыкальных форм и жанров, расширяют их кругозор, речь, память.

Педагоги создают благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, эстетического вкуса, приобщают их к музыкальному искусству, к мировой и национальной музыкальной культуре. Мероприятия проводится тематические, доминантные, интегрированные, комплексные. Формы их проведения разнообразны: «Музыкальные гостиные», «Путешествия в мир музыки», игровые, игра-фантазия, мечта. Дети обладают хорошими вокальными, танцевально-ритмическими навыками, внятно и протяжно пропевают слова, умеют слушать выступление, после чего дружно петь. При проведении организованной деятельности педагоги ставят перед детьми творческие задачи, реализуют целостный подход к музыкальной деятельности, учат инсценировать песни, сказки. Интересны по содержанию, эстетичны, зрелищны праздники и развлечения, проводимые в детском саду.

Воспитатели приобщают воспитанников к театрализованной культуре, знакомят их с устройством театра, сценой, занавесам, залом. Дети получают знания о театральных жанрах (драматическом, музыкальном, клоунаде, кукольном театре, театре зверей), знакомятся с разными видами театров: настольным, теневым, пальчиковым, би-ба-бо, театром - рукавички, на фланелеграфе, с удовольствием участвуют в спектаклях, поставленных по любимым сказкам, произведениям. Во всех группах имеется достаточное количество игрушек, масок, шапочек, костюмов, изготовленных руками педагогов. Театрализованная деятельность тесно связана с другими видами деятельности дошкольников, они участвуют в изготовлении атрибутов к спектаклям.

Педагоги приобщают детей к музыкальному искусству во всех его разновидностях. Они дают представление детям о песне, романсе, о музыкальных

жанрах (опера, балет, песня). Формируют устойчивый интерес к слушанию классической музыки, произведениями народной музыки и песенного фольклора, частушками, колядками, хороводными песнями, потешками, закличками. Знакомят с биографией и творчеством отечественных и зарубежных композиторов.

Педагоги способствуют овладению детьми элементарной игре на музыкальных инструментах (бубен, металлофон, погремушки). Детям дают возможность проявить свое воображение в изготовлении музыкальных инструментов из бросового материала.

Музыкальные руководители активно участвуют в методических объединениях, делятся своим профессиональным мастерством с педагогами города. В 2023 году на курсах повышения квалификации в АмИРО для слушателей курсов выступили для с опытом своей работы.

Изобразительная деятельность это не только средство для формирования восприятия, мышления, двигательных навыков. В первую очередь, это средство самовыражения. Поэтому педагоги дошкольного учреждения создают все условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Во всех возрастных группах имеются центры изодеятельности, в которых сосредоточен весь необходимый материал для рисования, лепки и аппликации (гуашь, акварель, цветные и простые карандаши, поролон, глина, цветная бумага, трафареты, образцы работ). Этот материал дети могут использовать в самостоятельной художественной деятельности. Центры по изодеятельности красочно оформлены.

В методическом кабинете собрана коллекция репродукций русских и советских художников, оформлены папки-раскладки по знакомству детей с народными промыслами.

Большое место в работе по изодеятельности занимает ознакомление дошкольников с народно-прикладным искусством. Под руководством воспитателей они с интересом расписывают плоскостные и объёмные формы (подносы, тарелочки, фигурки животных) национальными узорами. Педагоги старших групп осуществляют эстетическое воспитание посредством ознакомления дошкольников с изобразительным искусством народов России.

Лепка - любимый вид деятельности детей. Начиная с младшей группы, дети получают знания о свойствах глины и пластилина, учатся лепить разными способами. В старших группах педагоги учат детей лепить из солёного теста, мокрой бумаги. Воспитатели побуждают ребят создавать и видоизменять объёмные формы, многофигурные композиции. Часто планируются коллективные работы, которые, как и в рисовании, имеют большую воспитательную ценность.

В ООД по аппликации педагоги учат детей не только выполнять узоры, наклеивая предметы из готовых форм, но и самостоятельно вырезать предметы по частям, выкладывать их и наклеивать. Чтобы дети справлялись с поставленной задачей, воспитатели учат их в свободной деятельности работать ножницами, дают вырезать по шаблону предметы из старых картинок.

У воспитанников старших групп выработаны прочные навыки работы с ножницами. Педагоги М.М.Братенкова, М.В.Андрюшина. Г.К.Гогина уделяют большое внимание выполнению аппликационных работ в вечернее время. Ребята делают аппликации из пряжи, ваты, листьев и т.д. Дети старших групп овладели

такими способами, как силуэтное вырезывание, вырезывание из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. В овладении навыками художественного труда педагоги применяют технику «оригами», разрывную аппликацию, используют природный и бросовый материал для создания макетов национальных жилищ.

Работы, выполненные детьми, не остаются без внимания. Они анализируются, а затем воспитатели дают право ребятам самим распоряжаться своими работами: забрать домой, сделать выставку или подарить кому-либо. Ежемесячно в ДОУ организуются выставки детских работ, которые помещаются на стенде «Мир глазами детей».

В ДОУ работают ДПОУ по изодеятельности: «Разноцветный мир» (руководитель М.М.Братенкова). Дети с удовольствием занимаются на ДПОУ, педагоги обучают их нетрадиционным приёмам рисования: «по-мокрому», рисование пластилином, свечой, выдувание из трубочки и.д., что позволяет разнообразить замысел детских работ, делает их особенно выразительными. Ребята, посещающие кружок, принимают участие в городских и областных конкурсах детских рисунков. Детским работам неоднократно присуждались призовые места. Детские работы используются в оформлении групп и интерьере дошкольного учреждения. В приемных помещениях детского сада созданы уголки, где помещаются выставка работ по изодеятельности воспитанников для просмотра родителями.

По художественно - эстетическому развитию ребёнка были проведены следующие мероприятия:

- коллективный просмотр организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в младших группах.
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий для художественно – эстетической деятельности в ДОУ.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная среда, способствующая художественно - эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Социально – коммуникативное развитие

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с ФГОС. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах реализуется принцип доступности – низкая мебель, открытые шкафы дают возможность детям реализовывать свои потребности в игровой деятельности.

МДОАУ № 10 г. Свободного игра занимает важное место в жизни детей дошкольного возраста, являясь преобладающим видом их самостоятельной деятельности. Педагоги создают условия для возникновения и развёртывания разнообразной игровой деятельности, обогащают дошкольников новыми впечатлениями: читают книги, обсуждают события жизни детей, организуют экскурсии, прогулки, посещение музеев, обращают внимание детей на содержание деятельности людей и их взаимоотношения.

При реализации годового плана 2022 - 2023 года по социально – коммуникативному развитию были проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в паспорт дошкольного учреждения по ПДД;

- инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Свободненский» Ерошевич Ю.Э. провел консультацию для родителей на общем родительском собрании: «Ремни безопасности», для детей старших и подготовительных групп совместно с ЮИД МОАУ СОШ 2 провели увлекательную игру «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами».
- Семинар - практикум для педагогов «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах».
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий для физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ.

Учитывая требования к планированию, которое должно основываться на комплексно-тематическом принципе, составлены планы работы по ПДД, «Пожарная безопасность», «Ребенок дома».

В течение месяца в группах проводится работа по определенной теме: «Улица», «Транспорт», «Светофор», «Пешеход», «Опасные места на улице и дороге», а в итоговый тематический день все полученные детьми знания закрепляются на интегрированных занятиях, которые в каждой группе проводятся в соответствии с расписанием.

В каждой возрастной группе созданы условия для развёртывания подвижных, дидактических, индивидуальных игр. Организованы игровые центры, где сосредоточен разнообразный материал: атрибуты к сюжетно-ролевым играм («Магазин», «Пожарная часть», «Строители», «Больница», «Ателье» и т.д.), дидактические и настольно - печатные игры, имеются «Уголки ряжения». Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегают время, предназначенное для игры, не подменяя его занятиями; обеспечивают плавный переход от игры к занятиям, к режимным моментам. Педагоги организуют совместные игры детей с разным числом участников, учитывая дружеские привязанности между детьми, объединяют отдельные играющие группы одним сюжетом.

