ПРИНЯТО
на педагогическом совете
30. 08 2016
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
М.В.Плаксина
Заведующий МДОАУ
д/с № 10 г. Свободного

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 10 ГОРОДА СВОБОДНОГО НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Свободный
2016

I. Информационный раздел

1.1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Годовой план работы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима роботы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -13)
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Основной общеобразовательной программой МДОАУ д/с № 10 г. Свободного, приказ от 01.09.2014 № 208.

1.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

МДОАУ д/с № 10 г. Свободного размещается по адресу:
улица Почтамтская,99 - двухэтажное здание, 1979 года. Площадь здания - 3414,2 кв.м – (соответствует нормативу). Площадь территории - 11072 кв.м. Проектная мощность здания (предельная наполняемость по лицензии) - 633,5 кв.м (287 человек). Групповых комнат - 12, спален – 12. Кабинеты: заведующего, методический, заведующего хозяйством, логопедический, медицинский, процедурный, изолятор, музыкальный зал совмещен со спортивным, прачечная, костелянная, пищеблок, кладовая, овощехранилище. На территории размещены 12 игровых площадок и 2 спортивные площадки со всем необходимым оборудованием, обеспечена уличным освещением

улица Дзержинского, 48- двухэтажное здание, 1979 года. Площадь здания - 530,3 кв.м - соответствует нормативу. Площадь территории - 3692,32 кв.м. Проектная мощность здания (предельная наполняемость по лицензии) - 136 кв.м (54 человек). Групповых комнат - 3, спален - 3.

Кабинеты: заведующего, медицинский, музыкальный зал совмещен со спортивным, прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище. На территории размещены 3 игровых площадки, обеспечена уличным освещением. Территория учреждения достаточно озеленена, имеются цветники, беседки для игр и отдыха детей, песочницы, спортивное и игровое оборудование на участках. Ежегодно силами работников учреждения, родителями проводится косметический ремонт учреждений к новому учебному году.

Финансовые ресурсы

Финансовый год	Источник финансирования			Количество денег на 1 воспитанника	Соотношение ФОТ и других статей %	Соотношение бюджетных и иных доходов %
	субъект	муниципалитет	пожертвования			
2012 - 2013	0	11242000,00	465170,00	46257,58	50,40%	95,86%
2013 - 2014	0	13 412 000,00	667 869,00	54 778,82	0,43%	95,02%
2014-2015	9 912 000,0	8 720 682,00	619 000,00	61 971,20	61,69%	96,68%
2015-2016	10 478 000,0	8 491 800,00	673 000,00	51 555,64	79,63%	96,45%

Учреждение обеспечено мягким инвентарем на 85%, жестким на 90%. Отопительная, осветительная, вентиляционная и канализационная системы находятся в исправном состоянии, но требуется провести замену оконных блоков первого этажа здания. Методическая литература имеется в достаточном объеме. На методический кабинет детского сада выписывается 7 периодических изданий.

В соответствии с отраслевым стандартом по организации охраны труда приказом заведующего назначена комиссия, финансируются мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий труда, организации образовательного процесса. Имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке инструкции по охране труда и обеспечению безопасности для работников и воспитанников. Издан приказ о назначении ответственного за электрохозяйство учреждения, есть допуск электротехнического персонала. Температурный режим контролируется медицинским работником и соответствует норме. План противопожарных мероприятий имеется. Регулярно проводится инструктирование по охране труда, пожарной безопасности.

Медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Коллективом созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет оснащён медицинским оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий (кварц, ингалятор «Ромашка»). Педагоги осуществляют коррекционно-оздоровительную работу с дошкольниками.

Персоналом ведется углубленная работа по профилактике гриппа: в 2015 году 236 доз противогриппозной вакцины, используется оксолиновая мазь, аромотерапия, фиточай, в пище йодированная соль, салаты из морской капусты, другие морепродукты. Для профилактики используются различные виды закаливания, утренняя, дыхательная гимнастика. Ежегодно проводится осмотр воспитанников врачами-специалистами. Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие состоят на диспансерном учете. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, проведению ООД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и развлечений, досугов, прогулок на воздухе. Спортивный зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем (тренажеры, массажеры, массажные коврики, ракетки, обручи, мячи и т.д.).

Осуществляется ежедневный контроль за питанием в соответствии с требованиями СанПиНа. Нормы порций детского питания выдерживаются. Контрольное блюдо выставляется. Необходимая документация по контролю за

питанием ведется своевременно и аккуратно. Медицинское обеспечение в учреждении осуществляет медицинский работник совместно с администрацией.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организационно - образовательная деятельность в учреждении осуществляет коллектив в количестве 24 человек: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 18 - воспитателей, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя. С высшим образованием - 9 человек, среднее профессиональное - 15 педагогов.

Показатели	**Число педагогов, %**		
	2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**
Укомплектованность штата	79% (19/24)	88% (24/27,2)	88% (24/27,2)
Образование: высшее среднее специальное	 5 – 26% 14 – 74%	 9 – 37,5% 15 – 62,5%	 9-37,5% 15 – 62,5%
Квалификационные категории: высшая первая соответствие без категории	 2 - 11% 9 – 48% 1 – 5% 7– 36%	 3 – 12,5% 11 – 45,8% 2 – 8,3% 8 – 33,4%	 4 – 16,5% 11 – 46 % 3 – 12,5% 6 – 25%
Педагогический стаж: до 5 лет от 5 до 10 от 10 до 20 более 20	 4 - 22% 2 – 11% 7 – 34% 6 – 33%	 5- 20,8% 3 – 12,5% 6 – 25% 10 – 41,7	 4 – 16,7% 5 – 20,8% 6 – 25% 9 – 37,5%
Достижения педагогических работников: звания… победители конкурсов… призеры конкурсов…	Призер областного конкурса«Воспитать человека -2013» - 2 местоМ.М.Братенкова; победитель городского конкурса «Воспитать человека - 2014» - Н.С.Рудак	Призер областного конкурса «Воспитать человека - 2014» - 1место Н.С.Рудак	• Свидетельство о занесении в Книгу Почета педагогических работников города Свободного - Рудак Н.С. • «Первые шаги в профессию» - грамота за лучшее проведение ООД и сюжетно-ролевой игры - Комова О.Б.

Уровень образования педагогов

№	Ф.И.О. Педагога	Занимаемая должность	Образование (наименование учебного заведения, специальность по диплому)	Сведения о повышении квалификации	Квалификационная категория
1	Андрюшина Марина Валентиновна	Воспитатель	Высшее, БГПИ, 1988г. Педагогика и методика начального обучения	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ», 72 часа, 2013 «Реализация дидактической системы Л.Г.Петерсон в программе дошкольного образования» «Мир открытий», 72 часа, 2013 «Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации», 24 ч, 2016	29.03.2013 первая квалификационная категория
2	Аржанухина Оксана Борисовна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989 воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2016	20.12.2013 первая квалификационная категория
3	Артемова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее, Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2016 учитель начальных классов	«Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Музыка», 48 ч, 2014 «Программа развития профессионально-личностных компетенций педагога» дис.обуч., 36 ч, 2015г.	б/к
4	Артемьева Валентина Викторовна	Учитель - логопед	Высшее, Комсомольский- на Амуре государственный педагогический университет, 2003г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии», 2015 «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», 72 часа, 2016	1 квалификационная категория 28.11.2014

5	Братенкова Марина Михайловна	Воспитатель	Среднее, Государственное образовательное бюджетное учреждение Амурской области среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж», 2011 Дошкольное образование	Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ», 72 часа, 2012 «Содержание и организация работы по диссеминации педагогического опыта», 24 часа, 2013 «Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации», 24 часа, 2016	высшая квалификационная категория 29.11.2013
6	Быкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее СТЖГ, 2004г. Мастер вагонного хоз-ва Профессиональная переподготовка в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, 2015 Воспитатель детей дошкольного возраста	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 72 часа, 2014	1 квалификационная категория 01.04.2016
7	Гарманова Нина Юрьевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989г. Воспитатель детского сада	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015 «Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях», 40 часов, 2016	1 квалификационная категория 20.12.2013
8	Голубицкая Эльвира Сергеевна	Воспитатель	высшее, педагогическое Якутский государственный университет им.Аммосова	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015	
9	Гулак Ирина Алексеевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1982г. Воспитатель детского сада	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015	1 квалификационная категория 14.03.2014

