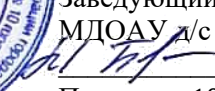


Принято на  
педагогическом совете  
МДОАУ д/с №10 г. Свободного  
протокол от 10.03.2025 № 3



Утверждаю  
Заведующий  
МДОАУ д/с №10 г. Свободного  
 М.В. Плаксина  
Приказ от 10.03.2025 № 64

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада № 10 города Свободного  
за 2024 календарный год**

**г. Свободный**

**Отчет о результатах самообследования  
МДОАУ д/с № 10 г. Свободного за 2024 календарный год**

**Цель проведения самообследования** МДОАУ д/с № 10 г. Свободного является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; оценка качества введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного. Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Официальное полное наименование Учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 города Свободного.

**Краткое наименование Учреждения:** МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

**Фактический адрес Учреждения:**

**1 здание:** 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Почтамтская, дом 99, телефон 5-93-05;

**2 здание:** 676450, Россия, Амурская область, город Свободный, улица Дзержинского 48, телефон 5-25-59.

**Электронная почта:** svb\_ds\_10@obramur.ru

**Официальный сайт дошкольного учреждения:** svbds10ucoz.ru

Детский сад основан 1 июля 1979 года.

**Заведующий:** Плаксина Марина Владимировна

**Режим работы:** 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 по скользящему графику. В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию согласно требованиям СанПин к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных учреждениях.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Государственный статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное автономное учреждение.

Категория - вторая.

**Учредителем Учреждения** является муниципальное образование «город Свободный» в лице администрации города Свободного. Сведения об Учредителе: орган местного самоуправления, адрес 676450, Амурская область, город Свободный, улица 50 лет Октября, дом 14, телефон 3-02-28; ОГРН – 1022800760795; ИНН – 2807001888.

Учреждение подотчетно и подконтрольно Управлению образования администрации города Свободного, который осуществляет функции и полномочия его Учредителя.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Свободный». Отдельные функции и полномочия собственника имущества Учреждения, в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет Управление по использованию муниципального имущества и землепользованию администрации города Свободного.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 28Л01 № 0000851 от 24. 10.2016.

**Взаимодействие с организациями – партнерами.** Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.



Расположение дошкольного учреждения позволяет в тесном контакте сотрудничать с «Краеведческим музеем», детской библиотекой, музеем имени Петра Комарова, для ребят организованы экскурсии в городской парк, на площадь имени Ленина, на площадь имени Сергея Лазо, кинотеатр Леонида Гайдая.

## **2. Система управления МДОАУ д/с № 10 г. Свободного**

Управление МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Амурской области.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Наблюдательном Совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Наблюдательный Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Наблюдательного Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Наблюдательного Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Наблюдательного Совета ДОУ:

Наблюдательный Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положения об установлении стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** структура и механизм управления МДОАУ д/с № 10 г. Свободного определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, С 2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а т с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 302 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста № 1 – 11 человек;

группа раннего возраста № 2 - 9 человек;

1 младшая группа № 1 – 12 человек;

1 младшая группа № 2 – 12 человек;

1 младшая группа № 3 – 12 человек;

1 младшая группа № 4 – 12 человек;

2 младшая группа № 1 - 24 человек;

2 младшая группа № 2 – 12 человек;

2 младшая группа № 3 – 13 человек;

средняя группа № 1 – 28 человек;

средняя группа № 2 – 26 человек;

старшая группа № 1 - 26 человек;

старшая группа № 2 - 26 человек;

старшая группа № 3 - 24 человек;

подготовительная группа № 1 – 27 человек;

подготовительная группа № 2 - 28 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|-------------------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                       | 98         | 30% | 214    | 65% | 18         | 5% | 330    | 95%                              |
| Качество освоения образовательных областей            | 96         | 29% | 224    | 68% | 10         | 3% | 330    | 97%                              |

В июне 2024 года педагоги МДОАУ д/с № 10 г. Свободного проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к образовательной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 197              | 65,2%                                            |
| Неполная с матерью | 102              | 33,6%                                            |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,3%                                             |
| Оформлено опекунов | 3                | 0,9%                                             |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 118              | 35,7%                                            |
| Два ребенка              | 169              | 51,2%                                            |
| Три и более детей        | 43               | 13,1%                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

##### речевое:

«Раз - словечко, два – словечко...№ 1», «Раз – словечко, два – словечко...№ 2», - руководитель В.В.Артемова, периодичность 2 раза в неделю;

##### подготовка детей к школе:

«Подготовка к школе № 1», «Подготовка к школе № 2», «Подготовка к школе № 3», «Подготовка к школе № 4» - руководитель И.В.Булканова, периодичность 2 раза в неделю.