Использование игровых макетов с мелкими игрушками для режиссёрской игры («Автосервис», «Улицы города», «Сельский двор» и др.), способствует сюжето - сложению, развёртыванию разнообразных комбинаций, событий, активизируют комментирующую речь.

Очень любят воспитанники старших групп игры по краеведению: «Знатоки Свободного», «Загадки родного города», «Достопримечательности моего города».

Педагоги организуют игры с учётом личностных особенностей и потребностей детей, обращают особое внимание на «изолированных детей»: организуют для них привлекательные игры, оказывают поддержку в игре.

Педагоги приобщают детей к участию в дидактических играх, способствующих умственному развитию детей. Во всех группах организовываются игры - драматизации по литературным произведениям: «Курочка Ряба», «Теремок», «Дядя Стёпа - милиционер», «Муха-цокотуха». Эти игры способствуют творческой активности детей.

Большое внимание педагоги уделяют хороводным играм: «Карусель», «Пузырь», «Круг - кружочек». Эти игры вызывают у детей эмоциональный подъём, они их легко запоминают и быстро объединяются в игру.

Игрой пронизана вся жизнь детей в детском саду: используются игровые моменты при укладывании спать, умывании, сборах на прогулку, обучении на занятиях. Воспитатели всех групп используют в своей работе игры с элементами театрализации. Именно театры помогают дошкольникам формировать своё отношение к окружающему. Театральные игры не только развлечение, но и важное составляющее по умственному и нравственному воспитанию детей. В пьесах, сценках на различном материале, близком пониманию детей, воспитывается трудолюбие, желание помочь товарищам.

Для педагогов были проведены консультации: «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности», «Играем в сюжетные игры».

Активное участие детей в игровой деятельности развивает у них умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, навыки культурного поведения в общественных местах, учат детей выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.

В старших группах работа по социально-нравственному воспитанию детей ведется во всех блоках развивающего обучения. Педагоги используют для этого разнообразные приемы и методы занятия, дидактические игры, игры-упражнения, «минутки вхождения в день», проблемные ситуации. Тематика их различна: «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит уметь дружить» и др.

Вывод: организованную образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию считать удовлетворенной.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в 2022 - 2023 учебном году в соответствии с запросами родителей, были организовано 14 ДПОУ по рисованию, хореографии, речевому, физическому развитию. Дополнительные образовательные услуги охватывают основные направления развития ребенка в детском саду. Направление деятельности ДПОУ организовано согласно проведенному анкетированию среди родителей в августе - сентябре 2022 года. Дополнительные платные услуги посещают 200 воспитанника, что составляет 57% детей от общей численности воспитанников. Форма предоставления дополнительных услуг групповая, по 2 занятия в неделю, продолжительностью 30 минут.

С учетом требований по охране труда и безопасности здоровья детей определили места для их работы: для вокальных, танцевальных, физкультурных занятий - музыкальный зал; речевых занятий - логопедический кабинет, групповые комнаты, рисования - помещение группы. Подобрали программно-методическое обеспечение.

Расписание ДПОУ составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки.

Данные требования вошли в Положение о платных дополнительных образовательных услугах, которое было принято на педагогическом совете.

Положение включает следующие разделы: общие положения; перечень платных дополнительных образовательных услуг; организация оказания платных дополнительных образовательных услуг; права и обязанности сторон; порядок получения и расходования средств; заключительные положения.

Договор, заключаемый с родителями (законными представителями), предусматривает следующие разделы: предмет договора; права и обязанности исполнителя; права и обязанности заказчика; оплату услуг; ответственность сторон; срок действия, изменения и прекращение настоящего договора; иные условия договора; адреса и подписи сторон родителям были представлены сведения о МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и оказываемых дополнительных платных образовательных услугах. Для родителей (законных представителей) воспитанников оформили стенд с информацией, касающейся предоставления образовательных услуг на платной основе. На стенде помещены: лицензия, Положение об организации дополнительных платных образовательных услуг, сведения о дополнительных платных образовательных услугах и их стоимости; сведения о руководителях ДПОУ, график работы в рамках платного дополнительного образования.

На основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) был издан приказ «Об организации работы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по оказанию дополнительных платных образовательных услуг».

Важный момент в организации дополнительных платных образовательных услуг - подбор кадров. Проанализировав состав педагогов, руководство МДОАУ д/с № 10 г. Свободного пришло к выводу, что профессиональный и творческий потенциал позволяет привлечь к данной работе свои кадры. Были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам между администрацией МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и руководителями ДПОУ. Договор с педагогами, оказывающими дополнительные платные образовательные услуги, включает следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; оплату услуг; ответственность сторон; срок действия договора; адреса и подписи сторон.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) по оказанию платных услуг проводится через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации с родителями (законными представителями); проведение отчетных занятий, родительских собраний; выставки работ продуктивной деятельности.

В конце учебного года руководители ДПОУ провели отчетные концерты, показательные выступления, открытые занятия для родителей и детей нашего детского сада. Номера, танцы, песни, выученные во время работы с детьми, руководители кружков включают в программы утренников, досугов, открытых мероприятий.

Детям дошкольного учреждения нравится посещать дополнительные образовательные услуги танцевального, вокального и спортивного направления, но в связи, с наличием одного музыкального зала увеличить количество кружков не имеется возможным.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

хореография: «Радуга» - руководитель Э.А.Кисель, периодичность 2 раза в неделю; «Звездочка», «Колокольчик» – руководитель О.С. Копчинская, периодичность 2 раза в неделю;

спортивно-оздоровительное: «Крепыш», - руководитель Н.В.Колесникова, периодичность 2 раза в неделю;

речевое: «Раз – словечко, два – словечко…№ 1», «Раз – словечко, два – словечко…№ 2», «Раз – словечко, два – словечко…№ 3» - руководитель В.В.Артемьева, периодичность 2 раза в неделю;

изобразительное: «Разноцветный мир», «Разноцветный мир 2» - руководитель М.М.. Братенкова, периодичность 2 раза в неделю.

Познавательное: «Подготовка к школе № 1», «Подготовка к школе № 2», «Подготовка к школе № 3», «Подготовка к школе № 4», «Подготовка к школе № 5», «Подготовка к школе № 6» - руководитель М.А.Буторина, периодичность 2 раза в неделю.

Вывод: Образовательный процесс в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Общие выводы и заключение: годовые задачи МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в 2023 - 2024 учебном году решены на удовлетворительном профессиональном уровне. Отличается повышение эффективности организованной деятельности по художественно – эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Наряду с вышеизложенным на следующий 2024 – 2025 учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Задачи:

- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

1.6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
на 2024 – 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.	Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

1.7.СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УЧЕБНОГО ГОДА

Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.	Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса

Консультации	Конкурсы	Тематические выставки	Коллективные просмотры	Методические разработки	Семинар-практикум
	Тематические проверки				
	Педагогический совет				
Праздники	Развлечения	Досуги	Родительские собрания	Пополнение РППС	Выставки

1.8. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Детский сад

Образование базовое		Дополнительное образование						
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие
		Дыхательная гимнастика	«Здоровячок»	«Улыбка», «Радуга»	« Разноцветный мир»	«Звёздочка», «Колокольчик»	«Подготовка к школе»	«Раз - словечко, два - словечко»
Группа раннего возраста 1								
Группа раннего возраста 2								
1 младшая 1								
1 младшая 2								
1 младшая 3								
1 младшая 4								
	2 младшая 1	*	*					
	2 младшая 2	*	*					
	средняя 1	*			*			
	средняя 2	*		*				
	средняя 3	*				*		
	старшая 1	*				*		*
	старшая 2	*						*
	старшая 3	*						*
	подготовительная 1	*		*			*	
	подготовительная 2	*					*	

- Программа «От рождения до школы» Вераксы
- Программа «Наш дом-природа» Н. Рыжовой
- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Князевой
- Программа «Цветные ладошки» И.А Лыковой
- Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной
- Программа развития двигательной активности и оздоровительная работа с детьми В.Т.Кудрявцева

Коррекционно – педагогическая работа

Мониторинг	логопункт		подготовка к школе	индивидуальная работа в группах

Внешние связи

Детская поликлиника	МОАУ «СОШ №2»	Дом детского творчества	Детская библиотека	Городской краеведческий музей	Дом народного творчества им. П. Комарова

