

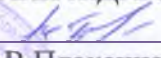
ПРИНЯТО

на педагогическом совете

30 августа 2018

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ


М.В.Плаксына

Заведующий МДОАУ

д/с № 10 г. Свободного



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 10 ГОРОДА СВОБОДНОГО
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Свободный
2018**

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

I. Информационный раздел	
1.1. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ...	3
1.2. Материально – технические и медико - социальные условия пребывания детей в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.....	3-4
1.3. Кадровое обеспечение.....	5-14
1.4. Сведения о воспитанниках.....	14-15
1.5. Анализ организованной образовательной деятельности.....	16-28
1.6. Основные задачи на 2018-2019 учебный год.....	29
1.7. Схема реализации основных задач.....	30
1.8. Модель образовательной системы.....	31
1.9. План-схема годового плана (методическая работа).....	32
1.10. План-схема годового плана (педагогическая работа).....	33
II. Методическая работа	
2.1. Педагогические советы	33-37
2.2. Консультации	38
2.3. Семинары, практикумы	39-40
2.4. Коллективный просмотр	41
2.5. Смотры, конкурсы, выставки	42
2.6. Изучение, обобщение опыта	43
2.7. Работа методического кабинета	44-45
2.8. Работа логопункта.....	46-47
2.8. Циклограмма контроля ООД.....	48-51
III. Организационно - педагогическая работа	
3.1. Организация праздников, развлечений, экскурсий	52
3.2. План работы по преемственности со школой.....	53-54
3.3. План работы по обучению основам безопасности	55-60
3.4. План улучшения здоровья детей.....	60-62
VI. Работа с родителями.....	63-65
V. Работа с неорганизованными детьми.....	66
VI. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних.....	67-68
VII. Административно-хозяйственная работа.....	69
VIII. План работы на летний период.....	70-72
Приложение	
➤ Учебный план на 2018-2019 учебный год;	
➤ Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год;	
➤ Паспорт дорожной безопасности МДОАУ д/с № 10 г. Свободного;	
➤ Перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дорогах на 2018-2019 учебный год.	

I. Информационный раздел

1.1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Годовой план работы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- > Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ).
- > Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- > Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -13)
- > Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- > Основной общеобразовательной программой МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, приказ от 01.09.2014 № 208.

1.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

МДОАУ д/с № 10 г. Свободного размещается по адресу:

улица Почтамтская, 99 - двухэтажное здание, 1979 года. Площадь здания - 3414,2 кв.м – (соответствует нормативу). Площадь территории - 11072 кв.м. Проектная мощность здания (предельная наполняемость по лицензии) - 633,5 кв.м (287 человек). Групповых комнат - 12, спален – 12. Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, логопедический, медицинский, процедурный, изолятор, музыкальный зал совмещен со спортивным, прачечная, костелянная, пищеблок, кладовая, овощехранилище. На территории размещены 12 игровых площадок и 2 спортивные площадки со всем необходимым оборудованием, обеспечена уличным освещением

улица Дзержинского, 48- двухэтажное здание, 1979 года. Площадь здания - 530,3 кв.м - соответствует нормативу. Площадь территории - 3692,32 кв.м. Проектная мощность здания (предельная наполняемость по лицензии) - 136 кв.м (54 человек). Групповых комнат - 3, спален - 3.

Кабинеты: заведующего, медицинский, музыкальный зал совмещен со спортивным, прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище. На территории размещены 3 игровых площадки, обеспечена уличным освещением. Территория учреждения достаточно озеленена, имеются цветники, беседки для игр и отдыха детей, песочницы, спортивное и игровое оборудование на участках. Ежегодно силами работников учреждения, родителями проводится косметический ремонт учреждений к новому учебному году.

Финансовые ресурсы

Финансовый год	Источник финансирования			Количество денег на 1 воспитанника	Соотношение ФОТ и других статей	Соотношение бюджетных и иных доходов
	субъект	муниципалитет	пожертвование, доп. образование			
2015-2016	10 478 000,0	8 491 800,00	673 000,00	51 555,64	79,63%	96,45%
2016-2017	11 553 000,0	8 301 600,00	10 226 800,00	82 074,66	54,87%	51,71%
2017-2018	11 364,00 тыс. руб	9 384,50 тыс. руб	9 678, 80	81 793, 82	57,42	46,65

Учреждение обеспечено мягким инвентарем на 85%, жестким на 90%. Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная системы находятся в исправном состоянии, но требуется провести замену оконных блоков первого этажа здания. Методическая литература имеется в достаточном объеме. На методический кабинет детского сада выписывается 7 периодических изданий.

В соответствии с отраслевым стандартом по организации охраны труда приказом заведующего назначена комиссия, финансируются мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, организации образовательного процесса. Имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке инструкции по охране труда и обеспечению безопасности для работников и воспитанников. Издан приказ о назначении ответственного за электрохозяйство учреждения, есть допуск электротехнического персонала. Температурный режим контролируется медицинским работником и соответствует норме. План противопожарных мероприятий имеется. Регулярно проводится инструктирование по охране труда, пожарной безопасности.

Медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Коллективом созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет оснащён медицинским оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий (кварц, ингалятор «Ромашка»). Педагоги осуществляют коррекционно-оздоровительную работу с дошкольниками.

Персоналом ведется углубленная работа по профилактике гриппа: в 2017 году 236 доз противогриппозной вакцины, используется оксолиновая мазь, аромотерапия, фиточай, в пищу йодированная соль, салаты из морской капусты, другие морепродукты. Для профилактики используются различные виды закаливания, утренняя, дыхательная гимнастика. Ежегодно проводится осмотр воспитанников врачами-специалистами. Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие состоят на диспансерном учете. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, проведению ООД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и развлечений, досугов, прогулок на воздухе. Спортивный зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем (тренажеры, массажеры, массажные коврики, ракетки, обручи, мячи и т.д.).

Осуществляется ежедневный контроль за питанием в соответствии с требованиями СанПиНа. Нормы порций детского питания выдерживаются. Контрольное блюдо выставляется. Необходимая документация по контролю за питанием ведется своевременно и аккуратно. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляет медицинский работник совместно с администрацией.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность в учреждении осуществляет коллектив в количестве 24 человек: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 20 - воспитателей, 1- инструктор по ФК, 1- учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя. С высшим образованием - 9 человек, среднее профессиональное - 15 педагогов.

Показатели	число педагогов, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Укомплектованность штата	88% (24/27,2)	84,6 (23/27,2)	88% (24/27,2)
Образование:			
высшее	9-37,5%	10 – 44%	12 - 50%
среднее специальное	15 – 62,5%	13 – 56%	12 – 50%
н/в			
Квалификационные категории:			
высшая	4 – 16,5%	5-22%	8 – 33,4%
первая	11 – 46 %	12-52%	10 – 41,6%
вторая			
соответствие занимаемой	3 – 12,5%	2 - 9%	2 – 8,3%
должности			
без категории	6 – 25%	4-17%	4 - 16,7%
Педагогический стаж:			
до 5 лет	4 – 16,7%	3-13%	2 – 8,3%
от 5 до 10			
от 10 до 20	5 – 20,8%	4-17%	5 – 20,8%
более 20	6 – 25%	6-26%	5 – 20,8%
	9 – 37,5%	10-44%	12 – 50,1%

Уровень образования педагогов

ФИО	Должность	Диплом (наименование обр. учреждения, год окончания, специальность)	Нагрузка	Категория (дата присвоения)	Курсы (год)	Переподготовка (где, когда и по какому направлению)
2	3	4	5	6	7	8
Андрюшина Марина Валентиновна	Воспитатель	Высшее, БГПУ, 1988г. Педагогика и методика начального обучения	36	Высшая 19.05.2017	«Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации», 2016; «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	
Аржанухина Оксана Борисовна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989 воспитатель	36	Высшая 01.06.2018	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2016	

Артемьева Валентина Викторовна	Учитель - логопед	Высшее, Комсомольский- на Амуре государственный педагогический университет, 2003г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	20	Первая 28.11.2014	• «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», 2016 • «Организационно-методическое тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей», 2017	
Барабаш Вероника Игоревна	воспитатель	БГПУ, 2013 высшее проф. КР № 17489	36	Первая 05.02.2016	• «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов», 2016 • «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	
Братенкова Марина Михайловна	Воспитатель	Среднее, Государственн ое образовательно е бюджетное учреждение Амурской области среднего профессиональ ного образования «Амурский педагогически й колледж», 2011 Дошкольное образование	36	Высшая 29.11.2013	• «Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации», 2016 • «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	
Быкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее СТЖГ, 2004г. Мастер вагонного хоз-ва	36	Первая 01.04.2016	• «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 2014; • «Организационно-методическое тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей», 2017	Профессиональная переподготовка в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, 2015 Воспитатель детей дошкольного возраста
Будулева Елена Федоровна	Воспитатель	БПУ № 3, 1993 воспитатель дошкольного учреждения; Высшее БГПУ, 2001 Учитель биологии	36		«Воспитательная деятельность в образовательном учреждении в условиях ФГОС ОО», 2014	
Гарманова Нина Юрьевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989г. Воспитатель детского сада	36	Первая 20.12.2013	• «Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях», 2016	

					• «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	
Гулак Ирина Алексеевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1982г. Воспитатель детского сада	36	Первая 14.03.2014	• «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2015 • «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	
Долгова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее, НОУ СПО Амурский кооперативный техникум, 2009 Юрист	36 д/о	Соответствие занимаемой должности 10.09.2014		Профессиональная переподготовка в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, 2014 Воспитатель детей дошкольного возраста
Домнич Галина Владимировна	Воспитатель	Высшее, Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, 1990 Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	36			
Кисель Эльвира Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшее, КГИК, (г. Кемерово), 1984г. Руководитель хорового коллектива	24	Высшая 13.03.2014	• «Обновление содержания дошкольного музыкального образования», 2014 • «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	Профессиональная переподготовка Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» «Теория и методика дошкольного образования», 2017
Колесникова Наталья Викторовна	инструктор по ФК	Среднее профессиональное, БПУ «№2 Учитель пения, музыкальный воспитатель	30	Первая 20.01.2017	• «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2015 • «Организация физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для инструкторов по физической культуре дошкольных и образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования», 2018	
Комова Ольга Борисовна	Воспитатель	Государственное образовательное	36		«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с	

		е учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2014 год Воспитатель детей дошкольного возраста			ФГОС», 2015	
Копчинская Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Среднее проф., БПУ № 2, 1982, Учитель пения, музыкальный воспитатель	24	Высшая 13.05.2016	«Обновление содержания дошкольного музыкального образования», 2014 «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	
Коршунова Галина Константиновна	Воспитатель	Среднее, Одногодичные педагогические курсы, 1986г г. Свободный	36	Высшая 02.02.2018	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все вебинары.ру», 2017 Воспитатель дошкольной образовательной организации
Мариенко Татьяна Владимировна	Воспитатель	БГПУ, 1994 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	36	Соответствие занимаемой должности 30.05.2017	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 2014 «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	
Михалкина Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее, Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2016 учитель начальных классов	36		«Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога» дис.обуч., 2015 «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 2016	
Омельчук Оксана Анатольевна	Воспитатель	Среднее, Одногодичные педагогические курсы, 1991г, Воспитатель	36	Первая 28.03.2014	«Современные педагогические технологии в образовании детей дошкольного возраста в	Профессиональная переподготовка Государственное автономное учреждение дополнительного

		детского сада			условиях семьи и детского сада», 2014 • «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» «Теория и методика дошкольного образования», 2017
Питько Оксана Николаевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989г. Воспитатель детского сада	36	Первая 15.03.2013	• «Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях», 40 часов, 2016 • «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	
Романенко Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Амурский педагогический колледж г. Благовещенска, 2014 Учитель начальных классов. БГПУ, факультета педагогики и методики начального образования, 2018	36		«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	
Рудак Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее, БГПУ, 2010г., Педагог – психолог БПУ № 3, 1993 воспитатель дошкольного учреждения	36	Высшая 31.10.2014	«Функционирование групп семейного типа, являющихся структурными подразделениями ДОУ», 8 часов, 2014 «Школа эффективного управления качеством образования», 16 часов, 2014 «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015 «Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях», 40 часов, 2016	
Свинкина Анжела Михайловна	Воспитатель	Высшее, АМГУ, 2013 Психолог, преподаватель	36			