10	Долгова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Среднее, НОУ СПО Амурский кооперативный техникум,2009 Юрист Профессиональная переподготовка в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования, 2014 Воспитатель детей дошкольного возраста		соответствие занимаемой должности 10.09.2014
11	Широкова Алёна Алексеевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ «Хабаровская государственная академия экономики и права», 2015 Бакалавр, направление-юриспруденция Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО « БГПУ», 2015 педагог дошкольного образования	• «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 2014 • «Технология работы с интерактивной доской в образовательной организации», 24 часа,2016	1 квалификационная категория 15.04.2016
12	Кисель Эльвира Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшее, КГИК, (г. Кемерово), 1984г. Руководитель хорового коллектива	«Обновление содержания дошкольного музыкального образования», 40 часов, 2014	13.03.2014 высшая квалификационная категория
13	Колесникова Наталья Викторовна	инструктор по ФК	Среднее профессиональное, БПУ «№2 Учитель пения, музыкальный воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015	б/к
14	Копчинская Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Среднее проф., БПУ № 2,1982, Учитель пения, музыкальный воспитатель	«Обновление содержания дошкольного музыкального образования», 40 часов, 2014	высшая квалификационная категория 13.05.2016
15	Коршунова Галина Константиновна	Воспитатель	Среднее, Одногодичные педагогические курсы, 1986г г. Свободный	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ», 72 часа, 2013	1 квалификационная категория 29.03.2013

16	Комендацкая Ксения Владимировна	Воспитатель	среднее педагогическое, диплом ГОУ СПО Амурской области « Амурский педагогический колледж», 2014		б/категории
17	Комова Ольга Борисовна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2014 год Воспитатель детей дошкольного возраста	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015	б/категории
18	Мариенко Татьяна Владимировна	Воспитатель	БГПУ, 1994 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 2014	соответствие занимаемой должности 08.06.2012
19	Омельчук Оксана Анатольевна	Воспитатель	Среднее, Одногодичные педагогические курсы, 1991г, Воспитатель детского сада	•«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ», 72 часа, 2013 •«Современные педагогические технологии в образовании детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада», 24 часа, 2014	1 квалификационная категория 28.03.2014
20	Питько Оксана Николаевна	Воспитатель	Среднее, БПУ №3, 1989г. Воспитатель детского сада	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015 «Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях», 40 часов, 2016	1 квалификационная категория 15.03.2013

21	Пономарева Мария Анатольевна	Воспитатель	Среднее педагогическое, ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж», преподаватель начальных классов	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015	б/категории
22	Рудак Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее, БГПУ, 2010г., Педагог -психолог	«Функционирование групп семейного типа, являющихся структурными подразделениями ДОУ», 8 часов, 2014 «Школа эффективного управления качеством образования», 16 часов, 2014 «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015 «Реализация программы «Ребенок и дорога» в дошкольных образовательных организациях», 40 часов, 2016	31.10.2014 высшая квалификационная категория
23	Свинкина Анжела Михайловна	Воспитатель	Высшее, АМГУ, 2013 Психолог, преподаватель психологии		б/категории
24	Страхова Татьяна Эдуардовна	Воспитатель	Высшее, Благовещенский техникум физической культуры, 2010		б/категории
25	Тарбеева Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее, БПК, 2005г. Социальный педагог	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС» , 2014	соответствие занимаемой должности сентябрь 2014

26	Тюканько Татьяна Андреевна	Воспитатель	Негосударственное, аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования современная гуманитарная академия г. Москва, 2010 Преподаватель психологии	• «Реализация дидактической системы Л.Г.Петерсон в программе дошкольного образования «Мир открытий», 72 часа, 2013 • «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с переходом ФГТ на ФГОС», 72 часа, 2014	1 квалификационная категория 24.04.2015
27	Хабарова Олеся Александровна	Воспитатель	Среднее проф., Амурский пед. Колледж, 2008г., социальный педагог	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2015	07.12.2012 соответствие занимаемой должности
28	Барабаш Вероника Игоревна	воспитатель	высшее проф. КР № 17489		1к. 05.02.2016
29	Проскурина Ольга Валериевна	воспитатель			

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные •«Компьютериада – 2016»	4	3	1	1	
Спортивные •Соревнования по волейболу среди педагогов МДОАУ	8			1	
Творческие					
•«Портрет мамы»	20	20			
•«Аты-Баты шли солдаты»	24	1	1		
•Открытка «23 февраля»	2	2			
•Выступление в ДК им. С.Лазо – 23 февраля	12				

•Конкурс чтецов «О самом близком и родном»	1		1		
•«Богатырские состязания»	1			1	
•«Скажем нет! Туберкулезу» - конкурс листовок	6				
•«Огород на окне»	12		1		Дипломы за участие УО
•«Детское портфолио»	1	1			
•Фестиваль «Журавушка»	11				
•Танцевальный конкурс «Каблучок»	25				
Региональный уровень					
•Конкурс «Хоровых коллективов»	30				участие благодарность участникам
Спортивное •Соревнования по плаванию, областные	1				5 место

Планирование работы по самообразованию

ТЕМА	Ф.И.О. педагога	Форма отчета
«Художественное развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с социальной действительностью»	Андрюшина М.В.	Коллективный просмотр НОД, консультация для педагогов ДОУ
«Влияние творческих композиций на развитие двигательной активности старших дошкольников»	Аржанухина О.Б.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр НОД, отчет на педагогическом совете
«Использование мнемотехники как средство личностного развития дошкольников»	Артемьева В.В.	Оформление картотеки по теме, мастер-класс для педагогов ДОУ
«Развитие художественно- творческих способностей дошкольников через ознакомление с нетрадиционными приёмами рисования»	Братенкова М.М.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр НОД
«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Быкова Н.В.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр НОД
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Гарманова Н.Ю.	Оформление картотеки по теме, отчёт на педагогическом совете,
«Художественный труд как средство художественно- эстетического развития дошкольников»	Гулак И.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр НОД , отчет на педагогическом совете
«Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»»	Колесникова Н.В.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Тестопластика как эффективное средство художественно- эстетического воспитания дошкольников	Широкова А.А.	Оформление картотеки по теме, проведение мастер- класса для педагогов ДОУ, коллективный просмотр занятия
«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»	Кисель Э.А.	Открытое занятие на МО, мастер- класс для педагогов ДОУ
«Песенное творчество как фактор личностного развития дошкольников в художественно-эстетическом воспитании»	Копчинская О.С.	Консультация для педагогов ДОУ, открытое занятие
Лепка как эффективное средство художественно-эстетического воспитания дошкольников	Коршунова Г.К.	Оформление картотеки по теме, открытое занятие
Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников	Питько О.Н.	Оформление картотеки по теме, выставка практического материала

«Использование малых форм фольклора в воспитании культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста»	Пономарева М.А.	Отчет на методическом совете, коллективный просмотр занятия
«Формирование толерантного отношения у детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов России»	Рудак Н.С.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете
«Влияние фольклора на умственное и познавательное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Голубицкая Э.С.	Оформление картотеки по теме, выставка детских работ
«Обучение дошкольников правилам дорожного движения через театрализованную деятельность»	Тарбеева И.В.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через использование дидактических игр»	Хабарова О.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Артемова Е.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	Свинкина А.М.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия
Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников через совместную деятельность	Омельчук О.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете
Развитие мелкой моторики дошкольников	Мариенко Т.В.	Оформление картотеки по теме, выставка детских работ
Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников	Тюканько Т.А.	Оформление картотеки по теме, коллективный просмотр занятия, отчёт на педагогическом совете

График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности в 2016 -2017 учебном году

№ п\п	ФИО педагога	Занимаемая должность, дата назначения на эту должность	Дата выхода из отпуска по беременности и родам, из отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	Дата и результат предыдущей аттестации	Приблизительная дата экспертизы
1	Мариенко Татьяна Владимировна	воспитатель 16.06.2011		соответствие занимаемой должности 08.06.2012	07.06.2017
2	Пономарева Мария Анатольевна	воспитатель 04.06.1987	01.06.2015		03.06.2017

Планирование курсов повышения квалификации в 2016 -2017 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Плаксина М.В.	заведующий
2	Андрюшина М.В.	воспитатель
3	Артемова Е.А.	воспитатель
4	Братенкова М.М.	воспитатель
5	Артемьева В.В.	учитель-логопед
6	Копчинская О.С.	музыкальный руководитель
7	Коршунова Г.К.	воспитатель
8	Свинкина А.М.	воспитатель
9	Омельчук О.А.	воспитатель

Анализируя специальности и квалификацию педагогов, можно сделать вывод, что занимаемые должности соответствуют полученной квалификации. Большую часть педагогического коллектива составляют инициативные, творчески работающие педагоги.