1.9.ПЛАН-СХЕМА ГОДОВОГО ПЛАНА (МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА)

	Педсоветы	Методические советы	Семинар - практикум	Конкурсы	Коллективные просмотры
Сентябрь	Новый учебный год на пороге ДОУ» Обсуждение и утверждение проекта годового плана на учебный год	«Планирование ООД учебный год» » Самообразование педагогов. Этапы работы. Форма отчетности.	«Карта индивидуального развития ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС»	«Оформление стенда «Царица Осень»; «Подарки осени»	
Октябрь		«Возвращение игры в дошкольное детство: организация и сопровождение игровой деятельности дошкольников»	Постоянно действующий семинар - практикум по изучению ФОП ДО	Игры, возникшие по инициативе детей	
Ноябрь	«Организация и руководство игровой деятельностьюдетей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	Анализ ведения документации педагогов	Развитие игровой деятельности дошкольников	«Ты одна такая - любимая, родная»»	Интегрированное занятие «Играя – развиваемся» - средняя группа 3
Декабрь		Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста; Интерактивные формы работы с родителями;	Постоянно действующий семинар практикум по профилактике детского травматизма дошкольного возраста	Выставка совместного творчества родителей и детей «Символ года» Украшение территории к Новому году; Акции: «Покормите птиц зимой», «Елочка - зеленая иголочка»	Познавательное развитие (патриотическое воспитание) – подготовительная 2 Познавательное развитие – 2 младшие группы
Январь		Профессиональный стандарт педагога Организация дополнительных платных образовательных услуг (промежуточный этап)	Кодекс профессиональной этики педагогических работников	Конкурс чтецов Смотр - конкурс «Нравственно – патриотических центров»	Познавательное развитие (патриотическое воспитание) – средняя 1, старшая 2
Февраль		«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	Постоянно действующий семинар - практикум по изучению ФОП ДО	Выставка рисунков, плакатов «День Защитника Отечества»;	ООД по музыкальному развитию (театрализация) – музыкальные руководители ООД по речевому развитию – учитель-логопед
Март	Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО	Кодекс профессиональной этики педагогических работников	Современные образовательные технологии в ДОО	Конкурс методической разработки по речевому развитию Выставка «Огород на окне»	ООД по ФЭМП - подготовительная 1, старшая 1
Апрель		Система работы по подготовке детей к школе	Профессиональный стандарт педагога	«Боевая мощь страны» - поделки из бросового материала; «Роднички творчества»; «Каблучок»	ООД в группе раннего возраста ООД в младшей группе по ознакомлению с предметным и социальным окружением
Май	Анализ деятельности МДОАУ д/с № 10 Свободного за учебный год '	Отчеты педагогов по теме самообразования. Планирование летней оздоровительной работы с детьми	Анкетирование педагогов о результативности семинаров	«День Победы» ; Лучший участок ДОУ	Отчетные мероприятия руководителей ДПОУ

1.10. ПЛАН-СХЕМА ГОДОВОГО ПЛАНА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА)

	Профилактика по ДДТ	Развлечения	Работа с родителями	Работа с кадрами
Сентябрь	Инструктаж, беседа с сотрудниками ГИБДД	«Путешествие в мир знаний» «День здоровья»	Общее родительское собрание «Основные задачи на 2021-2022 учебный год и пути их реализации»	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
Октябрь	Консультация для родителей: «Правила, которые должен знать каждый!»	«Загадки осени» «День пожилого человека» «День дошкольных работников»	Консультация: «Закаливание- первый шаг на пути к здоровью»	Учебная эвакуация при пожаре (осенний период)
Ноябрь	Блок занятий «Транспорт»	«День матери в России»	Групповые собрания	Беседа с младшими воспитателями «Распределение обязанностей»
Декабрь	Папка-передвижка «Осторожно! Гололед!»	«Зимние забавы» Новогодние праздники «Чудеса под ёлкой»	Совместная подготовка к новогодним утренникам (оформление зала, приготовление подарков детям, пошив костюмов)	Административное совещание: «Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений»
Январь	Комплексные занятия во всех возрастных группах: «Наш помощник- светофор!»	«Пришли святки - запевай колядки»	Участие в конкурсе на лучший зимний участок	Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего распорядка»
Февраль	Тематические вечера – развлечения «Приключения Бабы- Яги», «Любопытный мышонок», «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	«Здравствуй, Масленица» «День защитников Отечества»	Консультация: « Формирование у детей здорового образа жизни»	Административное совещание: «Анализ заболеваемости детей, Проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
Март	Выставка рисунков «Дорожные знаки», «Транспорт», «Моя улица»	«Поздравляем с женским днём!»	Групповые собрания	Учебная эвакуация при пожаре (весенний период)
Апрель	Экскурсии к перекресткам, выход детей за территорию детского сада для ознакомления с ПДД	«Весна - красна»	Участие в благоустройстве территории детского сада	Инструктаж «Охрана труда и техника безопасности»
Май	Оперативный контроль	«Этот День Победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	• Публичный доклад «Итоги учебного года» • Творческие отчеты руководителей ДПОУ	Административное совещание: «Подготовка к летней оздоровительной работе»

II. Методическая работа

2.1. Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Новый учебный год на пороге ДОУ»
Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год

Форма проведения: «Круглый стол»

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Изучение рекомендаций августовской конференции педагогов города, обсуждение путей их выполнения	Август	М.В.Плаксина заведующий
2.	Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год		Е.А. Сорокина заместитель заведующего по ВМР
3.	Утверждение рабочих программ дополнительного образования, расписания ООД, режима групп и др.		М.В.Плаксина заведующий
4.	Утверждение тем по самообразованию педагогов; Утверждение плана по преемственности ДОО и МОАУ СОШ 2		Е.А. Сорокина заместитель заведующего по ВМР
5.	Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников ПДД Утверждение плана работы по ПДДТ		Е.А. Сорокина заместитель заведующего по ВМР
6.	Итоги летней оздоровительной работы - (отчеты педагогов)		Е.А. Сорокина, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7.	Отчёт педагогов о подготовке к новому учебному году		педагоги
8.	Обсуждение и принятие решений		Плаксина М.В.

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации **ФОП ДО и ФГОС ДО**

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Вступительное слово «Игровая деятельность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	ноябрь	М.В.Плаксина заведующий
2.	Аналитическая справка по результатам тематической проверки по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников»		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР
3.	Сообщение из опыта работы «Технология сюжетных-ролевых игр», «Подвижные игры, как средство всестороннего развития дошкольников», «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры», «Организация игры и игрового пространства для дошкольников»		Е.А. Сорокина зам.зав. по ВМР
4.	Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников»		педагоги
5.	Отчёты педагогов по теме самообразования		педагоги
6.	Отчет по заболеваемости за 1 квартал		медсестра
7.	Решение педагогического совета		Плаксина М.В. заведующий

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024 - 2025 учебный год

Форма проведения: «Последний звонок»

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Введение в проблему: «Анализ работы за год»	Май	М.В.Плаксина, заведующий
2.	Анализ организованной образовательной деятельности МДОАУ д/с № 10 г. Свободного за 2024 – 2025 учебный год		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР,
3.	Анализ готовности выпускников к обучению в школе		воспитатели подготовительных групп
4.	Мониторинг организованной образовательной деятельности по ФОП ДО во всех возрастных группах		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР, педагоги
5.	Аналитический отчет педагогов		педагоги
6.	Анализ дополнительных платных образовательных услуг		руководители ДПОУ
7.	Анализ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дороге (за учебный год)		Е.А.Сорокина, педагоги
8.	Знакомство и утверждение плана на летний оздоровительный период		М.В.Плаксина, педагоги
9.	Определение основных направлений работы учреждения на новый учебный год (обсуждение)		М.В.Плаксина

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

Месяц	Тема консультации	Для кого проводится	Ответственный
Сентябрь	• Организованная образовательная деятельность по ФОП ДО • Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний; • Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ;	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина
Октябрь	• Профилактика гриппа и ОРВИ в образовательном учреждении • Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении • Лэпбук как вспомогательное средство для решения задач образовательной деятельности	для воспитателей, специалистов	Димитрова М.В. Е.А.Сорокина
Ноябрь	• Рекомендации по написанию педагогического анализа работы педагогов • Профессиональный стандарт педагога; • Новинки методической литературы по ФОП ДО • Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина
Декабрь	• «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ; • Организация и наполнение РППС в соответствии ФГОС ДО; • Патриотическое воспитание в детском саду	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина
Январь	• Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ; • Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ; • Подготовка к проведению «День открытых дверей» для учителей начальных классов города	для воспитателей, специалистов	М.В.Плаксина Е.А.Сорокина педагоги
Февраль	• «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» • Анализ методической литературы по патриотическому воспитанию в детском саду» • Приобщение к истории, традициям и культуре России» (из опыта работы) • «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» • «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина педагоги
Март	• Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ • «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина
Апрель	• Проведение мониторинга индивидуального развития детей • Организация развивающей среды по безопасности дорожного движения	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина
Май	• Подготовка к летней оздоровительной компании	для воспитателей, специалистов	М.В.Плаксина Е.А.Сорокина педагоги

2.3. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

***Тема 1*:** Реализация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов в соответствии с учётом новых подходов к воспитанию дошкольников в ДОУ.