Хабарова Олеся Александровна	Воспитатель	психологии Среднее проф., Амурский пед. Колледж, 2008г., социальный педагог	36	Соответствие занимаемой должности 01.08.2017	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2018	
Широкова Алёна Алексеевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ «Хабаровская государственна я академия экономики и права», 2015 Бакалавр, направление- юриспруденци я	36	Первая 15.04.2016	• «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 2014 • «Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации», 24 часа, 2016	Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «БГПУ», 2015 педагог дошкольного образования

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Мероприятия	Число участников (от ОУ) 2016-2017/ 2017-2018	Количество призовых мест		
		1/26	2/7	3/6
		1/15	2/12	3/11
Уровень образовательного учреждения				
«Природа и фантазия» - поделки из природного материала	120	3	3	3
методических разработок «Дорога Без Опасности»	12	5	1	
Символ года	120	6	6	6
Неопалимая купина уровень ДОУ	23	6	3	3
День открытых дверей для учителей начальных классов города Свободного	11/56			
Конкурс «Портрет мамы»	48	3	3	3
Открытка 23 февраля	52	3	3	3
Конкурс чтецов	6	1	1	1
Огород на окне	16	1	1	1
«Красный, жёлтый, зелёный» - конкурс светофоров	28	3	3	3
Муниципальный уровень				
«Губернаторский портфель»	2			
Конкурс чтецов «О самом близком и родном»	1			
«Богатырские состязания»	1	1		
Городской конкурс методических разработок	5	1		

«Дорога Без Опасности»				
Городской конкурс «Неопалимая купина» - 1 этап	6	2	1	1
Мастер – класс «Воспитавай, гражданина!»	1	1		
Танцевальный конкурс «Каблучок»	12	1	1	
«День Победы глазами детей»	34	6	4	5
Соревнования по волейболу среди педагогов МДОАУ	2		1	
Турслет – 2018	2		1	
Эмблема «Турслёт - 2018»	3		1	
Спартакиада дошкольников - 2018	8		1	
«Оформление участков к Новому году»				1
Региональный уровень				
конкурс методических разработок по финансовой грамотности	5			
«Зеленая планета – 2017»	8			2
конкурс методических разработок «Дорога Без Опасности»	1			
«Неопалимая купина» - 2 этап	2			2
Состав жюри конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2018»	1			
Всероссийский уровень				
Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад»	1	1		
Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	1	1	
Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	2		1	
Всероссийский конкурс «Познание» лучшая методическая разработка	3	1		

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

ТЕМА	Ф.И.О. педагога	Форма отчета
«Художественное развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с социальной действительностью»	Андрюшина М.В.	Коллективный просмотр ООД, консультация для педагогов ДОУ
«Влияние творческих композиций на развитие двигательной активности старших дошкольников»	Аржанухина О.Б.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр ООД, отчет на педагогическом совете
«Использование мнемотехники как средство личностного развития дошкольников»	Артемьева В.В.	Оформление картотеки по теме, мастер-класс для педагогов ДОУ
«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через ознакомление с нетрадиционными приёмами рисования»	Братенкова М.М.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр ООД
«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Быкова Н.В.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр ООД
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Гарманова Н.Ю.	Оформление картотеки по теме, отчёт на педагогическом совете,
«Художественный труд как средство художественно-эстетического развития дошкольников»	Гулак И.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр ООД, отчет на педагогическом совете
«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	Колесникова Н.В.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Тестопластика как эффективное средство художественно-эстетического воспитания дошкольников	Широкова А.А.	Оформление картотеки по теме, проведение мастер-класса для педагогов ДОУ, коллективный просмотр занятия
«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Кисель Э.А.	Открытое занятие на МО, мастер-класс для педагогов ДОУ
«Песенное творчество как фактор личностного развития дошкольников в художественно-эстетическом воспитании»	Копчинская О.С.	Консультация для педагогов ДОУ, открытое занятие
Лепка как эффективное средство художественно-эстетического воспитания дошкольников	Коршунова Г.К.	Оформление картотеки по теме, открытое занятие
Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников	Питько О.Н.	Оформление картотеки по теме, выставка практического материала
«Использование малых форм фольклора в воспитании культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста»	Проскурина О.В.	Отчет на методическом совете, коллективный просмотр занятия
«Формирование толерантного отношения у детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов России»	Рудак Н.С.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете
«Влияние фольклора на умственное и познавательное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Будулева Е.Ф.	Оформление картотеки по теме, выставка детских работ
«Обучение дошкольников правилам дорожного движения через театрализованную деятельность»	Барабаш В.И.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через использование дидактических игр»	Хабарова О.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Артемова Е.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Свинкина А.М.	Оформление картотеки по теме, коллективный

		просмотр занятия
Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников через совместную деятельность	Омельчук О.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете
Развитие мелкой моторики дошкольников	Мариенко Т.В.	Оформление картотеки по теме, выставка детских работ
Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников	Домнич Г.В.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете
«Влияние фольклора на умственное и познавательное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Романенко Е.С.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Комова О.Б.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете

**Городское методическое объединение
на базе МДОАУ д/с № 10 г. Свободного**

№	Группа	Месяц проведения	Тема	Ответственный
1.	Музыкальный руководитель	октябрь	Музыкально – ритмические движения – основная составляющая ритмического воспитания детей	Кисель Э.А.
2	Инструктор по ФК	февраль	Педагогический практикум «Подвижная игра на «Поле чудес»	Колесникова Н.В.
3	1 младшая группа	ноябрь	ВИДЕО ООД Развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности	Омельчук О.А.
4	2 младшая группа	февраль	Организация познавательного развития младших дошкольников в контексте современных требований	Хабарова О.А.

**Планирование курсов повышения квалификации
в 2018 -2019 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата
1	Будулева Е.Ф.	воспитатель	
2	Домнич Г.В.	воспитатель	
3	Кисель Э.А.	музыкальный руководитель	Очно-заочная, 28.11.2018-07.12.2018 Заочная, 28.11.2018-01.12.2018

			Очная 03.12.2018-07.12.2018
4	Копчинская О.С.	музыкальный руководитель	Очно-заочная, 28.11.2018-07.12.2018 Заочная, 28.11.2018-01.12.2018 Очная 03.12.2018-07.12.2018
5	Свинкина А.М.	воспитатель	Очно-заочная, 06.05.2019-18.05.2019 Заочная, 06.05.2019-08.05.2019 Очная 13.05.2019 – 18.05.2019
6	Рудак Н.С.	воспитатель	Очно-заочная, 16.10.2018-26.10.2018 Заочная, 16.10.2018-19.10.2018 Очная 22.10.2018-26.10.2018
7	Братенкова М.М.	воспитатель	Очно-заочная, 16.10.2018-26.10.2018 Заочная, 16.10.2018-19.10.2018 Очная 22.10.2018-26.10.2018

Анализируя специальности и квалификацию педагогов, можно сделать вывод, что занимаемые должности соответствуют полученной квалификации. Большую часть педагогического коллектива составляют инициативные, творчески работающие педагоги.

1.4. Сведения о воспитанниках

№	Группа	Кол-во	Закрепление педагогов за группами
1	группа раннего возраста № 1	14 человек	Мариенко Т.В.
2	группа раннего возраста № 1	12 человек	Гулак И.А.
3	1 младшая группа № 1	24 человек	Романенко Е.А.
4	1 младшая группа № 2	23 человек	Омельчук О.А.
5	2 младшая группа № 1	23 человек	Хабарова О.А.
6	2 младшая группа № 2	23 человек	Аржанухина О.Б.
7	2 младшая группа № 3	23 человек	Домнич Г.В.
8	средняя группа № 1	25 человек	Рудак Н.С.
9	средняя группа № 2	28 человек	Питько О.Н.
10	средняя группа № 3	23 человек	Свинкина А.М.
11	старшая группа № 1	29 человек	Братенкова М.М.
12	старшая группа № 2	25 человек	Андрюшина М.В.
13	старшая группа № 3	28 человек	Гарманова Н.Ю.
14	подготовительная группа № 1	25 человек	Коршунова Г.К.
15	подготовительная группа № 2	28 человек	Быкова Н.В.
16	подготовительная группа № 3	24 человек	Комова О.Б.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Болезни глаз в том числе снижение зрения	1,8%	1,6%	2,5%
Болезни органов дыхания	-	-	1%
Болезни органов пищеварения	0,8%	1,2%	1%
Болезни сердца	1,6%	1,4%	1,3%
Болезни опорно-двигательного аппарата:			
сколиоз	0,6%	0,6%	
плоскостопие	-	-	1%
Сахарный диабет	-	-	-

Группы здоровья

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая группа	172 (46%)	182 (49%)	181 (48,1%)
Вторая группа	179 (48%)	163(43,9%)	170 (45,2%)
Третья группа	20 (5,5%)	24 (6,6%)	23 (6,3%)
Дети- инвалиды	2 (0,5%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)

Травматизм воспитанников

Учебный год	Число, чел.	
	Всего	Получивших травмы
2015 - 2016	-	-
2016 - 2017	-	-
2017-2018	-	-

Участие родителей в управлении учреждением Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие	234 – 35,4%
Предприниматели	28 – 4,2%
Рабочие	292 – 44%
Работники ОУ	22 – 3,3%
Пенсионеры	12 – 1,8%
Учащиеся и студенты	6 – 0,9%
Безработные	68 – 10,4%

Уровень образования родителей

Образование	Количество родителей, %
Высшее	327 - 49,4%
Н/высшее	-
Среднее специальное-	313 – 47,2%
Среднее-	24 – 3,4%
Основное	-

1.5. Анализ организованной образовательной деятельности за 2017 – 2018 учебный год МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

В 2017 – 2018 учебном году организованная образовательная деятельность МДОАУ д/с № 10 г. Свободного была направлена на:

ЦЕЛЬ:

Создание обогащенной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Задачи:

- совершенствовать работу по физическому воспитанию дошкольников и обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса ДОО;
- систематизировать работу по речевому развитию, направленную на овладение литературными нормами и правилами родного языка, максимально используя разнообразные виды детской деятельности.

Методическая проблема:

Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов.

Для решения годовых задач в 2017 - 2018 использовались следующие Программы и методические пособия:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальные программы: «Я - Человек» С.А. Козловой, «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Тропинка в природу» В.В.Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Каплуновой, «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, «Три сигнала светофора» под редакцией Т.Ф.Саулиной, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- методические пособия: «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения», составитель Т.Н. Вострухина; «Толерантность и правовая культура дошкольников» под редакцией Т.В. Макаровой; «Народная культура и традиции» автор - составитель В.Н. Косарева; «Праздники народов мира в детском саду» под редакцией М.Ю. Картушиной.

Нормативный документ - «Федеральные государственные образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования» - определяет основу образовательной программы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

Дошкольное учреждение в своей работе руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1 3049 - 13), Образовательной программой МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и следующими локальными актами:

- лицензия на образовательную деятельность;
- лицензия на медицинскую деятельность;
- устав МДОАУ д/с № 10 г. Свободного;
- годовой план;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- режим дня;
- протоколы педагогических советов и др.

Анализ организованную образовательную деятельность по образовательным областям:

➤ **Физическое развитие**

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Техническое состояние зданий (централизованное водоснабжение, канализация, освещение, вентиляция) соответствует санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – организованная образовательная деятельность, с июня по август – летне-оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 17.30.

При создании условий учитываются факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе воспитания;
- особенности отношения воспитанников к своему здоровью.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. Оборудован в соответствии с современными требованиями: шведская стенка, скамейки для прыгивания, баскетбольные корзины, модули, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, материала для коррекционной работы. В группах оборудованы физкультурные уголки. На спортивной площадке детского сада оборудован стадион с баскетбольными щитами, полоса препятствий, яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка.