Дополнительными платными образовательными услугами охвачено 35% воспитанников детского сада.

**Вывод:** Образовательный процесс в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до

работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, методические советы, административного совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного работают 49 сотрудника. Педагогический состав: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 14 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя, учитель - логопед, инструктор по физической культуре. 5 - педагогов имеют высшее образование, 13 - среднее профессиональное. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного имеют высшую квалификационную категорию - 8 педагогов, первую квалификационную категорию - 2 педагогов.

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Всего работников (без совместителей):</b>                                                                                    | 49 |
| <b>Из них технический и младший обслуживающий персонал (количество человек):</b>                                                | 29 |
| из младшего обслуживающего персонала женщин (количество человек)                                                                | 27 |
| из младшего обслуживающего персонала мужчин (количество человек)                                                                | 2  |
| Заключены эффективные контракты с младшим обслуживающим персоналом (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество | 49 |
| Наличие справок об отсутствии судимости (количество)                                                                            | 49 |
| <b>Заместители руководителя</b>                                                                                                 | 1  |
| Заключены эффективные контракты с заместителями (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество                    | 1  |
| Высшее профессиональное образование (всего количество)                                                                          | 1  |
| из них педагогическое (количество)                                                                                              | 1  |
| <b>Педагогические работники (без совместителей)</b>                                                                             | 18 |
| Заключены эффективные контракты с педагогами (дополнительные соглашения к трудовым договорам), количество                       | 18 |
| из педагогов - женщины (количество)                                                                                             | 18 |
| <b>Высшее профессиональное образование (всего количество)</b>                                                                   | 5  |
| из них педагогическое                                                                                                           | 5  |
| Не педагогическое                                                                                                               | 0  |
| <b>Среднее профессиональное образование (всего количество)</b>                                                                  | 13 |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Из них педагогическое                                           | 13         |
| <b>Имеют квалификационную категорию (количество, %):</b>        | 10 (55,5%) |
| Высшая категория (количество, %)                                | 8 (44,4%)  |
| Первая категория (количество, %)                                | 2 (11,1%)  |
| Подтверждение соответствия занимаемой должности (количество, %) | 2 (11,1%)  |
| Без категории (количество, %)                                   | 6 (33,3%)  |
| <b>Средний возраст педагогов:</b>                               |            |
| возраст до 25 лет                                               | 0          |
| 25-29                                                           | 3          |
| 30-34                                                           | 1          |
| 35-39                                                           | 1          |
| 40-44                                                           | 0          |
| 45-49                                                           | 1          |
| 50-54                                                           | 4          |
| Старше 55 лет                                                   | 8          |
| Общий стаж работы:                                              | 4          |
| до 5 лет                                                        |            |
| от 5 до 10 лет                                                  | 3          |
| от 10 до 15 лет                                                 | 2          |
| от 15 до 20 лет                                                 | 1          |
| от 20 лет и более                                               | 8          |
| Педагогический стаж работы                                      | 4          |
| до 5 лет                                                        |            |
| 5-10                                                            | 3          |
| 10-15                                                           | 2          |
| 15-20                                                           | 1          |
| От 20 и более                                                   | 8          |
| Пенсионного возраста                                            | 8          |
| Молодые специалисты, стаж до трех лет (количество)              | 4          |
| В декретном отпуске                                             | 1          |
| Заочное обучение (количество), из них:                          | 2          |
| БГПУ                                                            | 2          |
| Учитель - логопед                                               | 1          |

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В учреждении имеется дефицит в педагогических кадрах – воспитатель (5 ставки), музыкальный руководитель (0,75 ставки).

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических изданий.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

#### **Выводы по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт [svbds10ucoz.ru](http://svbds10ucoz.ru), на котором располагается информация: об ОУ и его основных направлениях, об истории и развитии сада и его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте сада размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу сада.

Использование ИКТ в образовательной деятельности стихийное, порой не запланированное. Пассивность педагогов в области информационно-коммуникационных технологиях и применения их в повседневной практике. Малый процент участия педагогов, воспитанников и их родителей в сетевой деятельности и дистанционном обучении, конкурсах разного уровня. Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через информационное обеспечение ДОУ, организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места педагога.