Тема 2: Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов;
Цель: систематизирование работы педагогов по самообразованию

Учебно-тематический план					
№	**Мероприятие**	**Лекции**	**Практикум**	**Срок**	**Ответственный**
1.	Постоянно действующий внутренний практико–ориентированный семинар по ФОП ДО «ФГОС ДО»;	1	1	сентябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
2.	Карта индивидуального развития ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС	1	1	октябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
3.	Постоянно действующий семинар - практикум по изучению ФОП ДО	1	1	ноябрь	педагоги зам.зав по ВМР, педагоги
4.	Постоянно действующий семинар - практикум по профилактике детского травматизма дошкольного возраста	1	1	декабрь	зам.зав по ВМР, педагоги

5.	Профессиональный стандарт педагога	1	1	январь	зам.зав по ВМР, педагоги
6.	Постоянно действующий семинар - практикум по изучению ФОП ДО	1	1	февраль	зам.зав по ВМР, учитель - логопед
7.	Современные образовательные технологии в ДОО	1	1	март	зам.зав по ВМР, педагоги
8.	Профессиональный стандарт педагога	1	1	апрель	зам.зав по ВМР, педагоги
9.	Анкетирование педагогов о результативности семинаров		1	май	зам.зав по ВМР, педагоги
	ИТОГО	8	9		

2.4.КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОСМОТР ПЕДПРОЦЕССА

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	➢ Геокешинг (игра на ориентирование, с элементами туризма»	октябрь	Колесникова Н.В.
2.	➢ Интегрированные занятия «Играя – развиваемся»	ноябрь	Н.В.Быкова Д.А.Новикова И.Р.Бузыкаева
3.	➢ Познавательное развитие (патриотическое воспитание)	декабрь	Андрюшина М.В.
4.	➢ Познавательное развитие (патриотическое воспитание)	январь	Рудак Н.С. Питько О.Н.
5.	➢ ООД по музыкальному развитию (театрализация) ➢ ООД по речевому развитию	февраль	Э.А.Кисель О.С.Копчинская В.В.Артемьева
6.	➢ ООД по ФЭМП	март	Е.А.Михалкина М.М.Братенкова
7.	➢ООД в группе раннего возраста ➢ООД в младшей группе по ознакомлению с предметным и социальным окружением	апрель	педагоги О.А.Омельчук О.А.Хабарова
8.	Отчетные мероприятия руководителей ДПОУ	май	руководители ДПОУ

2.5.СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	<u>Конкурсы, выставки в дошкольном учреждении:</u> • ***Выставка*** «Осенняя панорама»- оформление общего стенда; • «Краски Осени» - выставка поделок из природного материала (в группах) • «Красный, жёлтый, зелёный» - конкурс на лучший центр ПДД в группе • **Выставка** «Пусть всегда будет МАМА!» • **Выставка** совместного творчества родителей и детей «Символ года – 2023»; • **Украшение** территории детского сада к Новому году; • **Акции**: «Покормите птиц зимой», «Ёлочка - зеленая иголочка» • **Конкурс Летбуков по патриотическому воспитанию** (интерактивная папка для детей); - конкурс чтецов; - Конкурс на лучший центр патриотического воспитания в детском саду • **Конкурс** методической разработки по патриотическому воспитанию • **Выставка** - «Огород на окне»; • Выставка творческих работ «Боевая мощь страны» (подделки из бросового материала) • **Смотр** выносного материала	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	педагоги
2.	<u>Городские конкурсы:</u> - подготовка к новому учебному году; -День Матери; - конкурс чтецов; - театральных постановок; - танцевальных коллективов «Каблучок»; - «День Победы» (детские рисунки); - «День города» - детские рисунки	сентябрь ноябрь февраль март апрель май август	педагоги

2.6. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Изучение материалов из опыта работы МДОАУ д/с № 5 г. Свободного «Ранняя профориентация дошкольников»	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
2.	Обобщить опыт работы педагогов: • Развитие технического творчества дошкольников посредством использования LEGO – конструирования и робототехники; • «Изонить - как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» • «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»	в течение года	Братенкова М.М. Рудак Н.С. Кисель Э.А.
3.	Сбор материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с целью рассмотрения перспективы обобщения коллективного опыта работы: открытые просмотры; анализ конспектов ООД; выступления на педсовете, семинар для руководителей ДОО г. Свободного	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
4.	Изучение опыта работы педагогов: неделя творческих мероприятий; изучение конспектов, календарно – тематических и перспективных планов, посещение ООД; анализ детских работ	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
5.	Выпустить методический листок, представляющий лучший опыт работы педагогов ДОУ	апрель	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
6.	Подготовить материалы по опыту работы педагогов ДОУ для публикаций в печатных изданиях	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина

Методические разработки

№	Темы	срок	Ответственные
1.	Перспективные планы работы с детьми по всем разделам и видам деятельности, в том числе руководителям дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Разработка анкет для родителей (по темам педсоветов)	по плану	зам.зав по ВМР, воспитатели
3.	Разработать сценарии развлечений и досугов согласно задачам годового плана	по плану	зам.зав о ВМР, музыкальные руководители
4.	Подбор и составление сценария для театрализованных постановок для всех возрастных групп ДОУ	по плану	зам.зав о ВМР, педагоги
5.	Физическое развитие в детском саду - оформление конспектов, пособий, нетрадиционного оборудования	по плану	педагоги
6.	Разработка эскизов оформления участков в зимний период	ноябрь	воспитатели
7.	Познавательное развитие в детском саду - оформление конспектов и пособий	по плану	педагоги
8.	Разработка эскизов оформления участков в летний период	май	воспитатели

2.7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Методические советы

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	• Планирование организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; • ФГОС ДО – целевые ориентиры; • Оформление документации на получение квалификационной категории педагогам	сентябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
2.	Анализ сформированности у детей навыков здорового образа жизни	октябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
3.	Анализ ведения документации педагогов и специалистов	ноябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
4.	Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	декабрь	зам.зав по ВМР, медсестра
5.	Профессиональный стандарт педагога	январь	Плаксина М.В., зам.зав по ВМР
6.	Организация дополнительных платных образовательных услуг (промежуточный этап)	февраль	Плаксина М.В., зам.зав по ВМР, педагоги
7.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников	март	Плаксина М.В., зам.зав по ВМР, педагоги
8.	Система работы по подготовке детей к школе	апрель	Зам.зав по ВМР, педагоги
9.	Планирование летней оздоровительной работы с детьми	май	Плаксина М.В., зам.зав по ВМР

	Участие в проведении городских методических объединений	в течение года
3. Работа с родителями		
	Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети посещают коррекционно-логопедические занятия.	1 раз в квартал в часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности
	2. Выступления на родительских собраниях	в течение года по запросам педагогов
	3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения	в течение года по запросам родителей
	4. Организация «Дня открытых дверей»	октябрь
	5. Оформление информационных стендов: «Артикуляционная гимнастика» «Сказка о Веселом Язычке» «Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием сухого бассейна» «Рекомендации родителям по речевому развитию ребенка» и др.	1 раз в квартал
	Тематические выставки книг с речевым материалом	январь
	7. Оформление папок-передвижек	1 раз в квартал
4. Работа по повышению квалификации		
	1. Изучение новинок методической литературы	в течение года
	2. Участие в проведении методических объединений	1 раз в квартал
	3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете, разработка новых методических пособий	в течение года