1.4. Сведения о воспитанниках

№	Группа	Кол-во воспитанников	Закрепление педагогов за группами
1	группа раннего возраста № 1	11 человек	Гулак И.А.
2	группа раннего возраста № 2	11 человек	Пономарева М.А.
3	1 младшая группа № 1	24 человек	Голубицкая Э.С.
4	1 младшая группа № 2	24 человек	Мариенко Т.В.
5	1 младшая группа № 3	21 человек	Омельчук О.А.
6	1 младшая группа № 4	21 человек	Тюканько Т.А.
7	2 младшая группа № 1	22 человек	Коршунова Г.К.
8	2 младшая группа № 2	25 человек	Андрюшина М.В.
9	средняя группа № 1	29 человек	Коршунова Г.К.
10	средняя группа № 2	22 человек	Быкова Н.В.
11	средняя группа № 3	23 человек	Артемова Е.А.
12	старшая группа № 1	30 человек	Рудак Н.С.
13	старшая группа № 2	30 человек	Аржанухина О.Б.
14	старшая группа № 3	23 человек	Широкова А.А.
15	подготовительная группа № 1	31 человек	Питько О.Н.
16	подготовительная группа № 2	26 человек	Гарманова Н.Ю.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Болезни глаз в том числе снижение зрения	1,8%	1,6%	1,8%
Болезни органов дыхания	-	-	-
Болезни органов пищеварения	0,5%	0,5%	0,8%
Болезни сердца	3,3%	2,8%	1,6%
Болезни опорно-двигательного аппарата:			

сколиоз плоскостопие	4,2% -	0,2% -	0,6% -
Сахарный диабет	-	-	-

Группы здоровья

I группа здоровья – 149 воспитанников;
II группа здоровья – 185 воспитанников;
III группа здоровья – 19 воспитанников, 1 ребенок – инвалид.

Травматизм воспитанников

Учебный год	Число, чел.	
	Всего	Получивших травмы
2013-2014	-	-
2014-2015	-	-
2015-2016	-	-

Анализ контингента по территории проживания

Учебный год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2014-2015	86%	14%	6,2/1
2015-2016	83%	17%	4,8/1

Участие родителей в управлении учреждением

Учебный год	Число родителей всего, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2013-2014	548	63	11,4%
2014-2015	573	72	12,6%
2015-2016	561	78	13,9%

Динамика социальной структуры семей

Социальный статус семьи

Род занятий	Количество родителей, %
Служащие-	148 – 25,8%
Предприниматели-	54 – 9,4%
Рабочие-	196 - 38%
Военнослужащие-	87 – 14,2%
Пенсионеры-	16 - 3%
Безработные-	60 – 9,6%

Уровень образования родителей

Образование	Количество родителей, %
Высшее-	307 – 53,6%
Среднее специальное-	206 - 36%
Начальное профессиональное-	38 – 6,6%
Среднее-	22 – 3,8%
Другое-	-

1.5. Анализ организованной- образовательной деятельности
за 2015 – 2016 учебный год
МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

В 2015 - 2016 учебном году деятельность МДОАУ д/с № 10 г. Свободного была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для развития каждого воспитанника в соответствии с его возможностями и потребностями в процессе игровой деятельности;
2. Формирование основ толерантного отношения у детей дошкольного возраста к истокам и традициям Малой родины.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА – совершенствовать дифференцированный подход при организации образовательной деятельности к детям в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов.

Для решения годовых задач в 2015 - 2016 использовались следующие Программы и методические пособия:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальные программы: «Я - Человек» С.А. Козловой, «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, «Тропинка в природу» В.В.Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Каплуновой, «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, «Три сигнала светофора» под редакцией Т.Ф.Саулиной, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- методические пособия: «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения», составитель Т.Н. Вострухина; «Толерантность и правовая культура дошкольников» под редакцией Т.В. Макаровой; «Народная культура и традиции» автор - составитель В.Н. Косарева; «Праздники народов мира в детском саду» под редакцией М.Ю. Картушиной.

Нормативный документ - «Федеральные государственные образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования» - определяет основу образовательной программы МДОАУ д/с № 10 г. Свободного.

Дошкольное учреждение в своей работе руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1 3049 - 13), Образовательной программой МДОАУ д/с № 10 г. Свободного и следующими локальными актами:

- лицензия на образовательную деятельность № ОД 4895 от 05.04.2013;
- лицензия на медицинскую деятельность № 28- 01-000557 от 29.07.2011;
- устав МДОАУ д/с № 10 г. Свободного;
- образовательная программа;
- годовой план;

- расписание организационно - образовательной деятельности;
- режим дня;
- протоколы педагогических советов.

➢ **Физическое развитие**

В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие.

Техническое состояние зданий (централизованное водоснабжение, канализация, освещение, вентиляция) соответствует санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – организационно - образовательная деятельность, с июня по август – летне-оздоровительный период; пятидневную рабочую неделю с 10 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 17.30.

При создании условий учитываются факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников:
- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у воспитанников в процессе воспитания;
- особенности отношения воспитанников к своему здоровью.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом. Оборудован в соответствии с современными требованиями: шведская стенка, скамейки для спрыгивания, баскетбольные корзины, модули, имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, материала для коррекционной работы. В группах оборудованы физкультурные уголки. На спортивной площадке детского сада оборудован стадион с баскетбольными щитами, полоса препятствий, яма для прыжков, бумы для ходьбы, беговая дорожка.

Медицинский блок состоит из трех кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: тубусный кварц, облучатель, ингалятор – 2, медицинские термометры и др. Все оборудование соответствует стандартам и возрасту детей и постоянно пополняется.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей – разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. В ДОУ на уровне всех участников образовательного процесса ведётся пропаганда основ здорового образа жизни: ежедневно проводится гимнастика с оздоровительным бегом, занятия по развитию движений (3 раза в неделю), спортивный кружок «Здоровячок», дни здоровья для детей, физкультурные праздники и развлечения, открытый педагогический процесс, активно используются наглядные формы агитации, листы здоровья, конкурсы. С учётом местных условий и состояния здоровья детей проводились закаливающие процедуры. Дети были осмотрены врачами – специалистами. Показатели общей заболеваемости детей старшего возраста ниже аналогичных показателей прошлого года на 1,2%.

Таким образом: на основе анализа медицинского сопровождения не выявлено явных проблем. Коррекционная работа по формированию правильной осанки и плоскостопия проводится инструктором по ФК, воспитателем.

В детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа по устранению дефекта звукопроизношения у воспитанников в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного проводится учителем – логопедом.

Усилия медицинского персонала и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания, отвечающего физиологическим потребностям растущего организма. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, в детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание детей.

При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Обеспечивается разнообразный ассортимент блюд. Дети получают соки, фрукты, овощи в основном в виде сырых салатов и овощных блюд. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитоциды (лук, чеснок).

Вопросы по организации питания в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного рассматриваются на педагогических советах и ежемесячно на административных совещаниях. Стоимость питания в день на одного ребенка в среднем составляет 150,00 руб.

Большое внимание в детском саду уделяется использованию интегрированных и комплексных мероприятий при проведении организованной - образовательной деятельности.

Расписание организованной деятельности составлено с учетом требований САНПИН:

- выдержан принцип чередования ООД в течение недели;
- выдержаны требования к времени проведения ООД;
- выдержаны требования к максимальному количеству ООД в течение дня;
- фактическое время проведения ООД соответствует санитарным требованиям;
- выдержано максимально допустимое количество ООД в неделю;
- учтены дополнительные ООД.

Правильная организация режима дня – важное условие для реализации образовательных задач, а также одно из основных санитарно-гигиенических требований, от выполнения, которого напрямую зависит здоровье детей. Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики (в весенне – летний период) на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности детей.

В утренний отрезок времени проводится организованная - образовательная деятельность. ООД требуют от детей длительного напряжения, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, динамические паузы, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Важным условием, гарантирующим охрану и укрепление здоровья воспитанников, является организация безопасной среды. Во всех помещениях детского сада обеспечены меры безопасности – мебель закреплена, электрические розетки закрыты, дезсредства находятся в недоступных для детей местах хранения.

Выполнение санитарных требований к организации групповых помещений еще одно из условий, определяющее гарантию охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех возрастных группах МДОАУ д/с № 10 г. Свободного определена учебная зона с учетом левостороннего освещения рабочего места, список рассаживания детей составлен с учетом состояния здоровья, слуха и зрения.

Новыми санитарными правилами определены требования к организации уголков природы, запрещающие размещение в групповых комнатах аквариумов, животных, птиц. В дошкольном учреждении данное требование выполняется.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и учитывает гигиенические и педагогические требования. Для работы с детьми используется только исправная мебель. Столы и стулья установлены в групповых помещениях по числу детей, вся мебель промаркирована, имеется в каждой группе ростовая линейка.

Для организации прогулок организованы игровые площадки для каждой возрастной группы. Площадки оборудованы гимнастическими снарядами и малыми архитектурными формами для проведения сюжетно-ролевых игр.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к профилактическим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима согласно СаНПиНа;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями);
- облегченная одежда в детском саду;
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, мытье прохладной водой рук по локоть, солнечные ванны, полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой, ходьба босиком по спортивной площадке, самомассаж, витаминотерапия).

Для выполнения задач по направлению физического развития ребёнка были проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль: «Состояние и анализ развивающей предметно-пространственной среды как условие для игровой деятельности», «Организация организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей старших групп»; «Игровая деятельность в ДОУ».
- коллективные просмотры организованной - образовательной деятельности: «ООД по привитию КГН в группах раннего возраста», «Организация спортивного развлечения на воздухе», «Путешествие в страну здоровья».
- спортивное развлечение «Путешествие за кладом», «День защитника Отечества», «Мы любим спорт».
- консультация для воспитателей: «Спортивные занятия и упражнения с детьми дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии в системе

физического воспитания дошкольников», «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни»;
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий для физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ.