Медицинский блок состоит из трех кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: тубусный кварц, облучатель, ингалятор – 2, медицинские термометры и др. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразные формы работы с детьми в зависимости от

здоровья детей, уровня физического развития. В ДОУ на уровне всех участников образовательного процесса ведётся пропаганда основ здорового образа жизни: ежедневно проводится гимнастика с оздоровительным бегом, занятия по развитию движений (3 раза в неделю), ДПОУ «Здоровячок», «Спортландия», «Крепыш», дни здоровья для детей, физкультурные праздники и развлечения, открытый педагогический процесс, активно используются наглядные формы агитации, листы здоровья, конкурсы. С учётом местных условий и состояния здоровья детей проводились закаливающие процедуры. Дети были осмотрены врачами – специалистами. Показатели общей заболеваемости детей старшего возраста ниже аналогичных показателей прошлого года на 1,2%.

Таким образом: на основе анализа медицинского сопровождения не выявлено явных проблем. Коррекционная работа по формированию правильной осанки и плоскостопия проводится инструктором по ФК, воспитателями.

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа по устранению дефекта звукопроизношения у воспитанников в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного проводится учителем – логопедом.

Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание детей.

При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд. Дети получают соки, фрукты, овощи в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок).

Вопросы по организации питания в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на административных совещаниях. Стоимость питания в день на одного ребенка в среднем составляет 150,00 руб.

Большое внимание в детском саду уделяется использованию интегрированных и комплексных мероприятий при проведении организованной образовательной деятельности.

Расписание организованной деятельности составлено с учетом требований САНПИН:

- выдержан принцип чередования ООД в течение недели;
- выдержаны требования к времени проведения ООД;
- выдержаны требования к максимальному количеству ООД в течение дня;
- фактическое время проведения ООД соответствует санитарным требованиям;
- выдержано максимально допустимое количество ООД в неделю;
- учтены дополнительные ООД.

Правильная организация режима дня – важное условие для реализации образовательных задач, а также одно из основных санитарно-гигиенических требований, от выполнения, которого напрямую зависит здоровье детей. Каждый день

ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики (в весенне – летний период) на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности детей.

В утренний отрезок времени проводится организованная образовательная деятельность. ООД требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, динамические паузы, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Важным условием, гарантирующим охрану и укрепление здоровья воспитанников, является организация безопасной среды. Во всех помещениях детского сада обеспечены меры безопасности – мебель закреплена, электрические розетки закрыты, дезсредства находятся в недоступных для детей местах хранения.

Выполнение санитарных требований к организации групповых помещений еще одно из условий, определяющее гарантию охраны и укрепления здоровья детей.

Новыми санитарными правилами определены требования к организации центра природы, запрещающие размещение в групповых комнатах аквариумов, животных, птиц. В дошкольном учреждении данное требование выполняется.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и учитывает гигиенические и педагогические требования. Для работы с детьми используется только исправная мебель. Столы и стулья установлены в групповых помещениях по числу детей, вся мебель промаркирована, имеется в каждой группе ростовая линейка.

Для организации прогулок организованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Площадки оборудованы гимнастическими снарядами и малыми архитектурными формами для проведения сюжетно-ролевых игр.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к профилактическим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно СанПиНа;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, мытье прохладной водой рук по локоть, солнечные ванны, полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой, ходьба босиком по спортивной площадке, самомассаж, витаминотерапия).

Для выполнения задач по направлению физического развития ребёнка были проведены следующие мероприятия:

- **контроль:** «Создание условий для организации игровой деятельности дошкольников и руководство ею», «Анализ деятельности ДОУ по развитию двигательной активности дошкольников в течение дня», «Организация питания в группах», «Организация игровой деятельности», «Организация режимных моментов».

- **коллективные просмотры организованной образовательной деятельности:** «Формирование у детей навыков здорового образа жизни» - 2 младшие группы, «Организация спортивного развлечения на воздухе».
- **спортивное развлечение** «Путешествие в город Здоровья», «День защитника Отечества», «Спортландия».
- **консультация для воспитателей:** «Профилактика гриппа и ОРВИ в образовательных учреждениях», «Стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры в ДОУ», «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников».
- **консультации для родителей, информационно – просветительская работа, групповые родительские собрания** по созданию оптимальных условий для физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ.

Проблема:

1. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом (нет свободной площади для проведения коррекции и работы по ДПОУ физического развития);
2. Увеличилось количество поступающих воспитанников в дошкольное учреждение с ослабленным здоровьем.
3. Высокая заболеваемость воспитанников (комплектование детьми II и III группа здоровья, часто болеющие дети в группах раннего возраста, сезонное увеличение острых респираторных вирусных инфекций).

Вывод: на основании анализа организованной образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по физическому развитию педагогам:

1. систематизировать работу по физическому развитию в ДОУ;
2. организовать совместную деятельность педагогов и родителей по снижению заболеваемости воспитанников.

➤ Познавательное развитие

В ДОУ созданы условия для познавательному развитию дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями. Имеются детские научно - познавательные энциклопедии, центры: науки, математически, экспериментирования и др.

Для решения задач по формированию элементарных математических представлений у детей создана необходимая развивающая предметно - пространственная среда. Имеется разнообразный демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудованы уголки занимательной математики с подбором настольно-печатных игр, головоломок, игр на развитие логического мышления, кубиков, лабиринтов. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности используются магнитные диски, счетные палочки, альбомы для зарисовки придуманных задач. Занятия носят преимущественно комплексный, интегрированный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер, проводятся по подгруппам в игровой и занимательной форме с использованием сюжетов русских народных сказок. Младшие дошкольники хорошо различают геометрические формы, правильно называют цвет предметов, умеют раскладывать предметы в порядке возрастания, убывания. Старшие могут моделировать, работать с планами-схемами, легко ориентируются в пространстве, во временных интервалах, умеют измерять объем жидкости и сыпучих веществ, пользуются условной меркой,

знают цифры, решают простейшие задачи, проводятся математические викторины, КВН.

Ознакомление с природой сочеталось с работой по экологическому воспитанию. В группах имеются центр природы, в которых проводится систематическая работа по наблюдениям и уходу за комнатными растениями. В течение года с детьми проводится работа на экологической тропе, что даёт возможность углубить знания детей о природных явлениях. Воспитатели используют разнообразные формы подачи материала дошкольникам: экскурсии, экологические игры-путешествия, конкурсы знатоков. Регулярно проводятся экологические развлечения ««Здравствуйте, птицы», «Муравейник», «Подводное царство», «Красная книга планеты Земля», «Друзья природы»; «О чём шумит лес, какие в нем скрыты секреты?» и др., Оформлен «Экологический паспорт» ДОУ.

Используемые в ДОУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. У детей сформированы математические представления, дети овладели необходимыми графическими навыками, обогащён их активный словарь, приобретены грамматические знания, изобразительные навыки и прочие. Дети подготовительных к школе групп посещали ДПОУ «Подготовка детей к школе». Уровень подготовленности детей к школе высокий.

Были проведены следующие мероприятия:

- **тематический контроль:** «Интеграция и реализация образовательных областей при проведении ООД», «Состояние и анализ подготовки детей подготовительных к школе групп к школе».
- **коллективные просмотры организованной образовательной деятельности:** Ребенок в мире познания – организованная образовательная деятельность по ФЦКМ старшие группы, ФЭМП – подготовительные к школе группы.
- **музыкальные развлечения** «Вот она какая - сторона родная...», «Люблю тебя мой край родной»;
- **консультация для воспитателей:** «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем», «Ознакомление с основами правового сознания детей дошкольного возраста»;
- **консультация для родителей, групповые родительские собрания** по созданию оптимальных условий по формированию регионального компонента у детей и родителей.

Вывод: на основании анализа организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного считать удовлетворенной.

➤ Речевое развитие

Система работы по развитию речи представлена технология Гербовой В.В. «Развитие речи и общение детей дошкольников». Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети старшего возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова-близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей

умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Созданы условия для развития у детей речевого общения со сверстниками и взрослыми. В группах имеется разнообразный дидактический материал: альбомы, сюжетные и предметные картинки, детская литература, дидактические игры. Начиная с младшего возраста, воспитатели развивают речевую активность детей, учат сопровождать свои действия речью, работают над формированием правильного звукопроизношения, использованием распространенных предложений.

Во всех возрастных группах педагоги развивают диалогическую речь воспитанников, формируют культуру общения.

Организованы ДПОУ по речевому развитию «Раз- словечко, два - словечко», «Волшебные звуки».

В детском саду обобщён опыт работы учителя-логопеда В.В.Артемовой по теме: «Коррекционно-логопедическая работа по предупреждению дислексии у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

По познавательному развитию были проведены следующие мероприятия:

- **тематический контроль:** «Выявление уровня эффективности развития связной речи в старших, подготовительных группах»;
- **коллективный просмотр** организованной образовательной деятельности: «Путешествие-в страну звуков».
- **консультация для воспитателей:** «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя по автоматизации звукопроизношения у дошкольников», «Развитие речи у детей, как средство и процесс общения в разных видах деятельности», «Современные подходы к развитию и обогащению речи дошкольников», «речевые игры с музыкальными инструментами».
- **консультация для родителей, групповые родительские собрания** по созданию оптимальных условий по речевому развитию.

По результатам анализа проделанной работы был проведен **педсовет** на тему: «Игра – средство познавательного и речевого развития, формирования у дошкольников навыков умственной деятельности».

Выявленные проблемы:

- не систематически осуществляется индивидуальная работа по развитию речи во всех видах деятельности;
- педагоги недостаточно компетентны в использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию;
- в связи с увеличением количества детей с нарушением звукопроизношения педагоги не используют различные формы взаимодействия с семьей по развитию звуковой культуры речи дошкольников.

Вывод:

совершенствовать систему взаимодействия с семьей по речевому развитию воспитанников.

- **Художественно – эстетическое развитие**

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для эстетического развития ребенка. Мир музыки очень близок детям. В восприятии музыки, ее оценке ребенок видит собственную значимость. Поэтому музыкальные руководители Э.А. Кисель и О.С. Копчинская при проведении непосредственно-образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми, развивают у них слух, голос, внимание, индивидуальные музыкальные способности. Они приобщают детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, развивают коммуникативные способности, знакомят ребят с разнообразием музыкальных форм и жанров, расширяют их кругозор, речь, память.

Педагоги создают благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, эстетического вкуса, приобщают их к музыкальному искусству, к мировой и национальной музыкальной культуре. Мероприятия проводятся тематические, доминантные, интегрированные, комплексные. Формы их проведения разнообразны: «Музыкальные гостиные», «Путешествия в мир музыки», игровые, игра-фантазия, мечта. Дети обладают хорошими вокальными, танцевально-ритмическими навыками, внятно и протяжно пропевают слова, умеют слушать выступление, после чего дружно петь. При проведении организованной деятельности педагоги ставят перед детьми творческие задачи, реализуют целостный подход к музыкальной деятельности, учат инсценировать песни, сказки. Интересны по содержанию, эстетичны, зрелищны праздники и развлечения, проводимые в детском саду.

Воспитатели приобщают воспитанников к театрализованной культуре, знакомят их с устройством театра, сценой, занавесам, залом. Дети получают знания о театральных жанрах (драматическом, музыкальном, клоунаде, кукольном театре, театре зверей), знакомятся с разными видами театров: настольным, теневым, пальчиковым, биба-бо, театром - рукавички, на фланелеграфе, с удовольствием участвуют в спектаклях, поставленных по любимым сказкам, произведениям. Во всех группах имеется достаточное количество игрушек, масок, шапочек, костюмов, изготовленных руками педагогов. Театрализованная деятельность тесно связана с другими видами деятельности дошкольников, они участвуют в изготовлении атрибутов к спектаклям.

Педагоги приобщают детей к музыкальному искусству во всех его разновидностях. Они дают представление детям о песне, романсе, о музыкальных жанрах (опера, балет, песня). Формируют устойчивый интерес к слушанию классической музыки, произведениями народной музыки и песенного фольклора, частушками, колядками, хороводными песнями, потешками, закличками. Знакомят с биографией и творчеством отечественных и зарубежных композиторов.

Педагоги способствуют овладению детьми элементарной игре на музыкальных инструментах (бубен, металлофон, погремушки). Детям дают возможность проявить свое воображение в изготовлении музыкальных инструментов из бросового материала.