III.Организационно-педагогическая работа
3.1. Праздники, развлечения

№	Тема	Срок	Ответственный
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	Сорокина Е.А. педагоги
2	День российской науки	8 февраля	
3	Международный день родного языка	21 февраля	
4	День защитника Отечества	23 февраля	
5	Международный женский день	8 марта	
6	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	
7	Всемирный день театра	27 марта	
8	День космонавтики	12 апреля	
9	Всемирный день Земли	22 апреля	
10	День пожарной охраны	30 апреля	
11	Праздник Весны и Труда	1 мая	
12	День Победы	9 мая	
13	День детских общественных организаций России	19 мая	
14	День славянской письменности и культуры	24 мая	
15	Международный день защиты детей	1 июня	
16	День эколога	5 июня	
17	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	6 июня	
18	День России	12 июня	
19	День памяти и скорби	22 июня	
20	День медицинского работника	третье воскресенье июня	
21	День семьи, любви и верности	8 июля	
22	День Военно-морского флота	30 июля	
23	День Воздушно-десантных войск	2 августа	
24	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	
25	День знаний	1 сентября	

26	День Бородинского сражения	7 сентября	Сорокина Е.А. педагоги
27	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	
28	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1 октября	
29	День учителя	5 октября	
30	День отца в России	16 октября	
31	Международный день анимации	28 октября	
32	День народного единства	4 ноября	
33	День сотрудника внутренних дел Российской федерации	10 ноября	
34	День матери в России	27 ноября	
35	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	
36	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	
37	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	
38	Международный день художника	8 декабря	
39	День Героев Отечества	9 декабря	
40	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
41	Новый год	31 декабря	

Организация праздников, развлечений, тематических вечеров, экскурсий планируется в соответствии с народным и общественным календарем

Экскурсии

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	По городу – ближайшее окружение	1 раз в квартал	воспитатели
2.	В детскую библиотеку	1 раз в квартал	воспитатели
3.	В городской краеведческий музей	октябрь, апрель	воспитатели
4.	В дом народного творчества им. П.Комарова	1 раз в квартал	воспитатели
5.	На площадь им. С. Лазо, площадь им. Ленина	август, январь	воспитатели
6.	К мемориальному комплексу	май	воспитатели

3.2. План работы по связи и преемственности детского сада и школы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в детском саду	в течение учебного года	М.В.Плаксина педагоги
2.	Введение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей, проведение ООД по интересам, ДПОУ	в течение года 2 раза в неделю	зам.зав по ВМР, руководители кружков
3.	Проведение целевых прогулок и экскурсий к зданию школы, в 1-ый класс, спортзал	в течение учебного года	воспитатели
4.	Обеспечение баланса между игрой и другими видами деятельности детей в течение дня	в течение года	воспитатели
5.	Создание ситуаций: «Мы дружим со школьниками», в которых дети вступают в общение с учащимися школы: «У нас совместный спортивный праздник; «День выпускников в ДОУ», «Вместе проводим зимние каникулы», «Вместе играем на участке»	январь ноябрь	инструктор по физической культуре
	Методическая работа		
1.	Изучение нормативных документов по преемственности и подготовке детей к школе	сентябрь	зам.зав по ВМР, завуч
2.	Беседа – диалог представителей детского сада и учителей 1-го класса на тему: «Адаптация детей в 1-ом классе», утверждение совместного плана работы	октябрь	зам.зав по ВМР, завуч МОАУ СОШ № 2 г. Свободного
3.	Взаимопосещения педагогов: уроков в 1-ом классе, в подготовительных группах. Проведение учителями бесед.	октябрь ноябрь март	воспитатели, учителя
4.	Сравнительный анализ успеваемости выпускников детского сада в школе	май	воспитатели
5.	Консультация для воспитателей: «О развитии мелкой моторики рук у детей»	октябрь	учитель - логопед

Психодиагностическая и развивающая работа			
1.	Проведение психодиагностической работы с детьми 6-7 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его подготовки к школе		школьный психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп
2.	Проведение с детьми бесед этического содержания на темы: «Моя семья», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Права ребёнка», «Мои товарищи», «Скоро в школу мы пойдём».	октябрь ноябрь декабрь январь апрель	воспитатели подготовительных групп
3.	Проведение ООД по подготовке детей к школе	октябрь	учитель - логопед
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание: «Что значит готовить детей к школе»	октябрь	воспитатели
2.	Индивидуальные консультации специалистами ДОУ по запросам родителей	1 раз в месяц	воспитатели
3.	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для освоения письма в школе»	январь	воспитатели
4.	Тематические педагогические выставки в группах «Готов ли к школе Ваш ребенок?», «Поступление в школу - важное событие в жизни ребенка»	январь май	воспитатели подготовительных групп
5.	Использование папки – передвижки с публикациями из педагогических журналов и газет по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь май	зам.зав по ВМР, воспитатели
6.	Собеседование по результатам диагностики готовности ребенка к школе	апрель май	школьный психолог
8.	День открытых дверей: «Что мы умеем»	апрель	педагоги
9.	Вечер вопросов и ответов с участием специалистов ДОУ, завуча, учителей начальных классов МОАУ СОШ № 2 г. Свободного	апрель	школьный психолог, учитель-логопед, воспитатели

3.3. План работы по обучению основам безопасности

Безопасность Дорожного Движения

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Для воспитателей		
1.	Обустройство пешеходных переходов в прогулочных беседках	VII, VIII	заведующий М.В.Плаксина зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2.	Методическая выставка «Организация работы в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по обучению дошкольников правилам поведения на дорогах»	IX	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	XII	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4.	Семинар-практикум: Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	X	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
5.	Инструктаж: «Организация движения детей при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада», «Детский дорожно-транспортный травматизм и борьба с ним».	V XI	заведующий М.В.Плаксина
6.	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	XI	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
7.	Собеседование по ситуационному минимуму знаний по проблеме дорожных происшествий (блиц - опрос)	IV	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
8.	Обобщение опыта работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	II	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
9.	Оперативная проверка по выполнению раздела «Ребёнок на улицах города» программы ОБЖ	V	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
10.	Участие в городских мероприятиях (конкурсах, выставках) по профилактике ДТТ	IV	воспитатели
11.	Обновление информационного, методического и наглядного материала в уголках по ПДД	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
12.	Акция « Внимание, дети!»	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
13.	Анализ работы по профилактике дорожно-	V	заведующий

	транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дороге Педагогический совет «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»		М.В.Плаксина, зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
	Для детей		
1.	Целевые прогулки, экскурсии, самостоятельная деятельность по освоению тем: «Как устроена дорога», «Неожиданные происшествия на дороге», «Для чего нужны дорожные знаки», «Где можно играть, кататься на велосипеде», «Для чего нужна служба безопасности дорожного движения», «Как ездить на транспорте»	2 раза в месяц	воспитатели
2.	Участие в беседах с сотрудниками ГИБДД	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	ООД в группах	1 раз в квартал	воспитатели
4.	Разыгрывание и обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения на дороге	1 - 2 раза в месяц	воспитатели
5.	Логопедический досуг по правилам дорожного движения «Произносим правильно и запоминаем правила»	1 - 2 раза в год	учитель-логопед
6.	Разыгрывание игровых ситуаций «Опасно - неопасно»	1 - 2 раза в месяц	воспитатели
7.	Конкурс чтецов «Светофор»	1 - 2 раза в год	воспитатели
8.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	в течение года	воспитатели
9.	Проведение дидактических, настольно - печатных игр по обучению правилам поведения на дорогах	1 раз в неделю	воспитатели
10.	Разучивание и систематическое проведение подвижных игр с элементами правил дорожного движения	1 - 2 раза в месяц	воспитатели всех групп
11.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	в течение года	воспитатели всех групп
12.	Беседа: «На улице – не в комнате, о том ребята помните!».	1 - 2 раза в год	воспитатели