По результатам анализа проделанной работы был проведен педсовет на тему: «Игра как приоритетное средство развития дошкольников».

Проблема:

1. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом (нет свободной площади для проведения коррекции и кружковой работы по спортивному направлению);
2. Увеличилось количество поступающих воспитанников в дошкольное учреждение с ослабленным здоровьем.
3. Высокая заболеваемость воспитанников (комплектование детьми II и III группа здоровья, часто болеющие дети в группах раннего возраста, сезонное увеличение острых респираторных вирусных инфекций).

Вывод: на основании анализа организационно – образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по физическому развитию педагогам:

1. систематизировать работу по физическому развитию в ДОУ;
2. организовать совместную деятельность педагогов и родителей по снижению заболеваемости воспитанников.

➢ **Познавательное развитие**

Педагогический коллектив МДОАУ д/с № 10 г. Свободного определил задачу годового плана «Формировать основы толерантного отношения у детей дошкольного возраста к истокам и традициям Малой родины.

В ДОУ созданы условия для познавательному развитию дошкольников в соответствии с их возрастными возможностями. Имеются детские научно - познавательные энциклопедии, центры: науки, математически, толерантности, экспериментирования и др.

Для решения задач по формированию элементарных математических представлений у детей создана необходимая развивающая предметно - пространственная среда. Имеется разнообразный демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудованы уголки занимательной математики с подбором настольно-печатных игр, головоломок, игр на развитие логического мышления, кубиков, лабиринтов. Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности используются магнитные диски, счетные палочки, альбомы для зарисовки придуманных задач. Занятия носят преимущественно комплексный, интегрированный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер, проводятся по подгруппам в игровой и занимательной форме с использованием сюжетов русских народных сказок. Младшие дошкольники хорошо различают геометрические формы, правильно называют цвет предметов, умеют раскладывать предметы в порядке возрастания, убывания. Старшие могут моделировать, работать с планами-схемами, легко ориентируются в пространстве, во временных интервалах, умеют измерять объем жидкости и сыпучих веществ, пользуются условной меркой, знают цифры, решают простейшие задачи. Для закрепления знаний у детей, проводятся математические викторины, КВН.

Ознакомление с природой сочеталось с работой по экологическому воспитанию. В группах имеются центр природы, в которых проводится систематическая работа по наблюдениям и уходу за комнатными растениями. В течение года с детьми проводится работа на экологической тропе, что даёт возможность углубить знания детей о природных явлениях. Воспитатели используют разнообразные формы подачи материала дошкольникам: экскурсии, занятия – опыты, занятия – наблюдения, экологические игры-путешествия, конкурсы знатоков. Регулярно проводятся экологические развлечения. Оформлен «Экологический паспорт» ДОУ.

Используемые в ДОУ технологии обеспечивают качественную подготовку к школе. Программа воспитания и обучения детей подготовительной к школе группы выполнена. В соответствии с ней у детей сформированы математические представления, дети овладели необходимыми графическими навыками, обогащён их активный словарь, приобретены грамматические знания, изобразительные навыки и прочие. Дети подготовительных к школе групп посещали кружок «Подготовка детей к школе». Уровень подготовленности детей к школе высокий.

Для выполнения задач по познавательному развитию были проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль: «Организация самостоятельной познавательной деятельности детей», «Формирование основ толерантного отношения у детей дошкольного возраста к истокам и традициям Малой родины»;
- коллективные просмотры организованной – образовательной деятельности: «Мой край», «Моя Малая родина», «Город Свободный»;
- музыкальные развлечения «Багульник», «Мелодии Приамурья»;
- консультация для воспитателей: «Формирование у детей представлений о Малой родине», «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом», «Ознакомление с основами правового сознания детей дошкольного возраста»;
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий по формированию основ толерантного отношения у детей дошкольного возраста к истокам и традициям Малой родины.

По результатам анализа проделанной работы был проведен педсовет на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям Малой родины.

Вывод: на основании анализа организационно – образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по познавательному развитию педагогам:

1. систематизировать работу по познавательному развитию в ДОУ.

- **Речевое развитие**

Система работы по развитию речи представлена технология Гербовой В.В. «Развитие речи и общение детей дошкольников». Педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети старшего возраста владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова-близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей

умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Созданы условия для развития у детей речевого общения со сверстниками и взрослыми. В группах имеется разнообразный дидактический материал: альбомы, сюжетные и предметные картинки, детская литература, дидактические игры. Начиная с младшего возраста, воспитатели развивают речевую активность детей, учат сопровождать свои действия речью, работают над формированием правильного звукопроизношения, использованием распространенных предложений.

Во всех возрастных группах педагоги развивают диалогическую речь воспитанников, формируют культуру общения.

Организованны ДПОУ по речевому развитию «Раз- словечко, два - словечко», «Волшебные звуки».

В детском саду обобщён опыт работы учителя-логопеда В.В.Артемьевой по теме: «Коррекционно-логопедическая работа по предупреждению дислексии у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

По познавательному развитию были проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль: «Выявление уровня эффективности развития связной речи в старших, подготовительных группах»;
- ГМО учителей-логопедов, коллективный просмотр организованной – образовательной деятельности: «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателя по автоматизации звукопроизношения у дошкольников»;
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий по речевому развитию.

Проблема: в связи с увеличением количества детей с нарушением звукопроизношения педагогам необходимо использовать различные формы взаимодействия с семьей по развитию звуковой культуры речи дошкольников.

Вывод:

совершенствовать систему взаимодействия с семьей по речевому развитию воспитанников.

- **Художественно – эстетическое развитие**

Художественно - эстетическое воспитание дошкольников является приоритетным в деятельности детского сада.

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для эстетического развития ребенка. Мир музыки очень близок детям. В восприятии музыки, ее оценке ребенок видит собственную значимость. Поэтому музыкальные руководители Э.А. Кисель и О.С. Копчинская при проведении непосредственно- образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми, развивают у них слух, голос, внимание, индивидуальные музыкальные способности. Они приобщают детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре, развивают коммуникативные способности, знакомят ребят с разнообразием музыкальных форм и жанров, расширяют их кругозор, речь, память.

Педагоги создают благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, эстетического вкуса, приобщают их к музыкальному искусству, к мировой и национальной музыкальной культуре. Мероприятия проводится тематические, доминантные, интегрированные, комплексные. Формы их проведения

разнообразны: «Музыкальные гостиные», «Путешествия в мир музыки», игровые, игра-фантазия, мечта. Дети обладают хорошими вокальными, танцевально-ритмическими навыками, внятно и протяжно пропевают слова, умеют слушать выступление, после чего дружно петь. При проведении организованной деятельности педагоги ставят перед детьми творческие задачи, реализуют целостный подход к музыкальной деятельности, учат инсценировать песни, сказки. Интересны по содержанию, эстетичны, зрелищны праздники и развлечения, проводимые в детском саду.

Воспитатели приобщают воспитанников к театрализованной культуре, знакомят их с устройством театра, сценой, занавесам, залом. Дети получают знания о театральных жанрах (драматическом, музыкальном, клоунаде, кукольном театре, театре зверей), знакомятся с разными видами театров: настольным, теневым, пальчиковым, би-ба-бо, театром - рукавички, на фланелеграфе, с удовольствием участвуют в спектаклях, поставленных по любимым сказкам, произведениям. Во всех группах имеется достаточное количество игрушек, масок, шапочек, костюмов, изготовленных руками педагогов. Театрализованная деятельность тесно связана с другими видами деятельности дошкольников, они участвуют в изготовлении атрибутов к спектаклям.

Педагоги приобщают детей к музыкальному искусству во всех его разновидностях. Они дают представление детям о песне, романсе, о музыкальных жанрах (опера, балет, песня). Формируют устойчивый интерес к слушанию классической музыки, произведениями народной музыки и песенного фольклора, частушками, колядками, хороводными песнями, потешками, закличками. Знакомят с биографией и творчеством отечественных и зарубежных композиторов.

Педагоги способствуют овладению детьми элементарной игре на музыкальных инструментах (бубен, металлофон, погремушки). Детям дают возможность проявить свое воображение в изготовлении музыкальных инструментов из бросового материала.

Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в областных и городских мероприятиях и конкурсах: «Журавушка», конкурс хоровых коллективов, праздничных концертах организованных отделом культуры города Свободного - на празднике «День Защитника Отечества» воспитанники старшей группы представили песню «Будущий солдат»; приняли участие в городском конкурсе танцевальных коллективов «Каблучок», фестиваль «Танцующий звездопад» и др.

Музыкальные руководители активно участвуют в методических объединениях, делятся своим профессиональным мастерством с педагогами города. В 2016 году представили ООД «Медуза Агрофена», «Путешествие в город Гармония».