Музыкальные руководители активно участвуют в методических объединениях, делятся своим профессиональным мастерством с педагогами города.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Изобразительная деятельность это не только средство для формирования восприятия, мышления, двигательных навыков. В первую очередь, это средство самовыражения. Поэтому педагоги дошкольного учреждения создают все условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительности, в которых сосредоточен весь необходимый

материал для рисования, лепки и аппликации (гуашь, акварель, цветные и простые карандаши, поролон, глина, цветная бумага, трафареты, образцы работ). Этот материал дети могут использовать в самостоятельной художественной деятельности. Центры по изодеятельности красочно оформлены.

В методическом кабинете собрана коллекция репродукций русских и советских художников, оформлены папки-раскладки по знакомству детей с народными промыслами.

Большое место в работе по изодеятельности занимает – ознакомление дошкольников с народно-прикладным искусством. Под руководством воспитателей они с интересом расписывают плоскостные и объёмные формы (подносы, тарелочки, фигурки животных) национальными узорами. Педагоги старших групп осуществляют эстетическое воспитание посредством ознакомления дошкольников с изобразительным искусством народов России.

Лепка – любимый вид деятельности детей. Начиная с младшей группы, дети получают знания о свойствах глины и пластилина, учатся лепить разными способами. В старших группах педагоги учат детей лепить из солёного теста, мокрой бумаги. Воспитатели побуждают ребят создавать и видоизменять объёмные формы, многофигурные композиции. Часто планируются коллективные работы, которые, как и в рисовании, имеют большую воспитательную ценность.

В ООД по аппликации педагоги учат детей не только выполнять узоры, наклеивая предметы из готовых форм, но и самостоятельно вырезать предметы по частям, выкладывать их и наклеивать. Чтобы дети справлялись с поставленной задачей, воспитатели учат их в свободной деятельности работать ножницами, дают вырезать по шаблону предметы из старых картинок.

У воспитанников старших групп выработаны прочные навыки работы с ножницами. Педагоги Г.К.Коршунова, И.А.Гулак уделяют большое внимание выполнению аппликационных работ в вечернее время. Ребята делают аппликации из пряжи, ваты, листьев и т.д. Дети старших групп овладели такими способами, как силуэтное вырезывание, вырезывание из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. В овладении навыками художественного труда педагоги применяют технику «оригами», разрывную аппликацию, используют природный и бросовый материал для создания макетов национальных жилищ.

Работы, выполненные детьми, не остаются без внимания. Они анализируются, а затем воспитатели дают право ребятам самим распоряжаться своими работами: забрать домой, сделать выставку или подарить кому-либо. Ежемесячно в ДОУ организуются выставки детских работ, которые помещаются на стенде «Мир глазами детей».

Воспитанники дошкольного учреждения посещают выставки, организованные в Доме-музее им. П.Комарова, в городском краеведческом музее.

В ДОУ работают ДПОУ по изодеятельности: «Разноцветный мир» (руководитель М.М.Братенкова), «Волшебная кисточка» (руководитель О.Н. Питько), «Луч» (руководитель Н.В.Быкова), «Узоры». Дети с удовольствием занимаются на ДПОУ, педагоги обучают их нетрадиционным приёмам рисования: «по-мокрому», рисование пластилином, свечой, выдувание из трубочки и.д., что позволяет разнообразить замысел детских работ, делает их особенно выразительными. Ребята, посещающие кружок, принимают участие в городских и областных конкурсах детских рисунков. Детским работам неоднократно присуждались призовые места. Детские работы используются в оформлении групп и интерьере дошкольного учреждения. В приемных помещениях

детского сада созданы уголки, где помещаются выставка работ по изоделятельности воспитанников для просмотра родителями.

По художественно - эстетическому развитию ребёнка были проведены следующие мероприятия:

- **контроль:** «Художественно -эстетическое развитие в ДОО».
- **коллективный просмотр организованной образовательной деятельности** по художественно – эстетическому развитию в младших группах.
- **консультация для родителей, групповые родительские собрания** по созданию оптимальных условий для художественно – эстетической деятельности в ДОУ.

➤ **Социально – коммуникативное развитие**

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с ФГОС. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах реализуется принцип доступности – низкая мебель, открытые шкафы дают возможность детям реализовывать свои потребности в игровой деятельности.

МДОАУ № 10 г. Свободного игра занимает важное место в жизни детей дошкольного возраста, являясь преобладающим видом их самостоятельной деятельности. Педагоги создают условия для возникновения и развёртывания разнообразной игровой деятельности, обогащают дошкольников новыми впечатлениями: читают книги, обсуждают события жизни детей, организуют экскурсии, прогулки, посещение музеев, обращают внимание детей на содержание деятельности людей и их взаимоотношения.

При реализации годового плана 2017 -2018 года по социально – коммуникативному развитию были проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в **паспорт дошкольного учреждения по ПДД;**
- инспектор по БДД Солдатова О.В. провела **консультация** для воспитателей: «Как правильно знакомить дошкольников с правилами дорожного движения», «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами», «Расширение представлений детей о работе ГИБДД;
- **Семинар - практикум для педагогов** «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»;
- **тематическая выставка** «Красный, желтый, зеленый»;
- **коллективный просмотр музыкальных досугов** для педагогов и родителей по ОБЖ «Лесной пожар», «Лесные правила».
- **консультация для родителей, групповые родительские собрания** по созданию оптимальных условий для физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ.

Учитывая требования к планированию, которое должно основываться на комплексно-тематическом принципе, составлены планы работы по ПДД, «Пожарная безопасность», «Ребенок дома».

В течение месяца в группах проводится работа по определенной теме: «Улица», «Транспорт», «Светофор», «Пешеход», «Опасные места на улице и дороге», а в итоговый тематический день все полученные детьми знания закрепляются на интегрированных занятиях, которые в каждой группе проводятся в соответствии с расписанием.

В каждой возрастной группе созданы условия для развёртывания подвижных, дидактических, индивидуальных игр. Организованы игровые центры, где сосредоточен

разнообразный материал: атрибуты к сюжетно-ролевым играм («Магазин», «Пожарная часть», «Строители», «Больница», «Ателье» и т.д.), дидактические и настольно - печатные игры, имеются «Уголки ряжения». Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегают время, предназначенное для игры, не подменяя его занятиями; обеспечивают плавный переход от игры к занятиям, к режимным моментам. Педагоги организуют совместные игры детей с разным числом участников, учитывая дружеские привязанности между детьми, объединяют отдельные играющие группы одним сюжетом.

Использование игровых макетов с мелкими игрушками для режиссёрской игры («Автосервис», «Улицы города», «Сельский двор» и др.), способствует сюжетосложению, развёртыванию разнообразных комбинаций, событий, активизируют комментирующую речь.

Очень любят воспитанники старших групп игры по краеведению: «Знатоки Свободного», «Загадки родного города», «Достопримечательности моего города».

Педагоги организуют игры с учётом личностных особенностей и потребностей детей, обращают особое внимание на «изолированных детей»: организуют для них привлекательные игры, оказывают поддержку в игре.

Педагоги приобщают детей к участию в дидактических играх, способствующих умственному развитию детей. Во всех группах организовываются игры - драматизации по литературным произведениям: «Курочка Ряба», «Теремок», «Дядя Стёпа - милиционер», «Муха-цокотуха». Эти игры способствуют творческой активности детей.

Большое внимание педагоги уделяют хороводным играм: «Карусель», «Пузырь», «Круг - кружочек». Эти игры вызывают у детей эмоциональный подъём, они их легко запоминают и быстро объединяются в игру.

Игрой пронизана вся жизнь детей в детском саду: используются игровые моменты при укладывании спать, умывании, сборах на прогулку, обучении на занятиях. Воспитатели всех групп используют в своей работе игры с элементами театрализации. Именно театры помогают дошкольникам формировать своё отношение к окружающему. Театральные игры не только развлечение, но и важное составляющее по умственному и нравственному воспитанию детей. В пьесах, сценках на различном материале, близком пониманию детей, воспитывается трудолюбие, желание помочь товарищам.

Для педагогов были проведены консультации: «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности», «Играем в сюжетные игры».

Активное участие детей в игровой деятельности развивает у них умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, навыки культурного поведения в общественных местах, учат детей выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.

В старших группах работа по социально-нравственному воспитанию детей ведется во всех блоках развивающего обучения. Педагоги используют для этого разнообразные приемы и методы занятия, дидактические игры, игры-упражнения, «минутки вхождения в день», проблемные ситуации. Тематика их различна: «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит уметь дружить» и др.

Вывод: организованную образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию считать удовлетворенной.

Анализ выполнения задач годового плана

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	100%	
Консультации	22	100%	
Семинары-практикумы	8	100%	
Открытые просмотры	24	100%	
Смотры-конкурсы	16	100%	
Музыкальные развлечения	40	100%	
Физкультурные развлечения	10	100%	
Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, персональный	34	100%	
Выставки, оформление стендов	8	100%	

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах различных уровней в 2017 – 2018 учебном году

Всероссийский уровень

- «Образцовый детский сад» - лауреат.

Региональный уровень

- Диссеминация опыта работы на КПК - 5 чел.

Муниципальный уровень

- День открытых дверей для учителей начальных классов города Свободного;
- Мастер-класс «Работа на интерактивной доске в ДОО» для педагогов образовательных учреждений;
- ГМО - воспитателей средних групп.

Мероприятие	Количество призовых мест		
	1	2	3
Спортивные			
• Соревнования по волейболу среди педагогов МДОАУ			1
• Турслет – 2018		1	
• Эмблема «Турслёт - 2018»		1	
• Спартакиада дошкольников - 2018		1	
Творческие			
«Губернаторский портфель»			
• «Оформление участков к Новому году»			1
• Конкурс чтецов «О самом близком и родном»			
• «Богатырские состязания»			1
• Городской конкурс методических разработок «Дорога Без Опасности»		1	
• Городской конкурс «Неопалимая купина» - 1 этап	2	1	

• «Неопалимая купина» - 2 этап (область)			2
• Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности			
• Мастер – класс «Воспитай, гражданина!»	1		
• Танцевальный конкурс «Каблучок»		1	
Выступление в ЗАГСе г. Свободного			
• «День Победы глазами детей»	4	3	2
Международный дистанционный конкурс «Старт»	1	1	

Общие выводы и заключение:

годовые задачи МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в 2017 – 2018 учебном году решены на удовлетворительном профессиональном уровне. Отличается повышение эффективности организованной деятельности по художественно – эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Исходя из этого на 2018 - 2019 учебный год перед педагогическим коллективом стоит цель и следующие задачи:

ЦЕЛЬ:

совершенствовать работу роста профессиональной компетентности педагогов с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы.
- Повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников. Развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников.

Методическая проблема:

Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов.

1.6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2018 – 2019 учебный год

ЦЕЛЬ: совершенствовать работу роста профессиональной компетентности педагогов с требованиями профессионального стандарта.

Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы

Повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников. Развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов

1.7.СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УЧЕБНОГО ГОДА

Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы	Повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников. Развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников
--	--

Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов

Консультации	Конкурсы	Тематические выставки	Коллективные просмотры	Методические разработки	Семинар-практикум
	Тематические проверки				
	Педагогический совет				
Праздники	Развлечения	Досуги	Родительские собрания	Пополнение РППС	Выставки

1.8. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Детский сад

Образование базовое		Дополнительное образование									
Раннее детство		Дошкольное детство		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие				Познавательное развитие	
Группа раннего возраста 1		2 младшая 1 2 младшая 2 2 младшая 3 средняя 1 средняя 2 средняя 3 старшая 1 старшая 2 старшая 3 подготовительная 1 подготовительная 2 подготовительная 3	Дыхательная гимнастика	«Ритмическая мозаика», «Здоровячок», «Спортландия»	«Улыбка», «Радуга», «Колокольчик»	«Цветные ладошки», «Волшебная кисточка», «Луч», » Узоры»	«Звёздочка», «Веселые нотки»	Подготовка к школе	«Раз - словечко, два - словечко», «Волшебное слово»		
Группа раннего возраста 2											
1 младшая 1											
1 младшая 2											
			*		*		*		*		
			*		*		*		*		
			*		*		*		*		
			*	*	*	*	*		*		
			*	*	*	*	*		*		
			*	*	*	*	*		*		
			*	*	*	*	*		*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		
			*	*	*	*	*	*	*		

1.10. ПЛАН-СХЕМА ГОДОВОГО ПЛАНА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА)

	Профилактика по ДДТ	Развлечения	Работа с родителями	Работа с кадрами
Сентябрь	Инструктаж, беседа с сотрудниками ГИБДД	«Путешествие в мир знаний» «День здоровья»	Общее родительское собрание «Основные задачи на 2018-2019 учебный год и пути их реализации»	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
Октябрь	Консультация для родителей: «Правила, которые должен знать каждый!»	«Загадки осени» «День пожилого человека» «День дошкольных работников»	Консультация: «Закаливание- первый шаг на пути к здоровью»	Учебная эвакуация при пожаре (осенний период)
Ноябрь	Блок занятий «Транспорт»	«День матери в России»	Групповые собрания	Беседа с младшими воспитателями «Распределение обязанностей»
Декабрь	Папка-передвижка «Осторожно! Гололед!»	«Зимние забавы» Новогодние праздники «Чудеса под ёлкой»	Совместная подготовка к новогодним утренникам (оформление зала, приготовление подарков детям, пошив костюмов)	Административное совещание: «Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений»
Январь	Комплексные занятия во всех возрастных группах: «Наш помощник- светофор!»	«Пришли святки - запевай колядки»	Участие в конкурсе на лучший зимний участок	Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего распорядка»
Февраль	Тематические вечера – развлечения «Приключения Бабы- Яги», «Любопытный мышонок», «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	«Здравствуй, Масленица» «День защитников Отечества»	Консультация: « Формирование у детей здорового образа жизни»	Административное совещание: «Анализ заболеваемости детей, Проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
Март	Выставка рисунков «Дорожные знаки», «Транспорт», «Моя улица»	«Поздравляем с женским днём!»	Групповые собрания	Учебная эвакуация при пожаре (весенний период)
Апрель	Экскурсии к перекресткам, выход детей за территорию детского сада для ознакомления с ПДД	«Весна - красна»	Участие в благоустройстве территории детского сада	Инструктаж «Охрана труда и техника безопасности»
Май	Оперативный контроль	«Этот День Победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	- Публичный доклад «Итоги учебного года» - Творческие отчеты руководителей ДПОУ	Административное совещание: «Подготовка к летней оздоровительной работе»

II. Методическая работа

2.1. Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ № 1

ТЕМА: «Новый учебный год на пороге ДОУ»

Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2018 – 2019 учебный год

Форма проведения: «Круглый стол»

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Изучение рекомендаций августовской конференции педагогов города, обсуждение путей их выполнения	Август	М.В.Плаксына заведующий
2.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана		Е.А. Сорокина заместитель заведующего по ВМР
3.	Утверждение рабочих программ педагогов, дополнительного образования, расписания ООД, режима групп и др.		М.В.Плаксына заведующий
4.	Утверждение тем по самообразованию педагогов; Утверждение плана по преемственности ДОО и МОАУ СОШ 2		Е.А. Сорокина заместитель заведующего по ВМР
5.	Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников ПДД Утверждение плана работы по ПДДТ		Е.А. Сорокина заместитель заведующего по ВМР
6.	Итоги летней оздоровительной работы - (отчеты педагогов)		Е.А. Сорокина, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
7.	Отчёт педагогов о подготовке к новому учебному году		педагоги
8.	Обсуждение и принятие решений		Плаксына М.В.

ПЕДСОВЕТ № 2

ТЕМА: «Психолого – педагогическое сопровождение здоровьесбережения и здоровьеобогащения дошкольников»

Форма проведения: «Деловая игра»

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Социально-психологическое благополучие ребенка - теоретическая часть	декабрь	М.В.Плаксына заведующий
2.	Анализ проведенных мероприятий по теме: •«Создание условий в группах по физическому воспитанию»; •«Использование динамических пауз в воспитательно – образовательном процессе»		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР педагоги
3.	Сообщение из опыта работы воспитателя «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье»		Хабарова О.А.
4.	Информационно-практическая работа. Деловая игра «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка через: • Игротерапию • Сказкотерапию • Анималотерапию • Музыкотерапию • Куклотерапию		воспитатели
5.	Сравнительный анализ заболеваемости детей по группам		медсестра М.Н.Димитрова
6.	Подведение итогов педсовета		Плаксына М.В. заведующий Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР

ПЕДСОВЕТ № 3

ТЕМА: «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по развитию речи дошкольников»

Форма проведения: «Круглый стол»

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Актуальность проблемы развития речи детей дошкольного возраста (теоретическая часть)	Март	Плаксына М.В. заведующий
2.	Особенности современных форм и методов работы ДОУ по коррекционно-речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР
3.	Сообщение из опыта работы воспитателя подготовительной группы на тему: «ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»		Гарманова Н.Ю.
4.	Информационно-практическая работа. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности»		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР учитель – логопед В.В.Артемьева педагоги
5.	Подведение итогов педсовета		Плаксына М.В. заведующий Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2018 - 2019 учебный год

Форма проведения: «Последний звонок»

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Введение в проблему: «Анализ работы за год»	Май	М.В.Плакрина, заведующий
2.	Анализ организованной образовательной деятельности МДОАУ д/с № 10 г. Свободного за 2018 – 2019 учебный год		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР,
3.	Анализ готовности выпускников к обучению в школе		воспитатели подготовительных групп
4.	Мониторинг организованной образовательной деятельности по программе «От рождения до школы Н.Е.Веракса» во всех возрастных группах		Е.А. Сорокина зам.зав.по ВМР, педагоги
5.	Аналитический отчет педагогов		педагоги
6.	Анализ дополнительных платных образовательных услуг		руководители ДПОУ
	Анализ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дороге (за учебный год)		Е.А.Сорокина, педагоги
7.	Знакомство и утверждение плана на летний оздоровительный период		М.В.Плакрина, педагоги
8.	Определение основных направлений работы учреждения на новый учебный год (обсуждение)		М.В.Плакрина

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

Месяц	Тема консультации	Для кого проводится	Ответственный
Сентябрь	• Организованная образовательная деятельность по программе «От рождения до школы»; • Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний; • Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ;	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина
Октябрь	• Использование карты – схемы для повышения двигательной активности дошкольников (Ребенок в детском саду № 6 2018) • Профилактика гриппа и ОРВИ в образовательном учреждении • Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина Н.В.Колесникова М.Н.Димитрова
Ноябрь	• Профессиональный стандарт педагога; • «Современные формы и методы работы по здоровьесбережению и здоровьесобоощению дошкольников»; • «Развитие двигательной активности детей раннего возраста» • Особенности организации новогоднего утренника для детей раннего возраста	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина О.А.Омельчук Т.В.Мариенко
Декабрь	• «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ»; • Организация и наполнение РППС в соответствии ФГОС ДО; • Организация развивающей среды по безопасности дорожного движения	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина Э.А.Кисель Н.В.Быкова
Январь	• Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ; • Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ; • Подготовка к проведению «День открытых дверей» для учителей начальных классов города	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина В.В.Артемьева
Февраль	• «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста» • «Обучение заучивания стихов с помощью мнемотехники» • «Сторителлинг – новый интерактивный метод работы с детьми» • «Необходимость применения игровых технологий на логопедических занятиях»	для воспитателей, специалистов	Н.Ю.Гарманова Н.С.Рудак М.М.Братенкова В.В.Артемьева
Март	• Новинки методической литературы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, по ФГОС ДО • Индивидуальные консультации по повышению квалификации педагогов ДОУ • «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина Е.С.Романенко
Апрель	• Лэпбук как вспомогательное средство для решения задач образовательной робототехники; • Рекомендации по написанию педагогического анализа работы педагогов	для воспитателей, специалистов	Е.А.Сорокина М.В.Андрюшина
Май	• Проведение итогового мониторинга развития детей • Подготовка к летней оздоровительной компании	для воспитателей, специалистов	М.В.Плаксына Е.А.Сорокина педагог

2.3. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ

Тема 1: Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;

Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов в соответствии с учётом новых подходов к воспитанию дошкольников в ДОУ.

Тема 2: Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов;

Цель: систематизирование работы педагогов по самообразованию

Учебно-тематический план					
№	Мероприятие	Лекции	Практикум	Срок	Ответственный
1.	Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Реализация ФГОС ДО»;	1	1	сентябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
2.	Карта индивидуального развития ребенка в соответствии с ФГОС	1	1	октябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
3.	Постоянно действующий семинар - практикум по изучению программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса	1	1	ноябрь	педагоги зам.зав по ВМР, педагоги
4.	Постоянно действующий семинар - практикум по профилактике детского травматизма дошкольного возраста	1	1	декабрь	зам.зав по ВМР, педагоги

5.	Профессиональный стандарт педагога	1	1	январь	зам.зав по ВМР, педагоги
6.	Постоянно действующий семинар - практикум по изучению программы «От рождения до школы Н.Е.Веракса	1	1	февраль	зам.зав по ВМР, учитель - логопед
7.	Современные образовательные технологии в ДОО	1	1	март	зам.зав по ВМР, педагоги
8.	Профессиональный стандарт педагога	1	1	апрель	зам.зав по ВМР, педагоги
9.	Анкетирование педагогов о результативности семинаров		1	май	зам.зав по ВМР, педагоги
	ИТОГО	8	9		

2.4. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОСМОТР ПЕДПРОЦЕССА

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	Музыкально-ритмические движения – основная составляющая ритмического воспитания детей (ГМО - октябрь)	октябрь	Э.А.Кисель
2.	- Развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности (ГМО - декабрь) - Составление творческих рассказов с использованием мнемотаблиц	ноябрь	О.А.Омельчук В.В.Артемяева
2.	- Педагогический практикум «Подвижная игра на Поле чудес» (ГМО – 07.02.2019) - Тематическая неделя «Ребенок в мире познания» - подготовительная группа № 1	декабрь	Н.В.Колесникова Г.К.Коршунова
3.	- Организация познавательного развития младших дошкольников в контексте современных требований (ГМО - февраль) - Тематическая неделя «Ребенок в мире познания» - подготовительная группа № 2	январь	О.А.Хабарова Н.В.Быкова
4.	«Ребенок в мире познания - ФЭМП» - старшая группа № 1 - Тематическая неделя «Ребенок в мире познания» - подготовительная группа № 3 «Речевое развитие» - средняя группа № 2;	февраль	М.М.Братенкова О.Б.Комова О.Н.Питько
5.	«Речевое развитие» - средняя группа № 1; «Ребенок в мире познания - ФЭМП» - старшая группа № 3 - Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста - Театрализованное представление	март	Н.С.Рудак Н.Ю.Гарманова О.Б.Аржанухина Т.В.Мариенко Копчинская О.С
6.	«Речевое развитие» - средняя группа № 3; «Ребенок в мире познания - ФЭМП» - старшая группа № 2 - Организация познавательного развития младших дошкольников в контексте современных требований - Развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности - Тематическая неделя «Ребенок в мире познания» - подготовительная группа	апрель	А.М.Свинкина М.В.Андрюшина Г.В.Домнич Е.А.Романенко И.А.Гулак
7.	Отчетные мероприятия по кружковой работе	май	руководители кружков

2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	<u>Конкурсы, выставки в дошкольном учреждении:</u> • Выставка «Осенняя панорама» - оформление общего стенда; - природа и фантазия – поделки из природного материала • Выставка детского художественного творчества посвященная дню гражданской обороны (4 октября) • Выставка «Портрет мамы» • Выставка совместного творчества родителей и детей «Символ года»; • Украшение территории детского сада к Новому году; • Акции: «Покормите птиц зимой», «Ёлочка - зеленая иголочка» • Конкурс - конкурс чтецов в ДОУ - старшие, подготовительные группы; • Выставка детского творчества «День Защитника Отечества» • Смотр – конкурс «Огород на окне»; • Конкурс: «День Победы» • Смотр выносного материала	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль - март май июнь	педагоги
2.	<u>Городские конкурсы:</u> - подготовка к новому учебному году; - День Матери; - конкурс чтецов; - театральных постановок; - танцевальных коллективов «Каблучок»; - «День Победы» (детские рисунки); - «День города» - детские рисунки	сентябрь ноябрь февраль март апрель май август	педагоги