13.	Вечера развлечений: викторины, вечера загадок совместные с родителями	III IV	воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
14.	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»	1 - 2 раза в год	воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
	Для родителей		
1.	Тематические выставки, папки на тему «Учим детей безопасному поведению на дорогах»	2 раза в год	воспитатели
2.	Обсуждение вопроса «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» на родительских собраниях	1 - 2 раза в год	воспитатели
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	заведующий М.В.Плаксина,
4.	Участие в совместных с детьми развлечениях	в течение года	воспитатели
5.	Распространение памятки «1 -ый раз в 1 -ый класс» среди родителей выпускников детского сада	V	воспитатели
6.	Проведение родительских собраний на тему: • Безопасность детей на улицах; • Как научить ребёнка наблюдать за дорогой и др.	IX V	воспитатели
	Информационное обеспечение		
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
3.	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
4.	Создание и презентация слайд-шоу «Воспитываем культурного пешехода»	ноябрь	заведующий М.В.Плаксина, зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели

Пожарная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Для воспитателей		
1.	Инструктажи: • «Организация эвакуации детей при пожаре»; • Поведение учебной эвакуации (2 раза в год) • «Первичные средства пожаротушения»; • «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»	IX V XI	заведующий М.В.Плаксина завхоз И.В.Китаева медсестра
2.	Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за ПБ
3.	Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Зам.зав по ВМР, воспитатели
4.	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий, ответственный за ПБ
5.	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
6.	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, август	Заведующий, ответственный за ПБ
7.	Проверить помещение для массовых-мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, ответственный за ПБ
8.	Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за ПБ
9.	Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
10.	Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за ПБ

11.	Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий, ответственный за ПБ
12.	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за ПБ
13.	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за ПБ
14.	Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности. Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию	До 23 декабря 2021 года	Заведующий
Для детей			
1.	Целевые беседы по изучению тем: • «Причины возникновения пожаров»; • «Детские шалости с огнём»; • «Пожарная служба 01»; • «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»; • «Лесные пожары»; • «Огонь – друг, огонь – враг»; • «Новогодняя ёлка»; • «Кухня – не место для игр»; • «Горючие вещества»; • «Осторожно- электроприборы»; • «Чем опасен дым?»; • «Пожароопасные предметы»; • «Спички – причина пожара»; • «Моя безопасность»; • «Чтобы не было беды»; • «Огонь и человек»; • «Опасные ситуации»; • «Ваши действия при пожаре»; • Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом»	2 раза в месяц	воспитатели музыкальные руководители
2.	Участие в беседах с сотрудниками ГО и ЧС	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	Участие в городском конкурсе « Пожарам - заслон!», «Не шути с огнем», «Неопалимая Купина», «Лесной пожар»	в течение года	воспитатели, родители

11.	Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий, ответственный за ПБ
12.	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за ПБ
13.	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за ПБ
14.	Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности. Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию	До 23 декабря 2021 года	Заведующий
	Для детей		
1.	Целевые беседы по изучению тем: • «Причины возникновения пожаров»; • «Детские шалости с огнём»; • «Пожарная служба 01»; • «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»; • «Лесные пожары»; • «Огонь – друг, огонь – враг»; • «Новогодняя ёлка»; • «Кухня – не место для игр»; • «Горючие вещества»; • «Осторожно- электроприборы»; • «Чем опасен дым?»; • «Пожароопасные предметы»; • «Спички – причина пожара»; • «Моя безопасность»; • «Чтобы не было беды»; • «Огонь и человек»; • «Опасные ситуации»; • «Ваши действия при пожаре»; • Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом»	2 раза в месяц	воспитатели музыкальные руководители
2.	Участие в беседах с сотрудниками ГО и ЧС	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	Участие в городском конкурсе « Пожарам - заслон!», «Не шути с огнем», «Неопалимая Купина», «Лесной пожар»	в течение года	воспитатели, родители

План мероприятий по антитеррору

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Усилить пропускной режим	в течение года	завхоз И.В.Китаева
2.	Ограничить свободный въезд служебного транспорта на территорию детского сада	в течение года	завхоз И.В.Китаева
3.	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории детского сада	в течение года	завхоз И.В.Китаева А.П.Иванов
4.	Следить за исправностью ограждений по всему периметру двора детского сада	в течение года	завхоз И.В.Китаева
5.	ООД по охране безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
6.	Для сотрудников и родителей разработать памятки на антитеррористическую тему	в течение года	зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Завхоз И.В.Китаева
7.	Принимать дополнительные меры по усилению безопасности в период проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	в период проведения мероприятий	заведующий М.В.Плаксина завхоз И.В.Китаева

План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение вводного инструктажа	при приеме на работу	завхоз И.В.Китаева
2.	Повторные инструктажи	2 раза в год	завхоз И.В.Китаева
3.	Внеплановый инструктаж	перед праздниками	завхоз И.В.Китаева
4.	Создание комиссии по охране труда и назначение ответственных	VIII	завхоз И.В.Китаева
5.	Проведение проверок условий труда комиссией	VIII-II	комиссия по охране труда

6.	Осуществление контроля за ОТ и ТБ: •Готовность групп, кабинетов, музыкального зала к безопасному пребыванию в них детей; •Выполнение инструкции по ОТ педагогами •Выполнение инструкции по ОТ мл. воспитателями; •Выполнение инструкции по ОТ МОП; •Выполнение инструкции по ОТ персоналом пищеблока; •Выполнение требований безопасности, предъявляемые к игровым площадкам; •Выполнение требований безопасности при проведении ООД	IX XII I II III VIII-III X - IV V	заведующий М.В.Плаксина зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина завхоз И.В.Китаева педагоги
7.	Отражение вопросов, связанных с ОТ и ТБ в приказах, распоряжениях и других документах ДОУ	в течение года	заведующий М.В.Плаксина Завхоз И.В.Китаева

Организация ГО и предупреждение ЧС

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	сентябрь	заведующий
2.	Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
3.	Разработать программу лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных сотрудников	октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
4.	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для сотрудников и воспитанников	октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
5.	Провести повторный инструктаж для работников	ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС
6.	Тренировочные мероприятия с детьми и персоналом по отработке действий при ЧС	1 раз в квартал	заведующий М.В.Плаксина И.В.Китаева

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр;	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А. Сорокина завхоз

	занятий, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года		И.В.Китаева
2.	Создать комиссию по соблюдению условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР Е.А. Сорокина завхоз И.В.Китаева
3.	Создать комиссию по проверке игрового и учебного оборудования	VIII	заведующий М.В.Плаксина
4.	Назначить ответственных за охрану и здоровье детей при проведении педагогического процесса в групповых комнатах, музыкальном зале, логопедическом кабинете	IX	заведующий М.В.Плаксина завхоз И.В.Китаева
5.	Оборудовать в групповых помещениях, в недоступных для детей местах аптечки для оказания мед. помощи в период отсутствия медсестры	VIII	завхоз И.В.Китаева
6.	ООД по охране безопасности жизнедеятельности	в течение года	педагоги
7.	Для сотрудников и родителей разработать памятки по охране жизни и здоровья детей в зимний и летний периоды	в течение года	зам. зав.по ВМР Е.А. Сорокина завхоз И.В.Китаева

3.4. Перспективный план улучшения здоровья детей МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 – 16	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
2. Физкультурные занятия (3 раза в неделю)	1 – 16	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
3. Гимнастика после дневного сна	1 – 16	ежедневно	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
4. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1 – 16	ежедневно	воспитатели	в течение года
5. Музыкально-ритмические занятия	1 – 16	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года
6. Спортивный досуг	1 – 16	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
7. Пальчиковая гимнастика	1 – 16	ежедневно	воспитатели, учитель - логопед	в течение года
8. Дыхательная гимнастика в игровой форме	1 – 16	во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
9. Профилактика гриппа (оксолиновая мазь)	1 – 16	ежедневно	медсестра, воспитатели	ноябрь - декабрь
10. Чесночно-луковые закуски	1 – 16	перед обедом	медсестра	март - апрель
11. Ароматизация помещения (чесночные букетики)	1 - 16	в течение дня ежедневно	младшие воспитатели, контроль медсестры	октябрь - март апрель