Таким образом, в детском саду создана благоприятная музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей.

Изобразительная деятельность это не только средство для формирования восприятия, мышления, двигательных навыков. В первую очередь, это средство самовыражения. Поэтому педагоги дошкольного учреждения создают все условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Во всех возрастных группах имеются центры изодеятельности, в которых сосредоточен весь необходимый материал для рисования, лепки и аппликации (гуашь, акварель, цветные и простые карандаши, поролон, глина, цветная бумага, трафареты, образцы работ). Этот материал дети могут использовать в самостоятельной художественной деятельности. Центры по изодеятельности красочно оформлены.

В методическом кабинете собрана коллекция репродукций русских и советских художников, оформлены папки-раскладки по знакомству детей с народными промыслами.

Большое место в работе по изодеятельности занимает ознакомление дошкольников с народно-прикладным искусством. Под руководством воспитателей они с интересом расписывают плоскостные и объёмные формы (подносы, тарелочки, фигурки животных) национальными узорами. Педагоги старших групп осуществляют эстетическое воспитание посредством ознакомления дошкольников с изобразительным искусством народов России.

Лепка - любимый вид деятельности детей. Начиная с младшей группы, дети получают знания о свойствах глины и пластилина, учатся лепить разными способами. В старших группах педагоги учат детей лепить из солёного теста, мокрой бумаги. Воспитатели побуждают ребят создавать и видоизменять объёмные формы, многофигурные композиции. Часто планируются коллективные работы, которые, как и в рисовании, имеют большую воспитательную ценность.

В ООД по аппликации педагоги учат детей не только выполнять узоры, наклеивая предметы из готовых форм, но и самостоятельно вырезать предметы по частям, выкладывать их и наклеивать. Чтобы дети справлялись с поставленной задачей, воспитатели учат их в свободной деятельности работать ножницами, дают вырезать по шаблону предметы из старых картинок.

У воспитанников старших групп выработаны прочные навыки работы с ножницами. Педагоги О.Н. Питько, Н.Ю.Гарманова уделяют большое внимание выполнению аппликационных работ в вечернее время. Ребята делают аппликации из пряжи, ваты, листьев и т.д. Дети старших групп овладели такими способами, как силуэтное вырезывание, вырезывание из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой. В овладении навыками художественного труда педагоги применяют технику «оригами», разрывную аппликацию, используют природный и бросовый материал для создания макетов национальных жилищ.

Работы, выполненные детьми, не остаются без внимания. Они анализируются, а затем воспитатели дают право ребятам самим распоряжаться своими работами: забрать домой, сделать выставку или подарить кому-либо. Ежемесячно в ДОУ организуются выставки детских работ, которые помещаются на стенде «Мир глазами детей».

Воспитанники дошкольного учреждения посещают выставки, организованные в Доме-музее им. П.Комарова, в городском краеведческом музее.

В ДОУ работают ДПОУ по изодеятельности: «Солнышко» (руководитель М.М.Братенкова), «Цветные ладошки» (руководитель И. А. Гулак), «Волшебная кисточка» (руководитель О.Н. Питько), «Луч» (руководитель Н.В.Быкова). Дети с удовольствием занимаются в кружках, педагоги обучают их нетрадиционным приёмам рисования: «по-мокрому», рисование пластилином, свечой, выдувание из трубочки и.д., что позволяет разнообразить замысел детских работ, делает их особенно выразительными. Ребята, посещающие кружок, принимают участие в городских и областных конкурсах детских рисунков. Детским работам неоднократно присуждались призовые места. Детские работы используются в оформлении групп и интерьере дошкольного учреждения. В приемных помещениях детского сада созданы уголки, где помещаются выставка работ по изодеятельности воспитанников для просмотра родителями.

По художественно - эстетическому развитию ребёнка были проведены следующие мероприятия:
- тематический контроль: «Создание развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному - художественному развитию воспитанников», «Художественно - эстетическое развитие в ДОУ»;
- коллективный просмотр организованной – образовательной деятельности: «Путешествие в город Гармония», «У нас в гостях медуза Агрофена».
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий для художественно – эстетической деятельности в ДОУ.

➢ **Социально – коммуникативное развитие**

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с ФГОС. В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного при организации развивающей предметно-пространственной среды в группах реализуется принцип доступности – низкая мебель, открытые шкафы дают возможность детям реализовывать свои потребности в игровой деятельности.

МДОАУ № 10 г. Свободного игра занимает важное место в жизни детей дошкольного возраста, являясь преобладающим видом их самостоятельной деятельности. Педагоги создают условия для возникновения и развёртывания разнообразной игровой деятельности, обогащают дошкольников новыми впечатлениями: читают книги, обсуждают события жизни детей, организуют экскурсии, прогулки, посещение музеев, обращают внимание детей на содержание деятельности людей и их взаимоотношения.

При реализации годового плана 2015 -2016 года по социально – коммуникативному развитию были проведены следующие мероприятия:
- составлен паспорт дошкольного учреждения по ПДД;
- консультация для воспитателей: «Как правильно знакомить дошкольников с правилами дорожного движения», «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами», «Расширение представлений детей о работе ГИБДД;
- Семинар - практикум для педагогов «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»;
- Тематическая выставка «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»;
- конкурс уголков по безопасности движения «Зелёный огонёк».
- коллективный просмотр музыкальных досугов для педагогов и родителей по ОБЖ «Не шути с огнем».
- консультация для родителей, групповые родительские собрания по созданию оптимальных условий для физкультурно- оздоровительной работе в ДОУ.

Учитывая требования к планированию, которое должно основываться на комплексно-тематическом принципе, составлены планы работы по ПДД, «Пожарная безопасность», «Ребенок дома».

В течение месяца в группах проводится работа по определенной теме: «Улица», «Транспорт», «Светофор», «Пешеход», «Опасные места на улице и дороге», а в итоговый тематический день все полученные детьми знания закрепляются на интегрированных занятиях, которые в каждой группе проводятся в соответствии с расписанием.

В каждой возрастной группе созданы условия для развёртывания подвижных, дидактических, индивидуальных игр. Организованы игровые центры, где сосредоточен

разнообразный материал: атрибуты к сюжетно-ролевым играм («Магазин», «Пожарная часть», «Строители», «Больница», «Ателье» и т.д.), дидактические и настольно - печатные игры, имеются «Уголки ряжения». Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегают время, предназначенное для игры, не подменяя его занятиями; обеспечивают плавный переход от игры к занятиям, к режимным моментам. Педагоги организуют совместные игры детей с разным числом участников, учитывая дружеские привязанности между детьми, объединяют отдельные играющие группы одним сюжетом.

Использование игровых макетов с мелкими игрушками для режиссёрской игры («Автосервис», «Улицы города», «Сельский двор» и др.), способствует сюжетосложению, развёртыванию разнообразных комбинаций, событий, активизируют комментирующую речь.

Очень любят воспитанники старших групп игры по краеведению: «Знатоки Свободного», «Загадки родного города», «Достопримечательности моего города».

Педагоги организуют игры с учётом личностных особенностей и потребностей детей, обращают особое внимание на «изолированных детей»: организуют для них привлекательные игры, оказывают поддержку в игре.

Педагоги приобщают детей к участию в дидактических играх, способствующих умственному развитию детей. Во всех группах организовываются игры - драматизации по литературным произведениям: «Курочка Ряба», «Теремок», «Дядя Стёпа - милиционер», «Муха-цокотуха». Эти игры способствуют творческой активности детей.

Сформированы картотеки подвижных и досуговых игр народов мира (якутская народная игра - «Ястреб и утки»; татарская народная игра «Продаем горшки», «Тимербай»; чеченская народная игра «Чепена»; белорусская народная игра «Заплетись, плетень!»; японская народная игра «Дракон». Изготовлены дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец», «Узнай герб» (флаг, гимн), «Каков мастер, такова и работа»; сюжетно – ролевые игры: «Башня мира», «Готовимся к празднику», «Детский сад»; театрализованные игры: «Друг всегда придет на помощь», «Как поссорились Солнце и Луна» и др., которые помогают формировать соответствующие знания о народах России и других стран.

Большое внимание педагоги уделяют хороводным играм: «Карусель», «Пузырь», «Круг - кружочек». Эти игры вызывают у детей эмоциональный подъём, они их легко запоминают и быстро объединяются в игру.

Игрой пронизана вся жизнь детей в детском саду: используются игровые моменты при укладывании спать, умывании, сборах на прогулку, обучении на занятиях. Воспитатели всех групп используют в своей работе игры с элементами театрализации. Именно театры помогают дошкольникам формировать своё отношение к окружающему. Театральные игры не только развлечение, но и важное составляющее по умственному и нравственному воспитанию детей. В пьесах, сценках на различном материале, близком пониманию детей, воспитывается трудолюбие, желание помочь товарищам.

Для педагогов были проведены консультации: «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности», «Играем в сюжетные игры».