Вывод: выполнение программы развития детского сада по информатизации находится на удовлетворительном уровне; педагогический коллектив не очень активно участвует в различных всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах, проектах, вебинарах.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально - спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет учителя-логопеда. В группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и

спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

| Здание детского сада             | Почтамтская, 99 | Дзержинского, 48 |
|----------------------------------|-----------------|------------------|
| групповые                        | 633,5 кв.м      | 136 кв.м         |
| спальни                          | 584,1 кв.м      | 101,5 кв.м       |
| приёмные                         | 248,8 кв. м     | 49 кв.м          |
| туалетные комнаты                | 172,8 кв.м      | 28,9 кв.м        |
| музыкальный зал                  | 94,3 кв. м      | 46,8 кв.м        |
| подсобные                        | 33 кв. м        | 10,1 кв.м        |
| медицинский                      | 75,4 кв. м      | 9,3 кв.м         |
| процедурный                      | 6,0 кв.м        | -                |
| изолятор                         | 6,0 кв. м       | -                |
| пищеблок                         | 54,9 кв. м      | 29,5 кв.м        |
| логопункт                        | 9,2 кв. м       | -                |
| кабинет заведующего              | 15,5 кв. м      | 11,6 кв.м        |
| методический кабинет             | 9,5 кв. м       | -                |
| кабинет заведующего хозяйством   | 7,7 кв. м       | -                |
| прачечная                        | 40,8 кв. м      | 30,3 кв.м        |
| кабинет специалистов             | 8,8 кв.м        | -                |
| кастелянная                      | 10,5 кв.м       | 15,6 кв.м        |
| кладовая                         | 13,3 кв.м       | 10,4 кв.м        |
| иное                             | 1460,1 кв.м     | 22,04 кв.м       |
| Земельный участок, общая площадь | 11 072 кв.м.    | 3692,32 кв.м     |

Предметы, дисциплины (модули): познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Групповые комнаты – 16; комплекты детских столов и стульев; мебельные стенки для хранения пособий; детская мягкая мебель; цветники; игровые уголки.

Организация развивающей предметно - пространственной среды отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и требованиям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей. В группах предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В зонах сюжетно-ролевых игр всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Хранение игрового материала во всех группах «полуоткрытое» (атрибуты хранятся в коробках, на которых изображены символы игр). В младших группах – «открытое» и «полуоткрытое» (частично в коробках).

Правила техники безопасности соблюдены во всех группах. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно -

пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств областного и городского бюджета на выполнение муниципального задания.

**Таким образом,** анализ работы за 2024 год показал, что в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного организованная образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

#### **Перспективы развития общеобразовательного учреждения**

*Цель:* Повышение качества дошкольного образования через обеспечение благополучия, развития и успешности каждого воспитанника.

Основные направления ближайшего развития МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования должны реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- продолжить просветительскую деятельность с педагогическими работниками с целью разъяснения современных требований законодательства.

#### **Результаты анализа показателей деятельности**

**МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, подлежащий самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                  | Единица измерения    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                |                      |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                | 302 человек          |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                         | 302 человек          |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)                                                                                                          | Нет                  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                | Нет                  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                      | Нет                  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                         | 68 человек           |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                    | 234 человек          |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                  |                      |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 – 12 часов)                                                                                                                         | 302 человек/100%     |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12- 14 часов)                                                                                                                     | Нет                  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                         | нет                  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:             | 2 - 0,6%             |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                          | 2 - 0,6%             |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                               | Нет                  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                        | Нет                  |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                  | 36                   |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                   | 18 человек           |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                  | 5 человек<br>27,7 %  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                          | 5 человек<br>27,7 %  |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                | 13 человек<br>72,2 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)         | 13 человек<br>72,2%  |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 10 человек<br>55,5 % |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         | педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 1.8.1.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек -44,4%             |
| 1.8.2.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человек – 11,1%            |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 – 22,2%                    |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 – 44,4%                    |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 – 22,2%                    |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек - 44,4%            |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек - 100 %           |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 20 человек- 100%             |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18/302                       |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                           |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                           |
| 1.15.3. | Учителя – логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                           |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                          |
| 1.15.5. | Учителя – дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нет                          |
| 1.15.6. | Педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет                          |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв.м                     |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 149 кв.м.                    |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | совмещен с музыкальным залом |

|      |                                                                                                                                   |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4. | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.