12. Воздушные ванны (облегченная одежда соответствует сезону года)	1 – 16	ежедневно	воспитатели	в течение дня
13. Прогулки на воздухе	1 – 16	ежедневно	воспитатели	в течение года
14. Игры с водой	1 – 16	во время прогулки, во время занятий	воспитатели	июнь - август
15. Гимнастика пробуждения	1-16	после дневного сна по 2 недели с 2 недельным перерывом	медсестра, воспитатели	ноябрь - апрель
16. Витаминотерапия: а) настойка шиповника; в) витаминизация третьих блюд.	1 – 16 1 – 16 1 – 16	по 1 разу в течение 10 дней 3 раза в неделю ежедневно	медсестра	декабрь – февраль октябрь, ноябрь, январь, март в течение года
17. Корригирующая гимнастика (профилактика)	1 – 12	во время утренней гимнастики, физкультурных занятий	инструктор по физической культуре, контроль медсестры	в течение года
18. Оздоровительная группа	старшие, подготовительные группы	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре	в течение года
19. Бактерицидные лампы в групповых помещениях, музыкальном зале	1-18	ежедневно	педагоги	в течение года
20. Профилактика короновируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	1 – 16	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года

V. Работа с неорганизованными детьми
(предшкольная подготовка)

№	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Организация развивающей предметно – пространственной среды:		
	помещение;	X	М.В.Плаксина
	оборудование;	X-XI	И.В.Китаева
	наглядные пособия.	X-XI	Е.А.Сорокина
2.	Создание детской библиотеки.	XI	
3.	Создание библиотеки для родителей.	XI	Е.А.Сорокина
4.	Оказание родителям консультативной помощи:		М.В.Плаксина
	заместителем заведующей;	в течение года	
	логопедом;		
	инструктором по физической культуре.		
5.	Совместное проведение родительских собраний по теме «Подготовка детей к школе»	V	М.В.Плаксина Е.А.Сорокина педагоги
6.	Участие детей в проведении:		
	ООД;	в течение года	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
	прогулок;		
	развлечений		

IV. Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	**Общие родительские собрания**		
	- Основные задачи на 2023 - 2024 учебный год и пути их реализации	IX	М.В.Плаксина педагоги
	- Публичный доклад о жизнедеятельности ДОУ	V	
2.	**Групповые родительские собрания:**		
	Группа раннего возраста № 1		
	Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей.	IX	Т.В.Мариенко
	О капризах и упрямстве.	XII	
	О здоровье всерьёз.	III	
	Знакомим малыша с окружающим миром.	IV	
	Итоги года.	V	
	Группа раннего возраста № 2		
	Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей.	IX	
	О капризах и упрямстве.	XII	
	О здоровье всерьёз.	III	
	Знакомим малыша с окружающим миром.	IV	
	Итоги года.	V	
	Первая младшая группа № 1		
	Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей.	IX	
	Почему мой ребенок плохо говорит.	XII	
	Этот удивительный ранний возраст.	III	
	По дороге в детский сад.	I V	
	Подведение итогов года.	V	
	Первая младшая группа № 2		
	Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей.	IX	О.А.Омельчук
	Игрушка для малыша.	XII	
	Как завлечь ребенка на прогулке.	II	
	По дороге в детский сад.	III	
	Подведение итогов года.	V	
	Первая младшая группа № 3		О.А.Хабарова
	Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей.	IX	

	Игрушка для малыша. Если ваш ребенок дерется. По дороге в детский сад. Подведение итогов года.	XII II IV V	
	Вторая младшая группа № 1 Задачи воспитания детей в младшей группе. Воспитание у детей самостоятельности, привитие культурно- гигиенических навыков. Здоровый ребёнок в детском саду. Я и мой ребёнок на улицах города. Подведение итогов года.	IX XII III IV V	Г.К.Коршунова
	Вторая младшая группа № 2 Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Истоки доброты. Математика для малышей. Подведение итогов года.	IX XII III V	Н.В.Быкова
	Средняя группа № 1 Психологические особенности ребенка 4- 5 лет. Задачи воспитания и обучения. Школа вежливых наук. Шаги в математику. Подведение итогов года.	IX XII III V	Н.С.Рудак
	Средняя группа № 2 Задачи воспитания и обучения детей средней группы. Взаимоотношения детей в средней группе (культура поведения). Взаимоотношение в семье и его влияние на формирование личности ребёнка. Роль игры в познании окружающего мира Подведение итогов года.	IX XII III V	Д.А.Новикова
	Средняя группа № 3 Задачи воспитания и обучения детей средней группы. Взаимоотношения детей в средней группе (культура поведения). Взаимоотношение в семье и его влияние на формирование личности ребёнка. Роль игры в познании окружающего мира Подведение итогов года.	IX XII III IV V	И.Р.Бузыкаева
	Старшая группа № 1 Задачи воспитания и обучения детей старшей группы.	IX	Е.А.Михалкина

	Взаимоотношения детей в старшей группе (культура поведения). Взаимоотношение в семье и его влияние на формирование личности ребёнка. Роль игры в познании окружающего мира Подведение итогов года. **<u>Старшая группа № 2</u>** Задачи воспитания и обучения детей. Работа по взаимодействию с семьёй: функции, права, обязанности родителей. Дискуссия по вопросам ОБЖ. Подведение итогов года. **<u>Старшая группа № 3</u>** Задачи воспитания и обучения детей. Работа по взаимодействию с семьёй: функции, права, обязанности родителей. Дискуссия по вопросам ОБЖ. Подведение итогов года. **<u>Подготовительная к школе группа № 1</u>** Задачи воспитания и обучения детей 6- 7 лет Познавательное развитие дошкольников. Экспериментальная деятельность. Итоги года. Портрет выпускника. **<u>Подготовительная к школе группа № 2</u>** Знакомство с задачами воспитания и обучения в подготовительной группе. Мы готовимся к школе. Взаимодействие детей в коллективе. Подведение итогов года. **<u>Подготовительная к школе группа № 3</u>** Знакомство с задачами воспитания и обучения в подготовительной группе. Мы готовимся к школе. Взаимодействие детей в коллективе. Подведение итогов года.	XII III IV V IX XII III V IX XII II V IX XII II V IX XII II V IX XII II V	О.Н.Питько М.М.Братенкова М.В.Андрюшина
3.	**<u>Совместное творчество детей, родителей, педагогов:</u>** Организованная деятельность с участием родителей; вовлечение родителей в работу ДПОУ, участие в мастер – классах, семинарах, конкурсах, досугах, групповых мероприятиях, развлечениях, праздниках	в течение года	воспитатели, руководители ДПОУ, муз.руководители, инструктор по ФК учитель - логопед

VI. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Формирование базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации			
1.	Выявление воспитанников, длительное время не посещающих детский сад	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
2.	Выявление семьи и детей группы социального риска	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
3.	Домашние рейды	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
4.	Разработка индивидуального плана (раздел плана) работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска с указанием профилактических мероприятий, а также мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
5.	Введение карт индивидуально-профилактической работы с воспитанниками и их семьей «группы риска»	в течение года	воспитатели
6.	Составление актов обследования семей.	в течение года	воспитатели
2.Информационно-просветительская работа			
1.	***Работа с педагогами:*** • «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей»; • Профилактика семейного «Неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей»; • «Как распознать неблагополучие ребенка?»	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
2.	***С родителями:*** Информационные листы, папки- передвижки на тему: ➢ «Пропаганда семейного здорового образа жизни»; ➢ «Условия, необходимые для развития ребенка дома»; ➢ «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; ➢ «Права и обязанности родителей»; ➢ «Дети тоже имеют права»; ➢ «Проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ➢ Фотоколлаж «Мы счастливы, потому что мы вместе»; ➢ «Здоровая семья - счастливая семья»; ➢ «Опыт семейной счастливой жизни».	в течение года	воспитатели