Активное участие детей в игровой деятельности развивает у них умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Педагоги прививают культурно-гигиенические навыки, навыки культурного поведения в общественных местах, учат детей выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.

В старших группах работа по социально-нравственному воспитанию детей ведется во всех блоках развивающего обучения. Педагоги используют для этого разнообразные приемы и методы занятия, дидактические игры, игры-упражнения, «минутки вхождения в день», проблемные ситуации. Тематика их различна: «Волшебные слова», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит уметь дружить» и др.

Вывод: на основании анализа организационно – образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 10 г. Свободного по социально-коммуникативному развитию соответствует ФГОС.

Анализ выполнения задач годового плана

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	100%	
Консультации	20	100%	
Семинары-практикумы	8	100%	
Открытые просмотры	22	100%	
Смотры-конкурсы	16	100%	
Музыкальные развлечения	40	100%	
Физкультурные развлечения	10	100%	
Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный, персональный	34	100%	
Выставки, оформление стендов	8	100%	

Общие выводы и заключение:

годовые задачи МДОАУ д/с № 10 г. Свободного в 2015 – 2016 учебном году решены на удовлетворительном профессиональном уровне. Отличается повышение эффективности организованной деятельности по художественно – эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Исходя из этого на 2016 - 2017 учебный год перед педагогическим коллективом стоит цель и следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО.

Задачи:

- Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Создание обогащенной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

1.6. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ на 2016 – 2017 учебный год

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО

ЗАДАЧИ

Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств	Создание обогащенной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов

1.7.СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УЧЕБНОГО ГОДА

Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств	Создание обогащенной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности

Повышение качества дошкольного образования посредством организации методической работы по самообразованию педагогов

Консультации	Конкурсы	Тематические выставки	Коллективные просмотры	Методические разработки	Семинар-практикум
	Тематические проверки				
	Педагогический совет				
Праздники	Развлечения	Досуги	Родительские собрания	Пополнение предметной среды	Выставки

1.9. ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В МДОАУ д/с № 10 г. Свободного

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Музыкальное воспитание	Художественно-речевая деятельность	Изобразительная деятельность
1. ООД по музыке 2. Театрализованная деятельность (музыкальные спектакли) 3. Комплексные - ООД 4. Фольклорная группа	1. ООД по искусству 2. Театрализованная деятельность: - музыкальные спектакли, - кукольный театр, - пальчиковый театр 3. Основы актерского мастерства	1. НОД по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация) 2. НОД по искусству 3. Изостудия 4. Комплексные - ООД 5. Работа с одаренными детьми

Мероприятия

- выставки	- персональные выставки	- досуги	- концерты
- праздники	- открытые просмотры	- спектакли	- конкурсы

Работа в городе	Работа с воспитателями	Преемственность со школой
1. Проведение семинаров, методических объединений 2. Участие в работе городского актива 3. Обобщение опыта работы на конференции 4. Участие в открытых занятиях 5. Выступлеиия	1. Семинары 2. Семинары (практикумы) 3. Консультации для сотрудников 4. Разработка творческих тем 5. Открытые просмотры 6. Выступления на педсовете 7. Составление авторских программ	1. Проведение общих методических мероприятий: - консультации, - семинары, - семинары – практикумы 2. Совместные выставки детских работ 3. Участие в спектаклях выпускников

Работа с родителями

1. Родительские собрания
2. Конференции
3. Консультации специалистов
4. Открытые просмотры
5. Помощь в подготовке концертов

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

СЕНТЯБРЬ 2016			
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	**Вид работы**	**Тема, содержание**	**Ответственные**
1	**Педагогический совет**	**«Новый учебный год на пороге ДОУ»** 1. ФГОС в ДОУ. 2. Принятие годового плана работы на 2016-2017 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию 4. Утверждение программ педагогов, дополнительного образования, расписания ООД и др. 5. Утверждение плана по ПДД 6. Утверждение плана по преемственности ДОО и МОАУ СОШ № 2 8.. Обсуждения и принятие решений.	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	**Тематический педагогический час**	Самообразование педагогов. Этапы работы. Форма отчетности.	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3	**Семинары-практикумы, мастер-классы**	Семинар-практикум «Физическая культура и здоровье дошкольника»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина инструктор по ФК Н.В.Колесникова педагоги
4	**Консультации для педагогов**	Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Организация и наполнение развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
		Модель организации педагогического процесса в группе раннего возраста в период адаптации	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
5	**Работа с молодыми педагогами**	Принятие плана работы на год Ведение документации Непосредственно образовательная деятельность в контексте ФГОС ДО: требования, организация, формы проведения. Организация режимных моментов.	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
6	**Конкурсы. Акции. Смотры-конкурсы**	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году Городская выставка поделок в ДОУ «Золотая осень» - «Город мастеров»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Городские спортивные соревнования «Веселые старты» посвященные «Дню дошкольного работника»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина инструктор по ФК Н.В.Колесникова

7	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	разработка программы эксперимента	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги старших подготовительных групп
9	**Проектная деятельность**	Психолого-педагогический проект «Метод пескотерапии в работе по развитию речи детей»		Артемьева В.В. учитель-логопед
10	**Работа координационно-методического совета**	Разработка комплексно-тематического планирования		

2.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

1	Адаптация ребенка в ДОУ • Помощь ребенку в период адаптации • Организация утреннего осмотра и соблюдение режима – основные требования к организации жизни вновь поступивших детей • Создание развивающей среды в группах раннего возраста	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина медсестра воспитатели группы раннего возраста, 1 младших групп

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1	**Оформление методического уголка**	Информация для педагогов об этапах работы по теме самообразования. График аттестации.	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Тематические выставки**	Новинки педагогической литературы по ФГОС ДО	
3	**Презентация пособий**	Театрализованная деятельность дошкольников	

4. КОНТРОЛЬ

Вид	Тема	Цель	Итог подведения	Ответственные Периодичность
Предварительный	Развивающая среда во всех возрастных группах	Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарное состояние	Методический совет	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра *1 раз в месяц*
Оперативный	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина *1 раз в неделю*
	Организация работы по ПДД и ОБЖ	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		

	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов	Собеседование с педагогами	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина *1 раз в неделю*
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания	Методический совет собеседование	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра *1 раз в неделю*
	Организация игровой деятельности	Изучение и анализ эффективности форм и методов организации игровой деятельности		
	Организация режима дня	Анализ эффективности видов детской деятельности в течение дня		
	Организация и проведения сна	Анализ условий организации дневного сна детей		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	**Родительское собрание**	**Тема: «Особенности деятельности ДОО на 2016-2017 учебный год»** • Проблема профилактики детского дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности. • О планах работы на новый 2016-2017 учебный год: - воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год; - административно-хозяйственная деятельность детского сада • Разное		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	**Педагогическое просвещение родителей**	Подготовить в групповых приёмных информационные стенды (программы, цели, задачи образовательной деятельности		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги

		ДОО, возрастные особенности детей и др.)	
		Обновление стенда по ПДД	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Проведение мониторинга для определения социально-педагогических возможностей семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые.	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
		Работа консультативного пункта	Специалисты ДОО
6. РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Составление планов по самообразованию		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		
3	Подготовка и празднование (27сентября) «Дня работников дошкольного образования»		
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		Заведующий М.В.Плаксина Заведующий хозяйством И.В.Китаева
2	Работа по благоустройству территории		
8.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО			
1	Размещение на сайте ДОО: - план работы на 2016-2017 уч. год - учебного плана основной образовательной деятельности - расписание ООД - расписание занятий по дополнительному образованию - перечень дополнительных платных услуг - информация о праздновании «Дня работников дошкольного образования» - информация о проведении родительского собрания по теме «Особенности деятельности ДОО на 2016-2017 учебный год» - консультация для родителей «Возрастные периоды ребёнка» и др.		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина А.А.Широкова

ОКТЯБРЬ 2016			
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	**Вид работы**	**Тема, содержание**	**Ответственные**
1	**Тематический педагогический час**	Мнемотаблицы как средство речевого и познавательного развития ребенка	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Семинары-практикумы, мастер-классы**	Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей в процессе рисования»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина инструктор по ФК Н.В.Колесникова педагоги
3	**Консультации для педагогов**	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе художественно-эстетическом развитии детей	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Особенности педагогического мониторинга по ФГОС ДО	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
		Особенности организации и руководство изобразительной деятельностью дошкольников (лепка, аппликация)	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4	**Работа с молодыми педагогами**	Выставка детских рисунков «Герои русских сказок»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
5	**Конкурсы. Акции. Смотры-конкурсы**	Смотр-конкурс на лучший центр театрализации в группе	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Подготовительный этап
6	**Экспериментальная деятельность**	Психолого-педагогический проект «Метод пескотерапии в работе по развитию речи детей» / разработка программы эксперимента	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги старших подготовительных групп
7	**Проектная деятельность**	Детско-родительский образовательный проект «Урожай»	Артемьева В.В. учитель-логопед
8	**Работа координационно-методического совета**	Разработка комплексно-тематического планирования	
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
1	**Тематические выставки**	Познавательное развитие дошкольников	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Презентация пособий**	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	
3	**Презентация пособий**	Оформление и обновление наглядной агитации	
3. КОНТРОЛЬ			

Вид	Тема	Цель	Итог подведения	Ответственные Периодичность
Предварительный	Совместная деятельность воспитателя и детей	Проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности	Методическое совещание	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
Тематический	Сотрудничество с семьёй	Посещение родительских собраний, обзор и анализ родительских уголков		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
Оперативный	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников	Собеседование с педагогами	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина *1 раз в неделю*
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении	Методический совет собеседование	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		
	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	Анализ условий и методов организации трудовой деятельности дошкольников		
	Организация работы с детьми раннего возраста	Анализ условий и методов организации образовательной		

		деятельности с детьми раннего возраста		
	Организация речевой деятельности на прогулке	Изучение и анализ методики развития речевых навыков у дошкольников		
	Организация наблюдений в природе	Изучение и анализ методики развития познавательных способностей у дошкольников		
	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов	Собеседование с педагогами	
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	**Педагогическое просвещение родителей**	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	**Досуговые мероприятия**	Праздник «Осенины»		Музыкальные руководители
3	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Работа консультативного пункта		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4	**День открытых дверей Педагогическое просвещение родителей**	Развивающая предметно пространственная среда ДОО		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
		Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка		Специалисты ДОО
5. РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Рейд комиссии по ОТ			Заведующий М.В.Плаксина Зав.хозяйством
2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.			
6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.			Заведующий М.В.Плаксина
2	Приобретение дополнительно детской мебели			Зав. хозяйством И.В.Китаева
7.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
1	Размещение на сайте ДОО			Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина А.А.Широкова

НОЯБРЬ 2016				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1	**Педагогический совет**	«Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» через театрализованную деятельность» 1. Народная игрушка как средство патриотического воспитания детей. 2. Творческое развитие детей через музыкально-театрализованную деятельность 3. Взаимодействие детей в процессе театрализованных игр.		Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	**Тематический педагогический час**	Особенности организации и руководство театрализованной игрой дошкольников		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3	**Семинары-практикумы, мастер-классы**	Мастер-класс «Необычное в обычном» - нетрадиционное оборудование в театрализованной деятельности		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
4	**Консультации для педагогов**	«Организация работы по театрализованной деятельности»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Методика работы с детьми по познавательному развитию (ФЭМП)		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
5	**Конкурсы. Акции. Смотры-конкурсы**	Концерт воспитанников, посвященный Дню матери		Музыкальные руководители
		«Школа, в которой я хочу учиться» выставка рисунков		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
7	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Этап реализации	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Инструктор по ФК педагоги старших подготовительных групп
9	**Проектная деятельность**	Детско-родительский образовательный проект «Как каравай на стол пришел»		Широкова А.А.
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	**Тематические выставки**	Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Художественная литература по ПДД		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Презентация пособий**	Интеллектуальные игры для дошкольников		
3.КОНТРОЛЬ				

Вид	Тема	Цель	Итог подведения	Ответственные Периодичность
Предварительный	Организация прогулки	Организация и структура прогулки, познавательная деятельность детей	Методический совет	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
Оперативный	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
	Организация режима дня	Анализ эффективности видов детской деятельности в течение дня		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания	Собеседование с педагогами	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных	Методический совет собеседование	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация и проведения сна	Анализ условий организации дневного сна детей		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
	Организация досугов и развлечений	Анализ форм и методов организации развлечений их развивающий эффект		
	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Анализ уровня развития у детей навыков самообслуживания и соответствии их возрасту детей		
	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

1	**Педагогическое просвещение родителей**	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
		Изготовление макета улицы ДОО с улицами и дорожной информацией	педагоги
2	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Работа консультативного пункта	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
3	**Досуг**	Концерт воспитанников ДОУ, посвященный Дню Матери	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Педагоги
		«Семейные старты» - спортивный праздник	
	5. РАБОТА С КАДРАМИ		
1	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.		Заведующий хозяйством И.В.Китаева
2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		
	6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов Проверка освещения ДОУ		Заведующий М.В.Плаксина Заведующий хозяйством И.В.Китаева
2	Работа по благоустройству территории		
	7.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО		
1	Размещение необходимой информации на сайте ДОО		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина А.А.Широкова

ДЕКАБРЬ 2016				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	**Вид работы**	**Тема, содержание**		**Ответственные**
1	**Консультации для педагогов**	➢ Интерактивные формы работы с родителями ➢ Профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста		Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	**Отчет по проекту**	«Метод пескотерапии в работе по развитию речи детей»		В.В.Артемьева Учитель-логопед
3	**Работа с молодыми педагогами**	Современные подходы к оздоровлению детей		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4	**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**	Логотренинг в коррекционной работе учителя-логопеда		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
5	**Конкурсы. Акции. Смотры-конкурсы**	Природоохранная акция «Елочка – зеленая иголочка», «Покормите птиц зимой»		воспитатели
		Смотр-конкурс территории ДОУ «Чудеса из снега»		воспитатели
6	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Этап реализации	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Инструктор по ФК педагоги старших подготовительных групп
7	**Проектная деятельность**	Детско-родительский проект «Зимующие птицы» Творческий проект «Мастерская Деда Мороза»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Н.С.Рудак О.Б.Аржанухина
2.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ				
1	Итоги работы за первый квартал учебного года • Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. • Анализ воспитательной работы с детьми в группах раннего возраста (результаты периодического контроля). • Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты).			Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	**Тематические выставки**	Выставка методической литературы – ИКТ в ДОУ		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	**Презентация пособий**	Развитие мелкой моторики		
4.КОНТРОЛЬ				
Вид	**Тема**	**Цель**	**Итог подведения**	**Ответственные Периодичность**

Оперативный	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников	Методический совет Собеседование	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация игровой деятельности	Изучение и анализ эффективности форм и методов организации игровой деятельности		
	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		
	Организация речевой деятельности на прогулке	Изучение и анализ методики развития речевых навыков у дошкольников		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов		
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация игровой деятельности	Изучение и анализ эффективности форм и методов организации игровой деятельности		
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

1	**Родительское собрание**	Тема:«Искусство воспитывать» 1. Вступление. 3. Введение в проблему (раскрытие темы). 4. «Принципы построения общения с ребёнком» 5. Видеоролик «Устами ребёнка». 6. «О наказании и поощрении» 7. Презентация «Несколько советов избежать конфликта». 8. «Домашняя игротека для детей и их родителей».	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	**Педагогическое просвещение родителей**	Подготовка листовки-обращения «Выполняем правила дорожного движения»	Педагоги
3	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Работа консультативного пункта	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
4	**Досуг**	Праздник «Встречаем Новый год»	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги Музыкальные руководители
	6.РАБОТА С КАДРАМИ		
1	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.		Заведующий хозяйством И.В.Китаева
2	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		
	7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних елок.		Заведующий М.В.Плаксина Зав. хозяйством И.В.Китаева
2	Подготовить помещения: - к зиме; - к проведению Нового года.		Заведующий М.В.Плаксина Зав.хозяйством И.В.Китаева
3	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную		
4	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел		Делопроизводитель
	8.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО		
1	Размещение необходимой информации на сайте ДОО		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина А.А.Широкова

ЯНВАРЬ 2017

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1	**Тематический педагогический час**	Школа и дошкольник Тренинг «Эффективность педагогического общения». Педагогическая копилка		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Семинары-практикумы, мастер-классы**	Педагогическая копилка «Роль интеллектуальных игр в познавательном развитии детей»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
3	**Работа с молодыми педагогами**	Культура речи педагога ДОО		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Практический этап	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги старших подготовительных групп
5	**Проектная деятельность**	Интеллектуальный проект «Умные игры»		Коршунова Г.К.

2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1	**Тематические выставки**	Новинки педагогической литературы по ФГОС ДО	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Презентация пособий**	Речевое развитие дошкольников	

3. КОНТРОЛЬ

Вид	Тема	Цель	Итог подведения	Ответственные Периодичность
Предварительный	Организация сюжетно-ролевых игр	Эффективность методов и приемов руководства играми	Методическое совещание Собеседование с педагогами	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
Оперативный	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов		Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	Организация досугов и развлечений	Анализ форм и методов организации развлечений их		

		развивающий эффект		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация режима дня	Анализ эффективности видов детской деятельности в течение дня		
	Организация работы по ПДД и ОБЖ	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		
	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		
	Организация работы с детьми раннего возраста	Анализ условий и методов организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста		
	Организация и проведения сна	Анализ условий организации дневного сна детей		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	**Педагогическое просвещение родителей**	Консультация «Символическая игра и общее развитие детей 2-4 лет»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Работа консультативного пункта		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
5. РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ.			Зав.хозяйством И.В.Китаева Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	Тестирование педагогов по ПДД			
6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Контроль за актами на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)			Заведующий М.В.Плаксина
7.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
1	Размещение на сайте ДОО необходимой информации			Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина А.А.Широкова

ФЕВРАЛЬ 2017				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	**Вид работы**	**Тема, содержание**		**Ответственные**
1	**Педагогический совет**	«Игра – средство познавательного и речевого развития, формирования у дошкольников навыков умственной деятельности» 1.Методология познавательного развития детей 2.Психологические основы интеллектуального развития детей. Практический модуль. 3. «Мир устами детей» (репортаж) 4.Обсуждение и принятие решений.		Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	**Тематический педагогический час**	Развитие приемов умственной деятельности в процессе формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
3	**Семинары-практикумы, мастер-классы**	Конкурс для педагогов «Нет предела совершенству мастерства»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
4	**Консультации для педагогов**	Профилактика компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Виды и формы взаимодействия с родителями		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
5	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Этап реализации	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги старших подготовительных групп
6	**Проектная деятельность**	Творческий проект «Колобок» Творческий проект «Весёлый снеговик» Познавательно-исследовательский проект «Экологическая тропа в ДОУ»		М.М.Братенкова Н.В.Быкова О.Н.Питько
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	**Тематические выставки**	Новинки педагогической литературы по ФГОС ДО		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Презентация пособий**	Игры на развитие умственных способностей дошкольников		
3.КОНТРОЛЬ				
Вид	**Тема**	**Цель**	**Итог подведения**	**Ответственные Периодичность**
	Ведение документации на	Изучение и анализ		

	группах	планов	Методическое совещание Собеседование с педагогами	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		
	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Анализ уровня развития у детей навыков самообслуживания и соответствии их возрасту детей		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	**День открытых дверей**	ДПОУ ДОО		Зам.зав. по ВМР Руководители кружков
2	**Досуг**	«День защитника Отечества»		Зам.зав. по ВМР Педагоги
4	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Работа консультативного пункта		Специалисты ДОО
5. РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия			Заведующий М.В.Плаксина Зав.хозяйством И.В.Китаева
2	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия			
3	Рейд по ТБ.			
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада			Зав.хозяйством И.В.Китаева
7.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
1	Размещение необходимого материала на сайте ДОО			А.А.Широкова

МАРТ 2017				
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	**Вид работы**	**Тема, содержание**		**Ответственные**
1	**Тематический педагогический час**	Знакомство с малой родиной - средство духовно-нравственного воспитания		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Семинары-практикумы, мастер-классы**	Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики и воображения у детей с использованием нетрадиционного материала»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
3	**Консультации для педагогов Работа с молодыми педагогами Конкурсы. Акции. Смотры-конкурсы**	Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
		Использование художественного слова в режимных моментах		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
		Выставка детских рисунков «Моя мама»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
4	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Этап реализации	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги старших подготовительных групп
5	**Проектная деятельность**	Познавательный проект «Знакомство с кошечкой» Познавательный проект «Домашние животные»		Голубицкая Э.С. Тюканько Т.С.
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	**Тематические выставки**	Духовно-нравственное воспитание дошкольников		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2 3	**Презентация пособий**	Игры и пособия по изобразительной деятельности		
3.КОНТРОЛЬ				
Вид	**Тема**	**Цель**	**Итог подведения**	**Ответственные Периодичность**
тематический	«Организация самостоятельной познавательной деятельности детей»	Совершенствовать работу воспитателей по организации самостоятельной познавательной деятельности детей, выявить уровень познавательной активности детей»	Методический совет	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра *1 раз в месяц*

Оперативный	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов	Методический совет собеседование	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация игровой деятельности	Изучение и анализ эффективности форм и методов организации игровой деятельности		
	Организация режима дня	Анализ эффективности видов детской деятельности в течение дня		
	Организация режима дня	Анализ эффективности видов детской деятельности в течение дня		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	**Досуг**	**«Мамин день»**		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Работа консультативного пункта		Специалисты ДОО
5. РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Проведение международного женского дня 8 марта. Работа по составлению и обновлению инструкций о правилах внутреннего трудового распорядка			Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Рейд по проверки санитарного состояния групп			Зав.хозяйством И.В.Китаева
2	Работа по благоустройству территории			
8.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
1	Размещение информации на сайте ДОО			А.А.Широкова

АПРЕЛЬ 2017

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание		Ответственные
1	**Тематический педагогический час**	Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста Отчеты по самообразованию педагогов		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Консультации для педагогов**	Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности у ребенка-дошкольника. Отчет по теме самообразования.		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
3	**Экспериментальная деятельность**	Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Завершающий этап	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги старших подготовительных групп
4	**Проектная деятельность**	Творческий познавательный проект «Весёлая астрономия» Познавательный проект «С огнём не играй, пожар не затевай!» Познавательный проект «Прогулка с интересом!»		Андрюшина М.В.

2.МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

1	Игровая деятельность детей раннего возраста» • Учим играть детей раннего возраста • Создание условий для игровой деятельности детей (отчеты) • Потешки и игры для плачущего ребенка • Анализ нервно-психического развития детей • Подготовка участков к ЛОК	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги

3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1	Составление годового плана Подготовка диагностик и методическое сопровождение внутреннего мониторинга развития детей (целевые ориентиры)	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	Составление плана на лето	

4.КОНТРОЛЬ

Вид	Тема	Цель	Итог подведения	Ответственные Периодичность
Фронтальный	Выполнение норм СанПиН	Проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности	Справка	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра *1 раз в месяц*

Оперативный	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов	Методический совет собеседование	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		
	Организация работы с детьми раннего возраста	Анализ условий и методов организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста		
	Организация речевой деятельности на прогулке	Изучение и анализ методики развития речевых навыков у дошкольников		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	**Педагогическое просвещение родителей**	Консультация для родителей воспитанников подготовительных групп «Как избежать школьного стресса»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
6.РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ. Проведение внутреннего мониторинга развития воспитанников ДОО			Зав.хозяйством И.В.Китаева Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
7.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
1	Размещение информации на сайте ДОО			А.А.Широкова

МАЙ 2017

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид работы	Тема, содержание	Ответственные
1	**Педагогический совет**	«Итоги работы за учебный год» 1. Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год 2. Эффективность предметно-пространственной среды ДОО 3. Итоги внутреннего мониторинга ДОО 4. Отчет о работе психолого-логопедического центра. 5. Отчет специалистов дополнительного образования. 6. Утверждение плана работы ЛОК.	Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина педагоги
2	**Тематический педагогический час**	Отчеты педагогов по теме самообразования Отчет по экспериментальной деятельности «Спортивно-экологическое ориентирование на местности с детьми старшего дошкольного возраста»	Педагоги Инструктор по ФК Колесникова Н.В.

2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1	**Оформление методического уголка**	Размещение данных по внутреннему мониторингу развития воспитанников ДОО за 2016-2017 уч. год	Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина
2	**Тематические выставки**	Диаграмма профессиональной активности педагогов за год	
3	**Презентация пособий**	Обновление методической литературы по ЛОК	

4. КОНТРОЛЬ

Вид	Тема	Цель	Итог подведения	Ответственные Периодичность
Оперативный	Ведение документации на группах	Изучение и анализ планов		Заведующий М.В.Плаксина Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Медсестра
	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Организация оптимальных условий для развития физических качеств дошкольников		
	Организация досугов и развлечений	Анализ форм и методов организации развлечений их развивающий эффект		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация закаливания	Изучение и анализ эффективности форм закаливания		
	Организация наблюдений в природе	Изучение и анализ методики развития познавательных способностей у дошкольников		
	Организация работы по ПДД и ОБЖ	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		

	Организация питания в группах	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей, сервировки стола, организация работы дежурных		
	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Анализ уровня развития у детей навыков самообслуживания и соответствии их возрасту детей		
	Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Эффективность использования развивающих упражнений в утренние часы и при пробуждении		
	Организация и проведения сна	Анализ условий организации дневного сна детей		
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	**Родительское собрание**	Тема: «Итоги работы детского сада за 2016-2017учебный год» Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в учебном году; Анализ работы по укреплению здоровья детей; Отчет родительского комитета Концерт - конкурс чтецов среди воспитанников подготовительных групп по теме «Здравствуй, лето!»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	**Досуг**	«День Победы» «Выпускной бал»		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
4	**Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи**	Проведение мониторинга для определения социально-педагогических возможностей семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые.		Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
		Работа консультативного пункта		Специалисты ДОО
6. РАБОТА С КАДРАМИ				
1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.			Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина Педагоги
2	О переходе на летний режим работы ДОУ			
3				
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Подготовить к смотру - конкурсу участки. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании Ремонт и покраска оборудования на участке Восстановление газонов			Заведующий М.В.Плаксина Заведующий хозяйством И.В.Китаева
8.ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
1	Размещение необходимой информации на сайте ДОО			Зам.зав. по ВМР Е.А.Сорокина