2.6. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Темы	Срок	Ответственный
1.	Изучение материалов из опыта работы МДОАУ д/с № 2 г. Свободного «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
2.	• Обобщить опыт работы воспитателя: «Развитие игровой деятельности»; • «Индивидуально дифференцированный подход к социализации дошкольников посредством сюжетно – ролевой игры»; • «Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами декоративной композиции»; • «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством сказки»	в течение года	Питько О.Н. Братенкова М.М. Коршунова Г.К.
3.	Сбор материалов по проблеме: «Современные образовательные технологии в практике ДОО» с целью рассмотрения перспективы обобщения коллективного опыта работы: открытые просмотры; анализ конспектов ООД; выступления на педсовете	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
4.	Изучение опыта работы педагогов: неделя творческих мероприятий; изучение конспектов, календарно – тематических и перспективных планов, посещение ООД; анализ детских работ	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
5.	Выпустить методический листок, представляющий лучший опыт работы педагогов ДОУ	ноябрь	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина
6.	Представить материалы по опыту работы педагогов ДОУ для публикаций в газеты «Учитель» и «Зейские огни», участие программе телеканала «Регион»	в течение года	зам.зав по ВМР Е.А.Сорокина

2.7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Методические советы

№	Темы	Срок	Ответственные
1.	- Планирование организованной образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год; - ФГОС ДО – целевые ориентиры; - Оформление документации на получение квалификационной категории педагогам	сентябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
2.	Анализ сформированности у детей навыков здорового образа жизни	октябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
3.	Анализ ведения документации педагогов и специалистов	ноябрь	зам.зав по ВМР, педагоги
4.	Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	декабрь	зам.зав по ВМР, медсестра
5.	Профессиональный стандарт педагога	январь	Плаксына М.В., зам.зав по ВМР
6.	Организация дополнительных платных образовательных услуг (промежуточный этап)	февраль	Плаксына М.В., зам.зав по ВМР, педагоги
7.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников	март	Плаксына М.В., зам.зав по ВМР, педагоги
8.	Система работы по подготовке детей к школе	апрель	Зам.зав по ВМР, педагоги
9.	Планирование летней оздоровительной работы с детьми	май	Плаксына М.В., зам.зав по ВМР

Методические разработки

№	Темы	срок	Ответственные
1.	Перспективные планы работы с детьми по всем разделам и видам деятельности, в том числе руководителям дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	зам.зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Разработка анкет для родителей (по темам педсоветов)	по плану	зам.зав по ВМР, воспитатели
3.	Разработать сценарии развлечений и досугов согласно задачам годового плана	по плану	зам.зав о ВМР, музыкальные руководители
4.	Подбор и составление сценария для театрализованных постановок для всех возрастных групп ДОУ	по плану	зам.зав о ВМР, педагоги
5.	Физическое развитие в детском саду - оформление конспектов, пособий, нетрадиционного оборудования	по плану	педагоги
6.	Разработка эскизов оформления участков в зимний период	ноябрь	воспитатели
7.	Познавательное развитие в детском саду - оформление конспектов и пособий	по плану	педагоги
8.	Разработка эскизов оформления участков в летний период	май	воспитатели

2.8. РАБОТА ЛОГОПУНКТА

Основное направление	Содержание	Сроки
1. Работа с детьми		
Диагностическое направление	Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, комплектация групп.	1-15 сентября
	Объективное логопедическое заключение и заполнение речевых карт, составление циклограммы деятельности	1-15 сентября
	Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	в течение года по запросам родителей и педагогов
	Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии.	май - для детей средних групп, сентябрь - для детей старш. и подг. групп
Коррекционно-развивающее направление	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми	с 16 сентября по 30 мая
2. Работа с педагогами		
Консультативное направление	Анализ результатов логопедического обследования и результатов проведенного коррекционного воздействия. Выступления на пед. советах, проведение заседаний ПМПк ДОУ.	сентябрь и май (итоговый педсовет). Плановый ПМПк ДОУ
	Консультации для педагогов: «Преимственность в работе учителя-логопеда и воспитателя при формировании у детей с нарушениями речи фонематического слуха, речевой и мелкой моторики»	ноябрь
	«Этапы формирования фонематического слуха» (выставка дидактических игр и упражнений)	февраль
	«Как играть в пальчиковые игры: нетрадиционные приемы логопедической работы с детьми для развития тонкой моторики рук	апрель

	Участие в проведении городских методических объединений	в течение года
3. Работа с родителями		
	Индивидуальное консультирование родителей, чьи дети посещают коррекционно-логопедические занятия.	1 раз в квартал в часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности
	2. Выступления на родительских собраниях	в течение года по запросам педагогов
	3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения	в течение года по запросам родителей
	4. Организация «Дня открытых дверей»	октябрь
	5. Оформление информационных стендов: «Артикуляционная гимнастика» «Сказка о Веселом Язычке» «Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием сухого бассейна» «Рекомендации родителям по речевому развитию ребенка» и др.	1 раз в квартал
	Тематические выставки книг с речевым материалом	январь
	7. Оформление папок-передвижек	1 раз в квартал
4. Работа по повышению квалификации		
	1. Изучение новинок методической литературы	в течение года
	2. Участие в проведении методических объединений	1 раз в квартал
	3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете, разработка новых методических пособий	в течение года

2.9. Циклограмма контроля организованной образовательной деятельности МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Участники контроля	Форма итогов
Август - сентябрь	I. Оперативный				
	1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году Цель: улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах	до 01.09	наблюдение	заведующий, заместитель по ВМР, завхоз	педсовет
	2. Анализ оформления родительских уголков Цель: подготовить оформление и содержание родительских уголков в группах в соответствии с приоритетным направлением ДООУ	до 10.09	наблюдение	заместитель по ВМР	
	3. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей				
	4. Охрана труда и техники безопасности	до 01.09	анализ документации	завхоз медсестра	производственное совещание
	5. Анализ заболеваний детей за летний период	до 01.09	осмотр групп, участков		
	II. Сравнительный	до 30.09	наблюдение	медсестра	
	Мониторинг образовательных областей по программе Цель: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год	до 10.10	мониторинг	заместитель по ВМР	методический совет

2.9. Циклограмма контроля организованной образовательной деятельности МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Участники контроля	Форма итогов
Август - сентябрь	I. Оперативный				
	1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году <i>Цель:</i> улучшить качество выполнения ремонтных работ, организацию развивающей среды в группах	до 01.09	наблюдение	заведующий, заместитель по ВМР, завхоз	педсовет
	2. Анализ оформления родительских уголков <i>Цель:</i> подготовить оформление и содержание родительских уголков в группах в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	до 10.09	наблюдение	заместитель по ВМР	
	3. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей				
	4. Охрана труда и техники безопасности	до 01.09	анализ документации	завхоз медсестра	производственное совещание
	5. Анализ заболеваний детей за летний период	до 01.09	осмотр групп, участков		
	II. Сравнительный	до 30.09	наблюдение	медсестра	
	Мониторинг образовательных областей по программе <i>Цель:</i> определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год	до 10.10	мониторинг	заместитель по ВМР	методический совет

Октябрь	I. Оперативный 1. Анализ оформления документации воспитателей и специалистов; 2. Организация питания в ДОО 3. Организация работы по формированию осознанного и действенного отношения детей в к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	до 05. 10 с 10.10 по 17.10 17.10.-24.10	анализ документации наблюдение	заместитель по ВМР заведующий, заместитель по ВМР, медсестра	методический совет административное совещание методический совет
	II. Персональный Изучение организации организованной образовательной деятельности воспитателя О.Б.Комова Цель: оказать методическую помощь в работе	с 5 по 31	анализ документации, наблюдение	заведующий, заместитель по ВМР	собеседование
Ноябрь	I. Тематический «Результативность обучения основным движениям» Цель: анализ работы по физическому развитию у детей	с 2 по 30	наблюдение	заведующий, заместитель по ВМР	педсовет
	II. Персональный Изучение опыта работы педагогов Н.Ю. Гармановой, О.А.Омельчук Изучение организации воспитательно-образовательного процесса воспитателя	в течение месяца	анализ документации, наблюдение	заместитель по ВМР	собеседование

Декабрь	I. Тематический «Состояние работы по физическому развитию дошкольников» <i>Цель:</i> анализ выполнения раздела программы по образовательной области физическое развитие II. Фронтальный «Посещение ООД, режимных моментов, наблюдение за педагогическим процессом во всех возрастных группах» <i>Цель:</i> выявить соответствие приёмов и методов организации образовательной деятельности в ДОУ с учётом ФГОС III. Оперативный 1. Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов на административном совете	с 1 по 15	наблюдение	заведующий, заместитель по ВМР	методический совет
		С 15 по 20	анализ документации, наблюдение	заместитель по ВМР	административный совет
Январь	I. Оперативный 1. «Выявление неблагополучных семей в группах»; 2. Работа с детьми с ОВЗ; 3. Работа с родителями	в течение месяца	анализ документации, наблюдение	заведующий, заместитель по ВМР учитель - логопед	методический совет
Февраль	I. Тематический «Выявление форм и методических приемов. Направленные на развитие речи ребенка» <i>Цель:</i> анализ уровня работы по речевому развитию II. Персональный Молодых педагогов <i>Цель:</i> оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций	в течение месяца	анализ документации, наблюдение, изучение опыта	заведующий, заместитель по ВМР	педсовет
		в течение месяца	анализ документации, наблюдение	заместитель по ВМР	собеседование

Март	I. Оперативный Проверка выполнения решений предыдущих педсоветов на административном совете II. Персональный Изучение организации образовательного процесса воспитателя Е.А. Романенко Цель: оказать методическую помощь в работе	с 1 по 10 в течение месяца	анализ документации, наблюдение, изучение опыта анализ документации, наблюдение, изучение опыта	взаимопосещение заместитель по ВМР	методический совет собеседование
Апрель	I. Тематический 1. Состояние и анализ подготовки детей подготовительных групп к школе Цель: проконтролировать выполнение программы по подготовке детей к школе 2. Организация ДПОУ в ДОУ Цель: повысить результативность платных образовательных услуг.	с 2 по 10 с 15 по 30	наблюдение анализ документации, наблюдение, беседа	заведующий, заместитель по ВМР заместитель по ВМР	педсовет методический совет
Май	I. Сравнительный Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы Цель: выявить индивидуальные особенности развития II. Итоговый Подведение итогов работы по типовой программе за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы	в течение месяца с 15 по 25	мониторинг анализ документации	заведующий, заместитель по ВМР заведующий, заместитель по ВМР	методический совет педсовет

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Праздники, развлечения

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Путешествие в мир знаний»	сентябрь	Г.К.Коршунова Н.В.Быкова О.Б.Комова
2	День воспитателя и дошкольных работников	сентябрь	педагоги
3	День здоровья	октябрь	Н.В.Колесникова
4	Загадки осени	октябрь	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
5	День матери в России	ноябрь	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
6	Новогодние праздники «Чудеса под ёлкой»	декабрь	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
7	«Пришли святки - запевай колядки»	январь	М.М.Братенкова М.В.Андрюшина Н.Ю.Гарманова
8	Конкурс чтецов	январь	И.А.Гулак
9	Здравствуй, Масленица	февраль	Н.С.Рудак О.Н.Питько А.М.Свинкина
10	День защитников Отечества	февраль	Н.В.Колесникова
11	8 Марта	март	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
12	День Смеха	апрель	О.Б.Аржанухина О.А.Хабарова О.А.Омельчук Т.А.Долгорукова Т.В.Мариенко О.В.Проскурина
13	День Космонавтики	апрель	Г.К.Коршунова Н.В.Быкова О.Б.Комова
14	День Победы	май	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
15	Выпускной бал	май	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
16	День защиты детей! «Лето, лето к нам пришло!»	июнь	Э.А.Кисель О.С.Копчинская

Организация праздников, развлечений, тематических вечеров, экскурсий планируется
в соответствии с народным и общественным календарем

Экскурсии

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	По городу – ближайшее окружение	1 раз в квартал	воспитатели
2.	В детскую библиотеку	1 раз в квартал	воспитатели
3.	В городской краеведческий музей	октябрь, апрель	воспитатели
4.	В дом народного творчества им. П.Комарова	1 раз в квартал	воспитатели
5.	На площадь им. С. Лазо, площадь им. Ленина	август, январь	воспитатели
6.	К мемориальному комплексу	май	воспитатели

3.2. План работы по связи и преемственности детского сада и школы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в детском саду	в течение учебного года	М.В.Плаксина педагоги
2.	Введение новых форм организации нерегламентированной деятельности детей, проведение ООД по интересам, ДПОУ	в течение года 2 раза в неделю	зам.зав по ВМР, руководители кружков
3.	Проведение целевых прогулок и экскурсий к зданию школы, в 1-ый класс, спортзал	в течение учебного года	воспитатели
4.	Обеспечение баланса между игрой и другими видами деятельности детей в течение дня	в течение года	воспитатели
5.	Создание ситуаций: «Мы дружим со школьниками», в которых дети вступают в общение с учащимися школы: «У нас совместный спортивный праздник; «День выпускников в ДОУ», «Вместе проводим зимние каникулы», «Вместе играем на участке»	январь ноябрь	инструктор по физической культуре
Методическая работа			
1.	Изучение нормативных документов по преемственности и подготовке детей к школе	сентябрь	зам.зав по ВМР, завуч
2.	Беседа – диалог представителей детского сада и учителей 1-го класса на тему: «Адаптация детей в 1-ом классе», утверждение совместного плана работы	октябрь	зам.зав по ВМР, завуч МОАУ СОШ № 2 г. Свободного
3.	Взаимопосещения педагогов: уроков в 1-ом классе, в подготовительных группах. Проведение учителями бесед.	октябрь ноябрь март	воспитатели, учителя
4.	Сравнительный анализ успеваемости выпускников детского сада в школе	май	воспитатели
5.	Консультация для воспитателей: «О развитии мелкой моторики рук у детей»	октябрь	учитель - логопед

Психодиагностическая и развивающая работа

1.	Проведение психодиагностической работы с детьми 6-7 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка. Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его подготовки к школе		школьный психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп
2.	Проведение с детьми бесед этического содержания на темы: «Моя семья», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Права ребёнка», «Мои товарищи», «Скоро в школу мы пойдём».	октябрь ноябрь декабрь январь апрель	воспитатели подготовительных групп
3.	Проведение ООД по подготовке детей к школе	октябрь	учитель - логопед

Работа с родителями

1.	Родительское собрание: «Что значит готовить детей к школе»	октябрь	воспитатели
2.	Индивидуальные консультации специалистами ДОУ по запросам родителей	1 раз в месяц	воспитатели
3.	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для освоения письма в школе»	январь	воспитатели
4.	Тематические педагогические выставки в группах «Готов ли к школе Ваш ребенок?», «Поступление в школу - важное событие в жизни ребенка»	январь май	воспитатели подготовительных групп
5.	Использование папки – передвижки с публикациями из педагогических журналов и газет по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь май	зам.зав по ВМР, воспитатели
6.	Собеседование по результатам диагностики готовности ребенка к школе	апрель май	школьный психолог
8.	День открытых дверей: «Что мы умеем»	апрель	педагоги
9.	Вечер вопросов и ответов с участием специалистов ДОУ, завуча, учителей начальных классов МОАУ СОШ № 2 г. Свободного	апрель	школьный психолог, учитель-логопед, воспитатели

3.3. План работы по обучению основам безопасности

Безопасность Дорожного Движения

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Для воспитателей			
1.	Обустройство пешеходных переходов в прогулочных беседках	VII, VIII	заведующий М.В.Плаксына зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2.	Методическая выставка «Организация работы в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по обучению дошкольников правилам поведения на дорогах»	IX	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	XII	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4.	Семинар-практикум: Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	X	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
5.	Инструктаж: «Организация движения детей при проведении экскурсий, прогулок за пределы детского сада», «Детский дорожно-транспортный травматизм и борьба с ним».	V XI	заведующий М.В.Плаксына
6.	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	XI	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
7.	Собеседование по ситуационному минимуму знаний по проблеме дорожных происшествий (блиц - опрос)	IV	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
8.	Обобщение опыта работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	II	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина Н.Ю.Гарманова
9.	Оперативная проверка по выполнению раздела «Ребёнок на улицах города» программы ОБЖ	V	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
10.	Участие в городских мероприятиях (конкурсах, выставках) по профилактике ДТТ	IV	воспитатели
11.	Обновление информационного, методического и наглядного материала в уголках по ПДД	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
12.	Акция «Внимание, дети!»	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
13.	Анализ работы по профилактике дорожно-	V	заведующий

	транспортного травматизма и обучения детей безопасному поведению на дороге Педагогический совет «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»		М.В.Плаксина, зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
Для детей			
1.	Целевые прогулки, экскурсии, самостоятельная деятельность по освоению тем: «Как устроена дорога», «Неожиданные происшествия на дороге», «Для чего нужны дорожные знаки», «Где можно играть, кататься на велосипеде», «Для чего нужна служба безопасности дорожного движения», «Как ездить на транспорте»	2 раза в месяц	воспитатели
2.	Участие в беседах с сотрудниками ГИБДД	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	ООД в группах	1 раз в квартал	воспитатели
4.	Разыгрывание и обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения на дороге	1 - 2 раза в месяц	воспитатели
5.	Логопедический досуг по правилам дорожного движения «Произносим правильно и запоминаем правила»	1 - 2 раза в год	учитель-логопед
6.	Разыгрывание игровых ситуаций «Опасно - неопасно»	1 - 2 раза в месяц	воспитатели
7.	Конкурс чтецов «Светофорчик»	1 - 2 раза в год	воспитатели
8.	Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	в течение года	воспитатели
9.	Проведение дидактических, настольно - печатных игр по обучению правилам поведения на дорогах	1 раз в неделю	воспитатели
10.	Разучивание и систематическое проведение подвижных игр с элементами правил дорожного движения	1 - 2 раза в месяц	воспитатели всех групп
11.	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	в течение года	воспитатели всех групп
12.	Беседа: «На улице – не в комнате, о том ребята помните!».	1 - 2 раза в год	воспитатели
13.	Вечера развлечений: викторины, вечера загадок совместные с родителями	III IV	воспитатели, муз. руководители,

			инструктор по ФК
14.	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»	1 - 2 раза в год	воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФК
Для родителей			
1.	Тематические выставки, папки на тему «Учим детей безопасному поведению на дорогах»	2 раза в год	воспитатели
2.	Обсуждение вопроса «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» на родительских собраниях	1 - 2 раза в год	воспитатели
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	заведующий М.В.Плаксина,
4.	Участие в совместных с детьми развлечениях	в течение года	воспитатели
5.	Распространение памятки «1 -ый раз в 1 -ый класс» среди родителей выпускников детского сада	V	воспитатели
6.	Проведение родительских собраний на тему: • Безопасность детей на улицах; • Как научить ребёнка наблюдать за дорогой и др.	IX V	воспитатели
Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
3.	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели
4.	Создание и презентация слайд-шоу «Воспитываем культурного пешехода»	ноябрь	заведующий М.В.Плаксина, зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина воспитатели

Пожарная безопасность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Для воспитателей			
1.	Инструктажи: • «Организация эвакуации детей при пожаре»; • Поведение учебной эвакуации (2 раза в год) • «Первичные средства пожаротушения»; • «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»	IX V XI	заведующий М.В.Плаксына завхоз И.В.Китаева медсестра
Для детей			
1.	Целевые беседы по изучению тем: • «Причины возникновения пожаров»; • «Детские шалости с огнём»; • «Пожарная служба 01»; • «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»; • «Лесные пожары»; • «Огонь – друг, огонь – враг»; • «Новогодняя ёлка»; • «Кухня – не место для игр»; • «Горючие вещества»; • «Осторожно- электроприборы»; • «Чем опасен дым?»; • «Пожароопасные предметы»; • «Спички – причина пожара»; • «Моя безопасность»; • «Чтобы не было беды»; • «Огонь и человек»; • «Ваши действия при пожаре»; • «Опасные ситуации»; • Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом»	2 раза в месяц	воспитатели музыкальные руководители
2.	Участие в беседах с сотрудниками ГО и ЧС	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3.	Участие в городском конкурсе «Пожарам - заслон!»	IV	воспитатели, родители

План мероприятий по антитеррору

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Усилить пропускной режим	в течение года	завхоз И.В.Китаева
2.	Ограничить свободный въезд служебного транспорта на территорию детского сада	в течение года	завхоз И.В.Китаева
3.	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории детского сада	в течение года	завхоз И.В.Китаева А.П.Иванов
4.	Следить за исправностью ограждений по всему периметру двора детского сада	в течение года	завхоз И.В.Китаева
5.	НОД по охране безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
6.	Для сотрудников и родителей разработать памятки на антитеррористическую тему	в течение года	зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина завхоз И.В.Китаева
7.	Тренировочные мероприятия с детьми и персоналом по отработке действий при ЧС	1 раз в квартал	заведующий М.В.Плаксына И.В.Китаева
8.	Принимать дополнительные меры по усилению безопасности в период проведения праздничных и культурно-массовых мероприятий	в период проведения мероприятий	заведующий М.В.Плаксына завхоз И.В.Китаева

План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение вводного инструктажа	при приеме на работу	завхоз И.В.Китаева
2.	Повторные инструктажи	2 раза в год	завхоз И.В.Китаева
3.	Внеплановый инструктаж	перед праздниками	завхоз И.В.Китаева
4.	Создание комиссии по охране труда и назначение ответственных	VIII	завхоз И.В.Китаева
5.	Проведение проверок условий труда комиссией	VIII-II	комиссия по охране труда

6.	Осуществление контроля за ОТ и ТБ: •Готовность групп, кабинетов, музыкального зала к безопасному пребыванию в них детей; •Выполнение инструкции по ОТ педагогами •Выполнение инструкции по ОТ мл. воспитателями; •Выполнение инструкции по ОТ МОП; •Выполнение инструкции по ОТ персоналом пищеблока; •Выполнение требований безопасности, предъявляемые к игровым площадкам; •Выполнение требований безопасности при проведении образовательного процесса	IX XII I II III VIII-III X - IV V	заведующий М.В.Плаксына зам. зав. по ВМР Е.А.Сорокина завхоз И.В.Китаева педагоги
7.	Отражение вопросов, связанных с ОТ и ТБ в приказах, распоряжениях и других документах ДОУ	в течение года	заведующий М.В.Плаксына завхоз И.В.Китаева

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, занятий, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР Е.А. Сорокина завхоз И.В.Китаева
2.	Создать комиссию по проверке игрового и учебного оборудования	VIII	заведующий М.В.Плаксына
3.	Назначить ответственных за охрану и здоровье детей при проведении педагогического процесса в групповых комнатах, музыкальном зале, логопедическом кабинете	IX	заведующий М.В.Плаксына завхоз И.В.Китаева
4.	Оборудовать в групповых помещениях, в недоступных для детей местах аптечки для оказания мед. помощи в период отсутствия медсестры	VIII	завхоз И.В.Китаева
5.	ООД по охране безопасности жизнедеятельности	в течение года	педагоги
6.	Для сотрудников и родителей разработать памятки по охране жизни и здоровья детей в зимний и летний периоды	в течение года	зам. зав. по ВМР Е.А. Сорокина завхоз И.В.Китаева

3.4. Перспективный план улучшения здоровья детей МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 – 16	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
2. Физкультурные занятия (3 раза в неделю)	1 – 16	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
3. Гимнастика после дневного сна	1 – 16	ежедневно	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
4. Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1 – 16	ежедневно	воспитатели	в течение года
5. Музыкально-ритмические занятия	1 – 16	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года
6. Спортивный досуг	1 – 16	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
7. Пальчиковая гимнастика	1 – 16	ежедневно	воспитатели, учитель - логопед	в течение года
8. Дыхательная гимнастика в игровой форме	1 – 16	во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
9. Профилактика гриппа (оксолиновая мазь)	1 – 16	ежедневно	медсестра, воспитатели	ноябрь - декабрь
10. Чесочно-луковые закуски	1 – 16	перед обедом	медсестра	март - апрель
11. Ароматизация помещения (чесночные букетики)	1 - 16	в течение дня ежедневно	младшие воспитатели, контроль медсестры	октябрь - март апрель

12. Воздушные ванны (облегченная одежда соответствует сезону года)	1 – 16	ежедневно	воспитатели	в течение дня
13. Прогулки на воздухе	1 – 16	ежедневно	воспитатели	в течение года
14. Игры с водой	1 – 16	во время прогулки, во время занятий	воспитатели	июнь - август
15. Гимнастика пробуждения	1-16	после дневного сна по 2 недели с 2 недельным перерывом	медсестра, воспитатели	ноябрь - апрель
16. Витаминотерапия: а) настойка шиповника; в) витаминизация третьих блюд.	1 – 16 1 – 16 1 – 16	по 1 разу в течение 10 дней 3 раза в неделю ежедневно	медсестра	декабрь – февраль октябрь, ноябрь, январь, март в течение года
17. Корректирующая гимнастика (профилактика)	1 – 12	во время утренней гимнастики, физкультурных занятий	инструктор по физической культуре, контроль медсестры	в течение года
18. Оздоровительная группа	старшие, подготовительные группы	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре	в течение года
19. Бактерицидные лампы в групповых помещениях, музыкальном зале	1-18	ежедневно	педагоги	в течение года

IV. Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	<u>Общие родительские собрания</u> - Основные задачи на 2018-2019 учебный год и пути их реализации - Публичный доклад о жизнедеятельности ДОУ	IX V	М.В.Плаксына педагоги
2.	<u>Групповые родительские собрания:</u> <u>Группа раннего возраста № 1</u> Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей. О капризах и упрямстве. О здоровье всерьёз. Знакомим малыша с окружающим миром. Итоги года. <u>Группа раннего возраста № 2</u> Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей. О капризах и упрямстве. О здоровье всерьёз. Знакомим малыша с окружающим миром. Итоги года. <u>Первая младшая группа № 1</u> Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей. Почему мой ребенок плохо говорит. Этот удивительный ранний возраст. По дороге в детский сад. Подведение итогов года. <u>Первая младшая группа № 2</u> Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей. Игрушка для малыша. Как завлечь ребенка на прогулке. По дороге в детский сад. Подведение итогов года. <u>Первая младшая группа № 3</u> Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста. Адаптация детей. Игрушка для малыша.	IX XII III IV V IX XII III IV V IX XII III IV V IX XII II III	Т.В.Мариенко О.В.Проскурина Е.А.Романенко О.А.Омельчук Г.В.Домнич

Если ваш ребенок дерется. По дороге в детский сад. Подведение итогов года.	V	
<u>Вторая младшая группа № 1</u> Задачи воспитания детей в младшей группе. Воспитание у детей самостоятельности, привитие культурно-гигиенических навыков. Здоровый ребёнок в детском саду. Я и мой ребёнок на улицах города. Подведение итогов года.	IX XII II IV V	О.А.Хабарова
<u>Вторая младшая группа № 2</u> Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Истоки доброты. Математика для малышей. Подведение итогов года.	IX XII III IV V	О.Б.Аржанухина
<u>Средняя группа № 1</u> Психологические особенности ребенка 4- 5 лет. Задачи воспитания и обучения. Школа вежливых наук. Шаги в математику. Подведение итогов года.	IX XII III V	Н.С.Рудак
<u>Средняя группа № 2</u> Задачи воспитания и обучения детей средней группы. Взаимоотношения детей в средней группе (культура поведения). Взаимоотношение в семье и его влияние на формирование личности ребёнка. Роль игры в познании окружающего мира Подведение итогов года.	IX XII II III V	О.Н.Питько
<u>Средняя группа № 3</u> Задачи воспитания и обучения детей средней группы. Взаимоотношения детей в средней группе (культура поведения). Взаимоотношение в семье и его влияние на формирование личности ребёнка. Роль игры в познании окружающего мира Подведение итогов года.	IX XII III V	А.М.Свинкина
<u>Старшая группа № 1</u> Задачи воспитания и обучения детей старшей группы. Взаимоотношения детей в старшей группе	IX XII	М.М.Братенкова

	(культура поведения). Взаимоотношение в семье и его влияние на формирование личности ребёнка. Роль игры в познании окружающего мира Подведение итогов года. <u>Старшая группа № 2</u> Задачи воспитания и обучения детей. Работа по взаимодействию с семьёй: функции, права, обязанности родителей. Дискуссия по вопросам ОБЖ. Подведение итогов года. <u>Старшая группа № 3</u> Задачи воспитания и обучения детей. Работа по взаимодействию с семьёй: функции, права, обязанности родителей. Дискуссия по вопросам ОБЖ. Подведение итогов года <u>Подготовительная к школе группа № 1</u> Задачи воспитания и обучения детей 6- 7 лет Познавательное развитие дошкольников. Экспериментальная деятельность. Итоги года. Портрет выпускника. <u>Подготовительная к школе группа № 2</u> Знакомство с задачами воспитания и обучения в подготовительной группе. Мы готовимся к школе. Взаимодействие детей в коллективе. Подведение итогов года. <u>Подготовительная к школе группа № 3</u> Знакомство с задачами воспитания и обучения в подготовительной группе. Мы готовимся к школе. Взаимодействие детей в коллективе. Подведение итогов года.	III IV V IX XII II III V IX XII III V IX XII II V IX XII II V	М.В.Андрюшина Н.Ю.Гарманова Г.К.Коршунова Н.В.Быкова О.Б.Комова
3.	<u>Совместное творчество детей, родителей, педагогов:</u> Организованная деятельность с участием родителей; вовлечение родителей в работу ДПОУ, участие в мастер – классах, семинарах, конкурсах, досугах, групповых мероприятиях, развлечениях, праздниках	в течение года	воспитатели, руководители ДПОУ, музыкальные руководители, инструктор по ФК учитель - логопед

V. Работа с неорганизованными детьми (предшкольная подготовка)

№	Мероприятия	срок	ответственный
1.	Организация развивающей предметно – пространственной среды:	X	М.В.Плаксына
	помещение;	X-XI	И.В.Китаева
	оборудование;	X-XI	
	наглядные пособия.		Е.А.Сорокина
2.	Создание детской библиотеки.	XI	
3.	Создание библиотеки для родителей.	XI	Е.А.Сорокина
4.	Оказание родителям консультативной помощи:	в течение года	М.В.Плаксына
	заместителем заведующей;		
	логопедом;		
	инструктором по физической культуре.		
5.	Совместное проведение родительских собраний по теме «Подготовка детей к школе»	V	М.В.Плаксына Е.А.Сорокина педагоги
6.	Участие детей в проведении:	в течение года	Э.А.Кисель О.С.Копчинская
	ООД;		
	прогулок;		
	развлечений		

VI. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Формирование базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации			
1.	Выявление воспитанников, длительное время не посещающих детский сад	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
2.	Выявление семьи и детей группы социального риска	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
3.	Домашние рейды	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
4.	Разработка индивидуального плана (раздел , плана) работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска с указанием профилактических мероприятий, а также мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели
5.	Введение карт индивидуально-профилактической работы с воспитанниками и их семьей «группы риска»	в течение года	воспитатели
6.	Составление актов обследования семей.	в течение года	воспитатели
2. Информационно-просветительская работа			
1.	Работа с педагогами: • «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей»;	в течение года	Е.А.Сорокина воспитатели

	• Профилактика семейного «Неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей»; • «Как распознать неблагополучие ребенка?»		
2.	С родителями: Информационные листы, папки-передвижки на тему: • «Пропаганда семейного здорового образа жизни»; • «Условия, необходимые для развития ребенка дома»; • «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; • «Права и обязанности родителей»; • «Дети тоже имеют права»; • «Проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Фотоколлаж «Мы счастливы, потому что мы вместе»; • «Здоровая семья - счастливая семья»; • «Опыт семейной счастливой жизни».	в течение года	воспитатели

VII. Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарём

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Работа по технике безопасности: осмотр здания, оборудования; проверка выполнения инструкций, проведение трехступенчатого контроля по ОТ и ТБ; демонтаж изношенного электрооборудования и сантехнического	1 раз в год ежеквартально ежеквартально	заведующий, завхоз
2	Диагностика здоровья детей по группам	раза в год	медсестра, врачи- специалисты
3	Ремонтные работы: замена оконных блоков; провести текущий ремонт помещений; заменить линолеум в 2-х группах, 3-х прихожих; замена сантехники; заменить светильники ЛБ-40	в течение года	завхоз
4	Работа на территории: отремонтировать имеющиеся постройки на территории, регулярная обрезка сухих кустарников и деревьев; оформление клумб на участках; заменить песок в песочницах, обновить разметку для проведения физических упражнений, спортивных игр; приобрести и установить игровое уличное оборудование на участках.	июнь май - июнь май – июнь апрель	завхоз инструктор по ФК
5	Приобрести: полотенца, постельное бельё; кварцевую лампу; котел на пищеблок, лампы ЛБ-40; детскую мебель; спортивный инвентарь; катриджи для ксерокса.	в течение года	администрация

РАБОТА С КАДРАМИ

1	Производственные собрания Правила внутреннего распорядка ДОУ; Соглашение по технике безопасности; Проведение летней оздоровительной работы, Подготовка к новому учебному году	октябрь май	заведующий
2	Консультации для младших воспитателей Соблюдение норм санитарных правил при работе с детьми в ДОУ; Роль младшего воспитателя в организации прогулок детей	 в течение года	 медсестра завхоз

VIII. План работы на летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организовано - образовательная деятельность			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период»	в течение лета	воспитатели
2	ООД в день (музыкальное, физкультурное, изобразительная деятельность) согласно расписанию организационно образовательной деятельности на летний оздоровительный период	июнь - август	муз.руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на летний оздоровительный период	в течение лета	муз.руководитель, инструктор по ФК
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы воспитания и обучения	в течение лета	воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение лета	воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка на сопку, - экскурсия в детскую библиотеку, - целевая прогулка к МОАУ СОШ № 2, экскурсия - в краеведческий музей, - экскурсия в выставочный зал Дома творчества им. П. Комарова.	июнь - август	инструктор по ФК, воспитатели.
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.	в течение лета	воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные развлечения, прогулки, досуги)	в течение лета	воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	июнь	зам.зав. по ВМР завхоз
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.).	в течение лета	медсестра, воспитатели

4	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	в течение лета	инструктор по ФК, воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение лета	медсестра

Профилактические мероприятия

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: • организации охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского травматизма; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами; • охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	май	зам.зав по ВМР, медсестра
2	Собеседование с воспитателями: по правильной организации закаливающих процедур, по оказанию первой помощи	июнь	врач, медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: • «Кишечная инфекция», • «Профилактика травматизма», • «Овощи, фрукты, витамины».	июнь - август	медсестра
4	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук», • «Ядовитые грибы и растения», • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», • «Что можно и что нельзя», • «Наш друг – светофор», • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	июнь - август	педагоги

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Тематическая проверка по подготовке к летнему оздоровительному периоду	июнь	зам.зав по ВМР
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течение лета	зам.зав по ВМР, медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	в течение лета	зам.зав по ВМР
4	Выполнение инструкций	в течение лета	зам.зав по ВМР, медсестра
5	Организация питания:		

	формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминация, контроль калорийность пищи	в течение лета	зам.зав по ВМР, медсестра
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр, развлечений.	в течение лета	зам.зав по ВМР, медсестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение лета	зам.зав по ВМР, воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД	в течение лета	зам.зав по ВМР, воспитатели
9	Работа с родителями	в течение лета	зам.зав по ВМР, воспитатели

Методическая работа

	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования организационно – образовательной деятельности в летний период», «Оздоровление детей в летний период», «Подвижные игры на участке летом», «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Экологическое воспитание детей летом», «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	май июнь июнь	зам.зав.по ВМР инструктор по ФК
--	--	-----------------------------	------------------------------------

Оснащение групп и участков

1	Ремонт и покраска оборудования на участке; - Ремонт беседок; - Ремонт асфальтных дорожек; - Облагораживание фонтана; - Ремонт забора по территории детского сада	июнь	завхоз
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами, бумами; лодочками, домиками; Приобретение футбольной и волейбольной сеток;	июль	завхоз
3	Организация подвоза песка; Озеленение участков; Разбивка цветников и клумб на участках;	июнь	завхоз
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июль август	завхоз