VII. Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарём

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	ежедневно	медсестра
2	Замер показаний учёта температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	ежедневно	ответственный по питанию
3	Создание условий для лечебного и диетического питания: обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	сентябрь	Завхоз Китаева И.В.
4	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь	Завхоз Китаева И.В.
5	Организация питьевого режима	ежедневно	ответственный по питанию
6	Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	в течение года	ответственный по охране труда
7	**Общие собрания** Правила внутреннего распорядка ДОУ; Проведение летней оздоровительной работы; Подготовка к новому учебному году	октябрь май	заведующий
8	**Консультации для младших воспитателей** Соблюдение норм санитарных правил при работе с детьми в ДОУ; Роль младшего воспитателя в организации прогулок детей	в течение года	медсестра завхоз
9	**Работа по технике безопасности:** осмотр здания, оборудования; проверка выполнения инструкций, проведение трехступенчатого контроля по ОТ и ТБ; демонтаж изношенного электрооборудования и сантехнического оборудования	1 раз в год ежеквартально ежеквартально	заведующий, завхоз
10	**Ремонтные работы:** провести текущий ремонт помещений; заменить линолеум в 2-х группах, прихожей; замена сантехники	в течение года	завхоз
11	**Работа на территории:** отремонтировать имеющиеся постройки на территории, регулярная обрезка сухих кустарников и деревьев; оформление клумб на участках; заменить песок в песочницах, обновить разметку для проведения физических упражнений, спортивных игр; приобрести и установить игровое уличное оборудование на участках.	июнь май - июнь май – июнь апрель	завхоз инструктор по ФК
12	**Приобрести:** линолеум, полотенца, кварцевую лампу; детскую мебель; спортивный инвентарь и др.	в течение года	администрация

VIII. План работы на летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организованно - образовательная деятельность			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период»	в течение лета	воспитатели
2	ООД в день (музыкальное, физкультурное, изобразительная деятельность) согласно расписанию организационно образовательной деятельности на летний оздоровительный период	июнь - август	муз.руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по ФК на летний оздоровительный период	в течение лета	муз.руководитель, инструктор по ФК
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы воспитания и обучения	в течение лета	воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение лета	воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка на сопку, - экскурсия в детскую библиотеку, - целевая прогулка к МОАУ СОШ № 2 г. Свободного, экскурсия - в краеведческий музей, -экскурсия в выставочный зал Дома творчества им. П. Комарова.	июнь - август	инструктор по ФК, воспитатели.
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.	в течение лета	воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные развлечения, прогулки, досуги)	в течение лета	воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	июнь	зам.зав. по ВМР завхоз
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.).	в течение лета	медсестра, воспитатели

4	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	в течение лета	инструктор по ФК, воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение лета	медсестра
Профилактические мероприятия			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского травматизма; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами; • охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции»; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	зам.зав по ВМР, медсестра
2	Собеседование с воспитателями: по правильной организации закаливающих процедур, по оказанию первой помощи	июнь	врач, медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: • «Кишечная инфекция», • «Профилактика травматизма», • «Овощи, фрукты, витамины».	июнь - август	медсестра
4	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук», • «Ядовитые грибы и растения», • «Как уберечься от пагубного воздействия • солнца», • «Что можно и что нельзя», • «Наш друг – светофор», • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь - август	педагоги
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Тематическая проверка по подготовке к летнему оздоровительному периоду	июнь	зам.зав по ВМР
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)		зам.зав по ВМР, медсестра

3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	в течение лета	зам.зав по ВМР
4	Выполнение инструкций		зам.зав по ВМР, медсестра
5	Организация питания: формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийность пищи		зам.зав по ВМР, медсестра
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр, развлечений.		зам.зав по ВМР, медсестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		зам.зав по ВМР, воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД		зам.зав по ВМР, воспитатели
9	Работа с родителями		зам.зав по ВМР, воспитатели
Методическая работа			
	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования организационно – образовательной деятельности в летний период», • «Оздоровление детей в летний период», • «Подвижные игры на участке летом», • «Организация работы по развитию движений на прогулке», • «Экологическое воспитание детей летом», «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	май июнь июнь	зам.зав.по ВМР инструктор по ФК
Оснащение групп и участков			
1	Ремонт и покраска оборудования на участке; • Ремонт беседок; • Ремонт асфальтных дорожек; • Облагораживание фонтана; • Ремонт забора по территории детского сада	июнь	завхоз
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами, бумами; лодочками, домиками; Приобретение футбольной и волейбольной сеток;	июль	завхоз
3	Организация подвоза песка; Озеленение участков; Разбивка цветников и клумб на участках;	июнь	завхоз
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июль август	завхоз

IX. План работы с национальными проектами

Тема проекта «Развитие технического творчества дошкольников через конструктивную деятельность»

Этапы	Мероприятия	Срок выполнения	Дата контроля
I этап Подготовительный (2022-2023 г.)	Разработка нормативно-правовой базы сопровождения проекта. Создание творческой группы по реализации проекта	до 01.12.2022	02.12.2022
	Организация деятельности рабочей группы	в течение месяца	10.12.2022
	Создание материально-технических условий	до 20.12.2022	20.12.2022
	Анализ методической литературы, наглядно - дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO -конструированию	в течение месяца	18.12.2022
	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по LEGO - конструированию	в течение месяца	29.12.2022
	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO - конструирование	в течение года	30.12.2023
	Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.	до 25.01.2023	01.02.2023
	Разработать план мероприятий на 2 практический этап.	до 23.04.2023	23.04.2023
2 этап (2023 - 2025 г.) *Основной: теоретический и практический*	Подготовить отчёт о реализации 1 подготовительного этапа.	до 30.05.2023	31.05.2023
	Проведение методического	13.10.2023	13.10.2023

	совета по теме: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO – конструирование»		
	Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер - классов) для работы с педагогами	до 23.12.2023	24.12.2023
	Повышение профессиональной компетенции педагогов через разные формы методической работы	в течение реализации проекта	09.01.2024
	Разработка перспективных планов совместной деятельности по LEGO - конструированию.	до 01.09.2023	01.09.2023
	Интеграция LEGO - конструирования с различными образовательными областями.	в течение реализации проекта	09.01.2024
	Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по LEGO - конструированию в самостоятельной и совместной деятельности во всех группах ДОУ (проведение серии методических мероприятий: открытые просмотры, мастер - классы и т.д.)	в течение реализации проекта	
	Разработка методических пособий для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по. LEGO - конструированию	в течение реализации проекта	
	Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание	до 01.09.2024	01.09.2024

	совместных работ.		
	Проведение конкурсов: «Моя творческая мастерская» (видеопроекты создания построек с родителями), «Фото стенд моих построек».	до 26.10.2024	01.11.2024
	Разработка системы контроля (тематический, оперативный), за ходом реализации проекта и коррекции мероприятий.	в течение реализации проекта	09.02.2024
	Разработать план мероприятий на 3 этап	до 01.04.2024	01.04.2024
3 этап (2024-2025 г.) – Заключительный: рефлексивно-аналитический	Подготовить отчёт о реализации 2 практического этапа.	до 24.09.2024	31.05.2024
	Провести тематический контроль по теме: «Состояние работы в учреждении по внедрению LEGO – конструирования»	15.03.2025	11.03.2025 15.03.2025
	Подведение итогов работы по внедрению LEGO - конструирования в ДОУ.	25.05.2025	25.05.2025
	Подведение итогов работы творческой группы	29.11.2025	29.11.2025
	Проведение выставки технического творчества с родителями	01.12.2025	01.12.2025
	Итоговый методический совет по теме: «Подведение результатов работы учреждения по проекту».	20.12.2025	20.12.2025

X. План работы со СМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Подготовить материалы по опыту работы педагогов ДОУ для публикаций в печатных изданиях: «Зейские огни», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Все вебинары.ру» и др.	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
2.	Обеспечение функционирования сайта МДОАУ д/с № 10 г. Свободного	постоянно	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
3.	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте МДОАУ д/с № 10 г. Свободного	постоянно	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
4.	Размещение на сайте МДОАУ д/с № 10 г. Свободного ежегодного публичного доклада руководителя об итогах прошедшего учебного года	до 15 сентября	Заведующий М.В.Плаксина зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
5.	Выпустить методический листок, представляющий лучший опыт работы педагогов ДОУ	ноябрь	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина